

## **Universitet och högskolor. Grundutbildning**

### **Nybörjare, registrerade och examina 2000/01**

Higher education. Undergraduate education: University entrants, enrolled and graduated students 2000/01

---

## **I korta drag**

### **Fortsatt ökning av antalet högskolenybörjare**

Antalet högskolenybörjare ökade med 2 000 studerande mellan 1999/2000 och 2000/01 till 72 100. Knappt en fjärdedel av det ökande antalet var män. Sedan 1993/94 har andelen män bland högskolenybörjarna minskat från 45 till 41 procent.

Läsåret 2000/01 var ungefär var tionde högskolenybörjare studerande från andra länder, huvudsakligen utbytesstudenter. Andelen har ökat stadigt sedan början av 1990-talet.

### **Flest studenter på Stockholms universitet**

Flest studenter läsåret 2000/01 hade Stockholms universitet, drygt 31 000 studerande. Under en lång följd av år dessförinnan fanns flest studenter vid Lunds universitet. Antalet har dock minskat genom överflyttningar av utbildningar från Lunds universitet till Malmö högskola. Universiteten i Lund och Göteborg hade drygt 30 000 studenter läsåret 2000/01.

### **Fortsatt minskning till högskoleingenjörsutbildningen**

Antalet nya studerande på utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör ökade under hela 1990-talet. En stor del av ökningen stod kvinnorna för.

Det två senaste läsåren har dock antalet nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet minskat med 400 resp. 900 nybörjare till 6 700, medan antalet nybörjare på civilingenjörsprogrammet fortsatte att öka till ca 6 800 läsåret 2000/01.

### **Allt fler studerar på distans**

Under läsåren 1993/94–2000/01 ökade antalet studenter i distansutbildning från ca 21 500 till ca 36 100, en ökning på 68 procent. Det är en större procentuell ökning än för samtliga studenter som under samma period ökade med 29 procent från ca 256 300 till 330 200. Under perioden har ca två tredjedelar av de distansstuderande varit kvinnor och en tredjedel män.



Stig Forneng, HsV, tfn 08-5630 8775,  
stig.forneng@hsv.se



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58, ewa.foss@scb.se  
Mats Haglund, SCB, tfn 019-17 60 22, m.haglund@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 16 maj 2002.  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

## **Cirka 40 procent av 25-åringarna har påbörjat högskolestudier**

Cirka 40 procent av en årskull har påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder. Andelen har ökat successivt för årskullarna födda 1965 till 1975 från drygt 20 procent till ca 40 procent. Andelen är större för kvinnor än för män och skillnaden mellan könen har ökat.

För födda 1975 varierade andelen som påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder från 32 till 48 procent mellan länen. Högst andel fanns i Västerbottens län och lägst i Gotlands län.

Det uppsatta politiska målet är att 50 procent av en årskull skall ha påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder.

## **Antalet examina oförändrat mot föregående år**

Läsåret 2000/01 togs 39 700 examina inom högskolans grundutbildning, vilket är oförändrat antal mot föregående läsår. Jämfört med tio år tidigare är antalet uttagna examina nu 24 procent högre. 61 procent av alla examina togs ut av kvinnor.

Många studenter avlägger mer än en examen. Under läsåret 2000/01 var antalet examinerade personer 36 800, av vilka 31 800 tog sin första examen.

## **Färre lärare, läkare och sjuksköterskor examinerades**

Flest yrkesexamina utfärdades vid civilingenjörs- och sjuksköterskeutbildningarna med 3 600 respektive 2 800 examina. För båda dessa utbildningar minskade antalet examina med fem procent jämfört med föregående läsår. Minskningar i antalet examina noteras även för läkare och lärare. Antalet högskoleingenjörsexamina ökade för fjärde året i rad och uppgick till drygt 2 600.

Antalet kandidat- och magisterexamina har ökat kraftigt under senare år och utgjorde läsåret 2000/01 tillsammans ca 40 procent av samtliga examina.

## **De flesta examina omfattar minst 120 poäng**

En allt större andel av uttagna examina omfattar minst 120 poäng, motsvarande minst tre års heltidsstudier. Läsåret 2000/01 utfärdades 37 000 sådana examina, vilket motsvarar 93 procent av samtliga examina. Antalet har mer än fördubblats sedan 1993/94. Av examina om minst 120 poäng togs 61 procent ut av kvinnor.

Andelen examina som omfattar minst 160 poäng, motsvarande minst fyra års heltidsstudier, har ökat kraftigt under 1990-talet. Även för denna kategori examina har antalet mer än fördubblats sedan 1993/94. Två tredjedelar av antalet examina om minst 160 poäng utgjordes av magisterexamina och civilingenjörsexamina läsåret 2000/01.

## **Medianåldern vid examen är 27 år**

Medianåldern för examinerade läsåret 2000/01 är 27 år. Under den senaste tioårsperioden har medianåldern varierat mellan 26 och 27 år. Detta gäller för både kvinnor och män.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Grundläggande högskoleutbildning</b>	<b>5</b>
Universitet och högskolor 2000/01	5
<b>2000/01 – en översikt</b>	<b>6</b>
Högskolenyborjare	6
Nyborjare på program mot yrkesexamen	7
Studenter	7
Examina	9
<b>Utvecklingen under en tioårsperiod</b>	<b>10</b>
Högskolenyborjare 1993/94–2000/01	11
<i>Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning för högskolenyborjare</i>	11
<i>Utbildningsområde för högskolenyborjare</i>	13
Nyborjare på program mot yrkesexamen 1993/94–2000/01	13
Examina 1991/92–2000/01	15
<i>Examina efter utbildningslängd</i>	15
<i>Examina per område</i>	16
<i>Examina vid vissa utbildningar</i>	18
<b>Kvinnor och män</b>	<b>21</b>
Högskolenyborjare	21
Nyborjare på program mot yrkesexamen	21
Examina	22
<b>Studerandes ålder</b>	<b>24</b>
Högskolenyborjarnas ålder	24
Ålder för nyborjare på program mot yrkesexamen	25
Studenternas ålder	26
Ålder för examinerade	26
<b>Jämförelse av årskullar</b>	<b>28</b>
Påbörjad högskoleutbildning per årskull	28
<i>Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder</i>	29
Examinerade per årskull	30
<b>Fördelning per universitet och högskola</b>	<b>32</b>
Studenter och nyborjare per lärosäte	32
Examina per lärosäte	33
<b>Dubbelexamination</b>	<b>35</b>
Många fortsätter studera direkt efter avlagd examen	36
<b>Regional redovisning</b>	<b>37</b>
Regional rekrytering	37
<i>Regional rekrytering vid 25 års ålder</i>	38
Distansutbildning	39
Boende efter examen	40
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning	41
<b>Summerad nyborjarfrekvens</b>	<b>42</b>

<b>Summerad examensfrekvens</b>	<b>44</b>
<b>Tabeller</b>	<b>46</b>
Teckenförklaring	46
1. Registrerade studerande läsåren 1996/97–2000/01 per universitet och högskola och kön	46
2. Registrerade studerande läsåret 2000/01 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder	48
3. Högskolenyborjare läsåren 1996/97– 2000/01 per universitet/högskola och kön	53
4. Nyborjare vid visst universitet/högskola (högskolanyborjare) läsåren 1996/97–2000/01 per universitet/högskola och kön	55
5. Programnyborjare mot yrkesexamen läsåren 1996/97–2000/01 efter program och kön	57
6. Nyborjare vid universitet/högskola (högskolanyborjare) läsåret 2000/01 fördelade per rekryteringslän	59
7. Högskolenyborjare läsåren 1997/98–2000/01 efter rekryteringskommun	62
8. Examina läsåren 1996/97–2000/01 efter universitet/högskola och kön	67
9. Examina läsåren 1996/97–2000/01 efter programområde, examensgrupp, examen och kön	69
10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året, 1996/97–2000/01	76
11. Högskolenyborjare 1993/94– 2000/01 fördelade på kön och utbildningsbakgrund (gymnasieutbildning)	78
12. Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2000/01	79
13. Andelen av årskullarna födda 1959–1981 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år	80
14. Andel av årskullarna 1945–1976 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 respektive 35 års ålder efter kön	82
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>83</b>
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>83</b>
Definitioner och förklaringar	84
<b>Så görs statistiken</b>	<b>85</b>
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>86</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>86</b>
Organisatoriska förändringar	86
Annan statistik	87
<b>In English</b>	<b>89</b>
<b>Summary</b>	<b>89</b>
<b>List of tables</b>	<b>91</b>
<b>List of terms</b>	<b>92</b>

## Statistiken med kommentarer

### Grundläggande högskoleutbildning

Den statistik om grundläggande högskoleutbildning som redovisas i detta Statistiska meddelanden (SM) beskriver per läsår tillströmningen till, närvaron vid och utflödet från universitet/högskolor. Populationen utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Ur populationen studenter definieras nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på program mot yrkesexamen. I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Den första juli 1993 trädde en ny högskolelag och en ny högskoleförordning i kraft. De centralt fastställda utbildningslinjerna, som funnits sedan 1977, försvann och ersattes av lokala beslut om vilka kurser och program som studenterna skall erbjudas på varje universitet/högskola. I högskoleförordningen anges vilka examina som får utfärdas samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Under 1990-talets andra hälft skedde en organisatorisk förändring inom högskolan som innebar att vårdhögskolorna, med landstingen som huvudmän, sammanslogs med statliga högskolan. Se även avsnittet "Fakta om statistiken" som bl.a. innehåller uppgifter organisatoriska förändringar och definitioner.

### Universitet och högskolor 2000/01

#### Universitet

Uppsala universitet  
Lunds universitet  
Göteborgs universitet  
Stockholms universitet  
Umeå universitet  
Linköpings universitet  
Karolinska institutet  
Kungl. Tekniska högskolan  
Chalmers tekniska högskola \*  
Luleå tekniska universitet  
Handelshögskolan i Stockholm\*  
Sveriges lantbruksuniversitet  
Karlstads universitet  
Växjö universitet  
Örebro universitet

#### Högskolor med vetenskapsområden

Blekinge tekniska högskola  
Högskolan i Jönköping \*\*  
Högskolan i Kalmar  
Malmö högskola  
Mitthögskolan  
Mälardalens högskola

#### Övriga högskolor

Högskolan i Borås  
Högskolan Dalarna  
Högskolan på Gotland  
Högskolan i Gävle

Högskolan i Halmstad  
Högskolan Kristianstad  
Högskolan i Skövde  
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla  
Idrottshögskolan i Stockholm  
Lärarhögskolan i Stockholm  
Södertörns högskola

#### Konstnärliga högskolor

Danshögskolan  
Dramatiska institutet  
Konstfack  
Kungl. Konsthögskolan  
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm  
Operahögskolan i Stockholm  
Teaterhögskolan i Stockholm  
Musikhögskolan Ingesund  
Stockholms Musikpedagogiska Institut \*

#### Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare

Ericastiftelsen  
Ersta Sköndal högskola  
Gammelkroppa skogsskola  
Hälsö högskolan i Jönköping  
Johannelunds Teologiska högskola  
Röda korsets högskola  
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola  
Teologiska Högskolan, Stockholm  
Örebro Teologiska Högskola

\* Enskilda utbildningsanordnare

\*\* Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

**Se även avsnittet "Fakta om statistiken"**

## 2000/01 – en översikt

### Högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare, dvs. studerande som för första gången bedrev högskolestudier uppgick till 72 100 läsåret 2000/01, vilket är en ökning med tre procent jämfört med föregående läsår. Av ökningen mellan åren var ca 500 män och 1 500 kvinnor. Läsåret 2000/01 var ungefär var tionde högskolenybörjare studerande från andra länder som inte var folkbokförda i Sverige, huvudsakligen utbytesstudenter. Andelen har ökat betydligt sedan början av 1990-talet då den uppgick till ett par procent.

### Ökning av högskolenybörjare på lärarprogrammen

Drygt en tredjedel, 26 000, av högskolenybörjarna 2000/01 började på något av de drygt 50 program som leder till yrkesexamen. Antalet högskolenybörjare på program mot yrkesexamen har ökat med två procent jämfört med föregående år. Deras fördelning på programområde framgår av tabell nedan. På de större områdena var ökningen störst för undervisningsområdet, med en ökning på 10 procent. Ökningen inom området beror bl.a. på tillkomsten av det nya lärarprogrammet, men även på en ökning på flertalet övriga lärarprogram. Minskningen inom teknikområdet står högst skoleingenjörsprogrammet för.

### Två tredjedelar av högskolenybörjarna läser ej mot yrkesexamen

Antalet högskolenybörjare som påbörjar studierna på kurser/övriga program uppgick 2000/01 till 46 000, vilket är en ökning med tre procent jämfört med året innan. Drygt hälften av högskolenybörjarna fanns inom området juridik/samhällsvetenskap. Detta område har ökat med sex procent jämfört med 1999/2000.

Högskolenybörjare som inte börjar på ett program mot yrkesexamen kan kombinera kurser till en generell examen (högskoleexamen, kandidatexamen eller magisterexamen). Många läser dock endast vissa kurser utan sikte på examen. Vissa studerande som börjar sin utbildning på kurser/övriga program kan senare under utbildningen börja på ett program mot yrkesexamen.

### Högskolenybörjare 2000/01

Inriktning/område <sup>1</sup>	Antal	Differens i % jmf med 99/00	2000/01	
			% kvinnor	% män
<b>Totalt</b>	<b>72 100</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>41</b>
<b>Program mot yrkesexamen</b>	<b>26 000</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>44</b>
Humaniora och teologi	190	-6	68	32
Juridik och samhällsvetenskap	1 670	3	76	24
Undervisning	7 040	10	78	22
Naturvetenskap	260	32	89	11
Teknik	10 900	-4	25	75
Lant- och skogsbruk	350	22	64	36
Medicin och odontologi	520	3	67	33
Vård och omsorg	4 720	2	86	14
Konstnärligt område	380	21	53	47
<b>Kurser/övriga program</b>	<b>46 000</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
Humaniora och teologi	15 500	6	65	35
Juridik och samhällsvetenskap	24 400	6	59	41
Naturvetenskap	6 830	-7	48	52
Teknik	4 150	14	36	64
Medicin och odontologi	640	-13	68	32
Vård och omsorg	1 170	-5	88	12
Konstnärligt område	1 160	9	59	41
Övrigt område	780	19	70	30

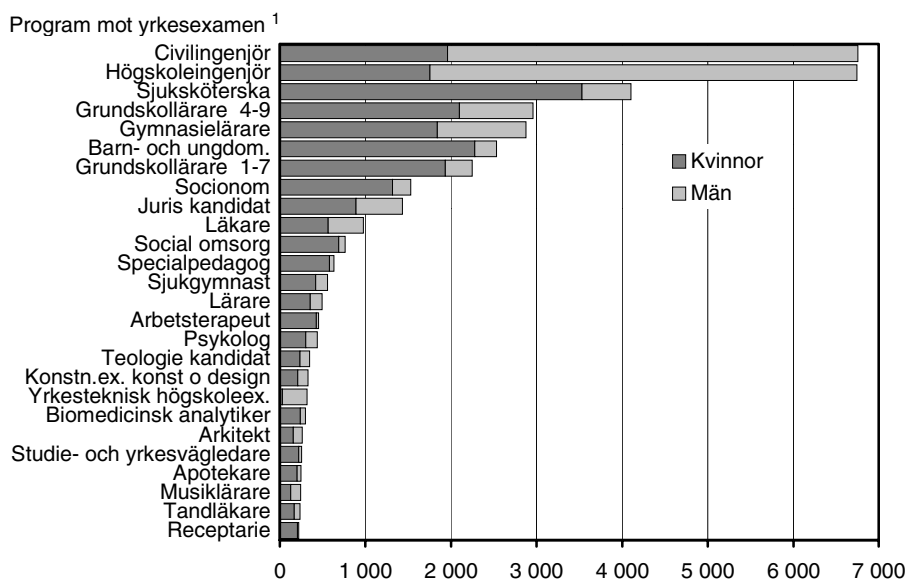
1) Förekommer en högskolenybörjare samma läsår både på program mot yrkesexamen och på kurser/övriga program finns han/hon endast i redovisningen över yrkesexamen. Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden medan summeraderna är nettoräknade.

## Nybörjare på program mot yrkesexamen

### Flest nybörjare på civil- och högskoleingenjörprogrammen

Antalet nybörjare på program mot yrkesexamen uppgick läsåret 2000/01 till närmare 40 400 personer, varav närmare två tredjedelar även var högskoleny- börjare (se tablå ovan). Flest nybörjare fanns på programmen mot civilingenjör och högskoleingenjör med ca 6 800 nybörjare vardera. Civilingenjörsprogrammet hade 300 fler nybörjare jämfört med föregående år, medan högskoleingenjörsprogrammet minskade med 900 nybörjare. Båda dessa program har en klar övervikt av män. Andelen kvinnor bland nybörjarna på ingenjörprogrammen ökade under första hälften av 1990-talet, för att efter 1997/98 ligga kvar på ungefär samma nivå.

### Nybörjare på program mot yrkesexamen läsåret 2000/01 fördelade på kön



1) Program med minst 200 nybörjare redovisas i diagrammet, övriga program finns i bilagetabell 5. En tredjedel av nybörjarna på program mot yrkesexamen har tidigare studerat i svensk högskola.

### Olika val för kvinnor och män

Kvinnor och män väljer fortfarande i stor utsträckning olika inriktning i högskolan. Störst andel kvinnor finns inom områdena för vård/omsorg och undervisning, medan största andelen män finns inom området teknik.

**Se även bilagetabell 5.**

### Studenter

Antalet studenter i grundutbildning vid universitet och högskolor uppgick läsåret 2000/01 till 330 200 varav 60 procent kvinnor och 40 procent män. Antalet var drygt 11 000 fler än föregående läsår.

Studenterna läser kurser i olika ämnen. Kurser kan läsas som en del av ett utbildningsprogram som leder till en examen (yrkesexamen eller generell examen) eller som en separat kurs. Kursernas omfattning kan variera från ett par poäng till 40 poäng. Ämnena delas in i ämnesområden (se tablå nedan). Av tablå framgår att totala antalet registrerade studerande 2000/01 ökade fyra procent jämfört med föregående år. Ökning skedde inom samtliga områden exklusive områdena för naturvetenskap och vård/omsorg.

### Drygt var sjunde student har en examen

Av studenterna läsåret 2000/01 hade 15 procent, ca 50 700, en tidigare examen från svensk högskoleutbildning från perioden 1962–1999.

**Antal studenter läsåret 2000/01**

Ämnesområde	Antal	Diff i %	Andel %		därav % med en examen 1962–1999
			jmf 99/00	kvinnor män	
<b>Totalt</b>	<b>330 200</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>15</b>
Humaniora och teologi	87 900	3	64	36	12
Juridik och samhällsvetenskap	179 800	6	62	38	13
Naturvetenskap	82 900	0	44	56	7
Teknik	68 200	4	31	69	6
Medicin och odontologi	18 200	3	72	28	17
Vård och omsorg	31 900	-1	88	12	31
Konstnärligt område	12 300	8	62	38	12
Övrigt område	8 900	4	80	20	9

Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per område vida överstiger antalet studerande totalt.

Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan de olika områdena, från 6–7 procent inom naturvetenskap och teknik till 31 procent inom vård och omsorg. Inom det senare området finns flera påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen med en tidigare examen. Av dem med en tidigare examen var 74 procent kvinnor. **Se även bilagetabell 2.**

**Företagsekonomi och matematik är fortfarande största ämnena**

Studenterna läsåret 2000/01 var registrerade på kurser i flera hundra olika ämnen på olika fördjupningsnivåer. Ämnen med minst 10 000 studenter under läsåret redovisas i tablån nedan. De största ämnena (räknat i antal studerande) var företagsekonomi och matematik, båda hade samlat över 40 000 studenter. Därefter följde pedagogik, juridik och ADB-ämnena. Dessa ämnen har varit de största under flera år.

Merparten av studierna bedrivs på nivån upp till 40 poäng (A- och B-nivå). Störst andel på nivån 41–60 poäng (C-nivå), ca var fjärde studerande, fanns bl.a. på ämnena elektroteknik, maskinteknik och biologi.

**Antal studenter på större ämnen läsåret 2000/01 fördelade på kön och nivå**

Ämne <sup>1</sup>	Antal	Andel (%)		Poängnivå (%)					Ej inplacerade
		Kvin- nor	Män	1-20	21-40	1-40	41-60	61-	
<b>Registrerade totalt</b>	<b>330 200</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Företagsekonomi	44 300	50	50	57	22	4	21	12	4
Matematik	42 500	33	67	54	22	17	13	3	9
Pedagogik	31 500	79	21	67	24	0	11	2	8
Juridik	26 800	58	42	73	12	11	12	4	2
ADB-ämnena	26 200	40	60	65	23	5	23	9	1
Datatekniska ämnen	21 500	24	76	40	25	20	17	8	9
Omvårdnad/omvårdn.vet.	20 300	89	11	42	49	0	26	5	10
Elektroteknik	18 900	19	81	22	30	23	27	9	12
Fysik	18 000	32	68	49	14	15	19	6	9
Nationalekonomi	16 400	47	53	75	15	1	8	8	1
Maskinteknik	16 200	26	74	25	23	24	25	11	14
Teknisk informationsbeh.	15 600	24	76	20	29	28	19	7	14
Engelska	15 600	62	38	68	21	9	8	4	2
Svenska/Nordiska Språk	15 400	73	27	73	24	4	5	1	5
Psykologi	14 600	74	26	77	20	0	13	4	3
Biologi	12 400	67	33	60	19	2	29	11	4
Kemi	10 400	61	39	51	16	13	21	10	8
Industriell ekonomi	10 200	30	70	31	26	29	18	8	1
Statistik	10 000	49	51	88	6	2	4	1	1

1) I tablån särredovisas ämnen med minst 10 000 studenter 2000/01. Eftersom en studerande kan ha varit registrerad på ämne på mer än en nivå under läsåret överstiger procentsumman 100. Antalsuppgifterna är nettoräknade.



## Examina

Antalet till SCB rapporterade examina uppgick till 39 700 under läsåret 2000/01, vilket är i stort sett oförändrat antal jämfört med 1999/2000. Det bör noteras att cirka två procent av antalet examina rapporteras året efter det att examen togs ut. Det slutliga antalet examina för läsåret 2000/01 kommer därför att överstiga 40 000. Kvinnorna utgjorde 61 procent av de examinerade, vilket är en något högre andel än bland högskolenybörjarna.

Antalet examina fördelade sig på olika områden enligt nedanstående tablå.

### Antal examina läsåret 2000/01 per område

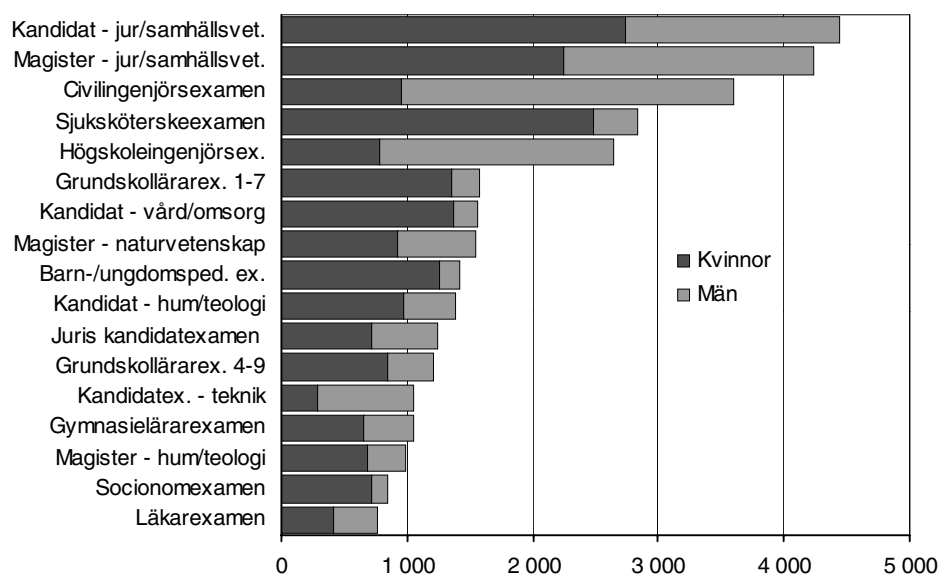
Område	Antal	Differens i % jämfört med 99/00	Andel kvinnor %	Andel män %
<b>Totalt</b>	<b>39 700</b>	<b>-1</b>	<b>61</b>	<b>39</b>
Humaniora och teologi	2 700	3	69	31
Juridik och samhällsvetenskap	11 600	8	60	40
Undervisning	6 100	-15	79	21
Naturvetenskap	2 300	15	62	38
Teknik	8 500	3	26	74
Lant- och skogsbruk	390	-34	61	39
Medicin och odontologi	1 200	-9	60	40
Vård och omsorg	6 400	-3	88	12
Konstnärligt område	440	-14	62	38
Övrigt område	30			

Många studenter avlägger mer än en examen. De 39 700 examina togs ut av 36 800 personer, dvs cirka 2 900 personer tog ut mer än en examen under läsåret 2000/01. Antalet personer som examinerades för första gången i högskoleutbildning var 31 800.

Cirka 37 000 examina, motsvarande 93 procent av totala antalet, togs ut på utbildningar omfattande 120 poäng eller mer.

Diagrammet nedan visar de största utbildningarna 2000/01 räknat i antalet uttagna examina. **Se även bilagetabell 9.**

### Examina från de största utbildningarna efter kön, läsåret 2000/01

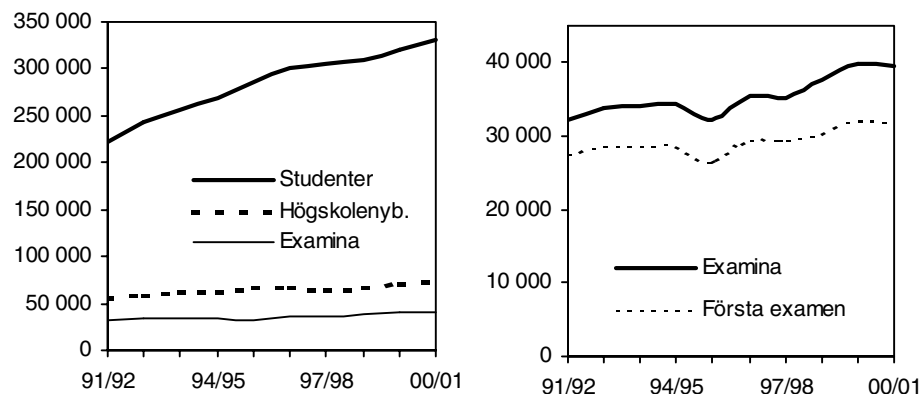


## Utvecklingen under en tioårsperiod

### Åter ökning av nya studerande

Under den senaste tioårsperioden, 1991/92–2000/01, ökade antalet studenter från 221 900 till 330 200 studenter, en ökning på närmare 50 procent. Ökningen under perioden beror både på ökat antal nya studerande och att vissa utbildningar är förlängts. Studenterna är kvar längre i högskolan.

### Högskolenybörjare, studenter och examina läsåren 1991/92–2000/01



Första examen avser antalet för första gången i högskoleutbildning examinerade personer.

Antalet högskolenybörjare har under den aktuella tioårsperioden ökat från 55 200 till 72 000. Utvecklingen bröts under 1996/97 och 1997/98 med en minskning av antal nya studerande, för att därefter åter öka. En allt större andel av högskolenybörjarna kommer från andra länder, som t.ex. inresande utbytesstudenter. Drygt tio procent av högskolenybörjarna 2000/01 var inte folkbokförda i landet. I början av 1990-talet var denna andel ca en procent (se även bilagetabell 11).

### Antalet högskolenybörjare, studenter och examina samt årlig procentuell förändring läsåren 1991/92–2000/01

Läsår	Högskolenybörjare		Studenter		Examina <sup>1</sup>	
	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan	Antal	Differens i % jmf m året innan
1991/92	55 200	8	221 900	9	32 100	8
1992/93	57 900	5	241 900	9	33 700	5
1993/94	61 600	6	256 300	6	34 000	1
1994/95	62 800	2	269 700	5	34 200	1
1995/96	66 300	6	285 800	6	32 200	-6
1996/97	65 700	-1	300 900	5	35 300	10
1997/98	64 400	-2	305 300	2	35 300	0
1998/99	66 700	4	310 300	1	37 600	6
1999/00	70 000	5	319 100	3	39 900	6
2000/01	72 100	3	330 200	3	39 700	-1

1) Ett antal examina rapporteras året efter det att examensbevis utfärdades. Efter rapporteringen för läsåret 1999/2000 uppgick till cirka 750 examina.

### Antalet examina är 24 procent högre än för tio år sedan

Under 1990-talet har det i stort sett varit en kontinuerlig ökning av antalet examina, undantag var läsåret 1995/96. Nedgången detta år berodde till stor del på att vissa utbildningar hade förlängts och att examinationen från dessa var låg i ett övergångsskede. Antalet uttagna examina har ökat från 32 100 läsåret 1991/92 till 39 700 läsåret 2000/01, en ökning med 24 procent. Det bör noteras att cirka två procent av antalet examina rapporteras först året efter det att examen har tagits ut, vilket innebär att det slutliga antalet för läsåret 2000/01 kommer att vara några hundratal högre.

### Vanligare att avlägga mer än en examen samma läsår

Många studenter tar ut mer än en examen under ett och samma läsår, vilket innebär att antalet examinerade personer är lägre än antalet uttagna examina. Läsåret 2000/01 var det 36 800 personer som examinerades, vilket är 16 procent fler än tio år tidigare. Det har blivit vanligare under den senaste tioårsperioden att en person avlägger mer än en examen under ett och samma läsår, dvs skillnaden mellan antalet examina och examinerade personer har ökat. Det är t.ex. vanligt att avlägga både kandidat- och magisterexamen, liksom kandidatexamen och en yrkesexamen.

### En av fem examina togs av personer som hade examen tidigare

Under läsåret 2000/01 var det 31 800 personer som examinerades för första gången. Andelen examina som avläggs av personer som redan tidigare har examen har ökat från 15 procent i början av 1990-talet till 20 procent 2000/01. Det betyder att var femte examen togs ut av personer som hade en examen sedan tidigare, dvs tidigare läsår eller ytterligare en examen detta läsår. Utvecklingen av antalet examina och för första gången examinerade personer framgår av diagrammet till höger på föregående sida.

**Se även bilagetabellerna 1, 3 och 9.**

## Högskolenybörjare 1993/94–2000/01

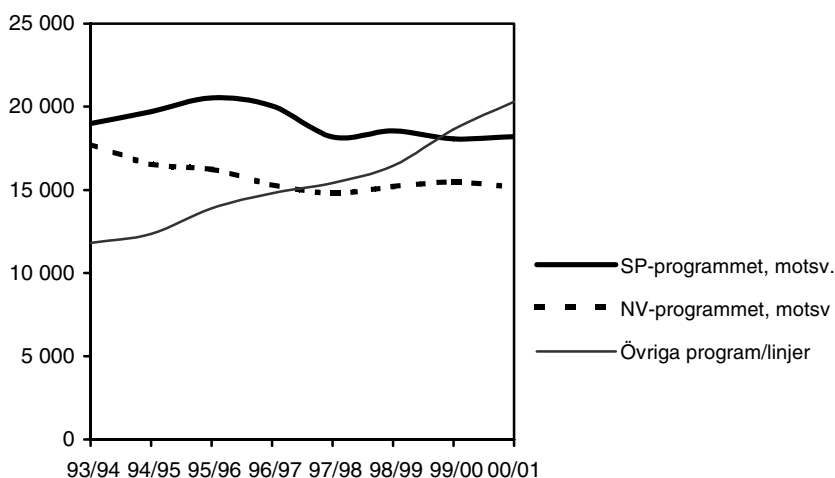
### Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning för högskolenybörjare

Läsåret 2000/01 fanns 72 100 högskolenybörjare och av dessa hade ca 75 procent en avslutad svensk gymnasieutbildning (gymnasieskolans linje/program fr.o.m. 1967/68). Bland högskolenybörjarna 1993/94 var andelen 79 procent. Vissa av dem som här redovisas som gymnasieutbildade kan dessutom ha studerat i komvux.

### Förändrad gymnasieskola under 1990-talet

Gymnasieskolan förändrades under 1990-talet, vilket bl.a. innebar att linjerna avskaffades och nationella program infördes. Alla nationella program blev tre-åriga och ger grundläggande behörighet till högskolan.

### Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning för högskolenybörjare läsåren 1993/94–2000/01



### Färre högskolenybörjare från NV- och SP-programmen

Knappt hälften, 46 procent, av högskolenybörjarna 2000/01 hade läst naturvetenskapsprogrammet (NV) eller samhällsvetenskapsprogrammet (SP). Bland

högskolenybörjarna 1993/94 var denna andel 60 procent. Både programmen har minskat bland högskolenybörjarna sedan 1993/94. Minskningen har varit störst för NV-programmet. En stor ökning har däremot skett för dem från övriga program/linjer i gymnasieskolan, från 19 till 28 procent.

### Allt fler studerande från andra länder

Fram t.o.m. början av 1990-talet utgjorde studerande med ofullständiga personnummer högst en procent av samliga högskolenybörjare. Andelen har därefter ökat till elva procent läsåret 2000/01. Det stora flertalet personer med ofullständiga personnummer är med stor sannolikhet inte folkbokförda i landet. Från hösten 1996 finns uppgift om inresande utbytesstudenter för flertalet högskolor. Större delen av högskolenybörjarna med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter, ca 80 procent läsåret 2000/01, men det finns även andra studerande från utlandet. Observera att i gruppen med ofullständiga personnummer ingår inte personer med utländsk bakgrund som är folkbokförda i Sverige.

### Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning för högskolenybörjare läsåren 1993/94–2000/01. Procent

Gymnasieutbildning	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Utbildning i gymnasieskolan:								
NV-programmet, motsv	29	26	25	23	23	23	22	21
SP-programmet, motsv	31	31	31	31	28	28	26	25
Övriga program/linjer	19	20	21	23	24	25	27	28
Inresande utbytesstudenter m.fl. utan fullständiga personnr.	4	6	7	8	9	10	11	11
Ej uppgift om gymnasieutb.	18	17	17	16	16	15	15	14
Samtliga	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Antal högskolenybörjare</b>	<b>61 600</b>	<b>62 800</b>	<b>66 200</b>	<b>65 700</b>	<b>64 300</b>	<b>66 700</b>	<b>70 100</b>	<b>72 100</b>

Se även bilagetabell 11 med fördelning på kön.

### ”Ej gymnasieutbildade” – en heterogen grupp

Förutom högskolenybörjare med ofullständiga personnummer – 11 procent 2000/01 – främst utbytesstudenter, finns en grupp på ca 14 procent för vilka det saknas uppgift om svensk gymnasieutbildning. En mindre del av dessa kan ha avslutat sin gymnasieutbildning före slutet av 1960-talet. Större delen av gruppen har dock troligen ingen avslutad svensk gymnasieskola. I gruppen finns studerande från folkhögskolor och komvux och antagna via högskoleprovet m.fl.

### NV-programmet vanligast för män – SP-programmet vanligast för kvinnor

30 procent av männen som var högskolenybörjare läsåret 2000/01 hade gått NV-programmet. Andelen som har denna utbildning har minskat med 13 procentenheter sedan läsåret 1993/94. Minskningen avser teknisk inriktning, medan andelen från naturvetenskaplig inriktning ökar.

Bland de kvinnliga högskolenybörjarna var andelen 2000/01 med ett NV-program endast hälften så stor som för männen, 15 procent. För kvinnorna har denna andel endast minskat ett par procentenheter sedan 1993/94. Vanligaste gymnasieutbildningen bland kvinnor som påbörjar en högskoleutbildning för första gången var SP-programmet, 39 procent. **Se även bilagetabell 11.**

#### Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk utbildning (linje/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

I redovisningen för naturvetenskapsprogrammet (NV) ingår även de tidigare 3/(4)-åriga naturvetenskapliga och tekniska linjerna. I redovisningen av samhällsvetenskapsprogrammet ingår även tidigare 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer.

Till redovisningsgruppen övriga program/linjer räknas alla program/linjer som inte tillhör NV och SP.

### **Utbildningsområde för högskolenybörjare**

Antalet högskolenybörjare har under läsåren 1993/94–2000/01 ökat med ca 10 500 studerande till 72 100. Mer än hälften av ökningen skedde under de två senaste läsåren. Högskolenybörjarna redovisas nedan i två huvudgrupper, på program mot yrkesexamen resp. högskolenybörjare på kurser/övriga program.

#### **Högskolenybörjare på program mot yrkesexamen resp. på kurser/övriga kurser**

Inriktning/område 1)	Antalet 2000/01			Förändring sedan 1993/94		
	Totalt	kvinnor	män	Totalt	kvinnor	män
<b>Samtliga</b>	<b>72 100</b>	<b>42 300</b>	<b>29 800</b>	<b>10 500</b>	<b>8 250</b>	<b>2 220</b>
<b>Program mot yrkesexamen</b>	<b>26 000</b>	<b>14 700</b>	<b>11 400</b>	<b>540</b>	<b>600</b>	<b>-59</b>
Humaniora och teologi	190	130	59	-26	6	-32
Juridik och samhällsvetenskap	1 670	1 270	410	18	140	-120
Undervisning	7 040	5 480	1 560	-930	-620	-320
Naturvetenskap	260	230	28	-80	-69	-11
Teknik	10 900	2 730	8 200	1 620	990	620
Lant- och skogsbruk	350	223	130	-8	97	-110
Medicin och odontologi	520	350	170	-220	-20	-200
Vård och omsorg	4 720	4 080	650	110	11	95
Konstnärliga utbildningar	380	200	180	58	51	7
<b>Kurser/övriga program</b>	<b>46 000</b>	<b>27 600</b>	<b>18 400</b>	<b>9 930</b>	<b>7 650</b>	<b>2 280</b>
Humaniora och teologi	15 500	10 100	5 430	3 560	2 300	1 260
Juridik och samhällsvetenskap	24 400	14 400	9 900	6 580	5 040	1 540
Naturvetenskap	6 830	3 270	3 560	1 320	1 170	150
Teknik	4 150	1 500	2 650	1 830	1 020	810
Medicin och odontologi	640	430	210	380	260	120
Vård och omsorg	1 170	1 030	140	-44	-41	-3
Konstnärliga utbildningar	1 160	680	480	750	430	320
Övrigt	660	450	210	410	270	140

1) Förekommer en högskolenybörjare samma läsår både på program mot yrkesexamen och på kurser/övriga program finns han/hon endast i redovisningen på yrkesexamen. Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden medan summaraderna är nettoräknade. Personer med ofullständiga personnummer finns nästan enbart i gruppen kurser/övriga program.

#### **Inom gruppen program mot yrkesexamen minskade flertalet områden**

Inom gruppen program mot yrkesexamen har antalet högskolenybörjare minskat inom flertalet områden. Teknikområdet, med bl.a. högskole- och civilingenjörsutbildningarna, har dock ökat med ca 1 600 studerande varav ca 1 000 kvinnor och 600 män.

Undervisningsområdet har minskat mest sedan 1993/94, med drygt 900 högskolenybörjare, trots att antalet ökat starkt under senare år. Läsåret 1997/98 var antalet som lägst, med 5 800 högskolenybörjare.

#### **Nästan hela ökningen av högskolenybörjare är på kurser/övriga program**

I gruppen högskolenybörjare som börjar på kurser/övriga program har antalet ökat med 9 900 under läsåren 1993/94–2000/01, vilket är 94 procent av totala ökningen av högskolenybörjare under perioden. Av ökningen var ca 7 700 kvinnor och 2 300 män. Antalet har ökat inom nästan samtliga områden. Antalsmässigt var ökningen klart störst, närmare 6 600, inom området juridik och samhällsvetenskap. Hälften av ökningen inom detta område ägde rum under de två senaste läsåren.

#### **Nybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94–2000/01**

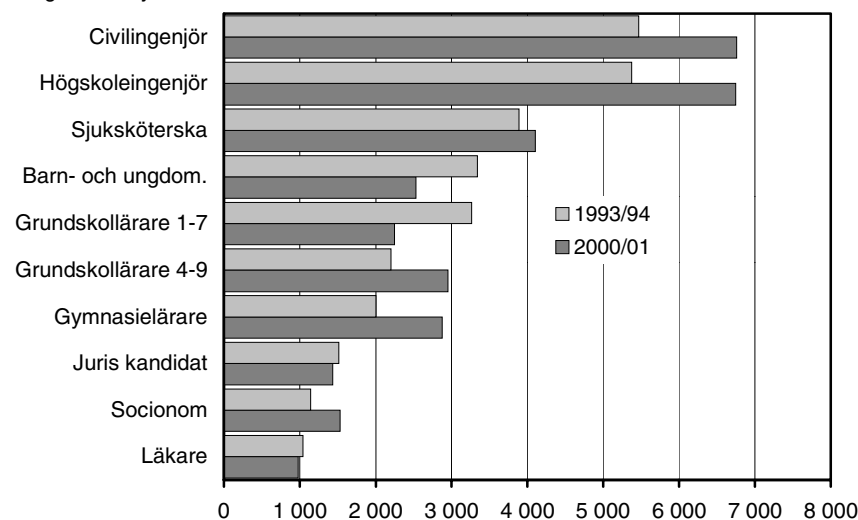
Antalet program mot yrkesexamen har under perioden 1993/94 till 2000/01 ökat från ca 50 till ca 60. Antalet nybörjare på program mot yrkesexamen har varierat mellan 33 900 och 40 400, varav ca två tredjedelar även har varit högskolenybörjare.

### Minskning av nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet andra året i rad

Antalet nybörjare på programmet till högskoleingenjör ökade från ca 5 500 till drygt 8 000 under läsåren 1993/94–1998/99. Året därpå, 1999/2000, minskade antalet med ca 400 och minskningen fortsatte även 2000/01 med 900 nybörjare. Det har blivit allt svårare att fylla antalet platser på detta program. Civilingenjörsprogrammet har ökat kontinuerligt läsåren 1993/94–2000/01, från 5 500 till närmare 6 800 nybörjare. Av denna ökning på 1 300 personer är två tredjedelar kvinnor.

### Nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1993/94 och 2000/01

Program mot yrkesexamen



Program med minst 1 000 nybörjare ingår i diagrammet. I bilagetabell 5 redovisas samtliga program.

Andelen kvinnor på de båda utbildningarna till högskoleingenjör och civilingenjör har under den aktuella perioden ökat med nio procentenheter till 26 resp. 29 procent 2000/01. Ökningen av andelen kvinnor var störst i början av perioden för att efter 1996/97 plana ut. Satsningen på att rekrytera fler kvinnor till tekniska utbildningar, bl.a. genom införandet av det naturvetenskapliga/tekniska basåret, kan förklara den tidigare ökningen av kvinnor på dessa utbildningar.

### Efter tidigare minskning – åter fler till lärarutbildningarna

Utbildningarna till grundskollärare 1–7 och i barn- och ungdomspedagogik (förskollärare/fritidspedagoger) minskade under perioden 1993/94–1998/99 med 1 400 resp. 1 300 nybörjare, varav nästan samtliga var kvinnor. Antalet har dock ökat något under de två senaste läsåren. Den tidigare minskningen var ett resultat av direktiven till lärosätena att minska antalet platser på dessa utbildningar. Till skillnad från grundskollärarytbildningen 1–7 har grundskollärarytbildningen 4–9 ökat med närmare 800 nybörjare under 1993/94–2000/01 till ca 3 000. Av det ökade antalet nybörjare var nästan samtliga kvinnor. Även gymnasielärarytprogrammet har ökat med 800 nybörjare under perioden.

**Se även bilagetabell 5.**

Lsåret 2000/01 redovisas ca 500 nybörjare på det nyinrättade programmet som leder till lärarexamen. Programmet skall ersätta åtta tidigare program för lärarexamina; barn- och ungdomspedagogisk examen, bildlärarexamen, grundskollärarexamen, gymnasielärarexamen, hushållslärarexamen, idrottslärarexamen, musiklärarexamen och slöjdlärarexamen. Lsåret 2000/01 fanns fortfarande nybörjare på de gamla lärarprogrammen.

## Examina 1991/92–2000/01

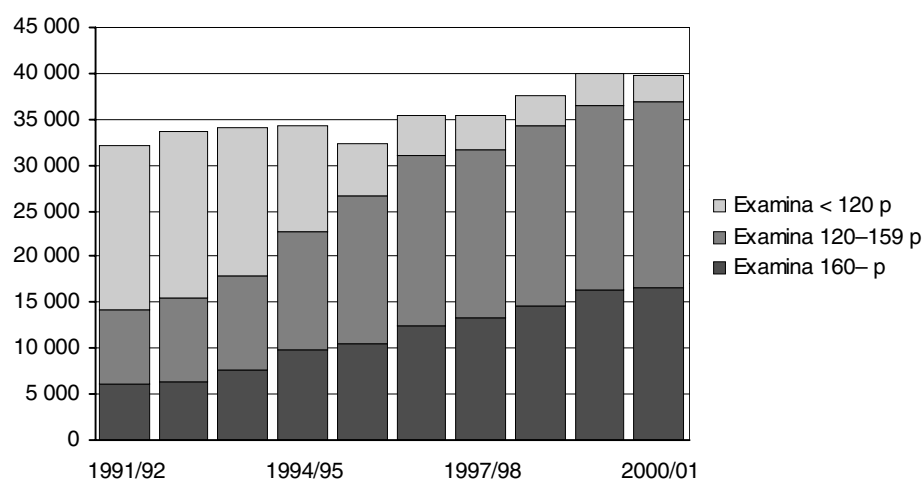
### Examina efter utbildningslängd

#### Antalet examina från utbildningar om minst 120 poäng fortsätter att öka

Under 1990-talet skedde en kraftig ökning av antalet examina på utbildningar om 120 poäng och mer. Sedan läsåret 1993/94 har antalet mer än fördubblats och de utgjorde 2000/01 ungefär 93 procent av samtliga examina.

Den största ökningen har skett i gruppen 120–159 poäng. Detta beror främst på att antalet kandidatexamina har ökat kraftigt sedan 1993/94 och att vissa utbildningar, som tidigare var kortare än 120 poäng, omorganiserades eller förlängdes vid mitten av 1990-talet. Exempel på sådana är sjuksköterskeexamen och barn- och ungdomspedagogisk examen som numera omfattar 120 poäng, medan motsvarande äldre utbildningar var kortare. Under senare år har även antalet högskoleingenjörsexamina omfattande minst 120 poäng ökat markant.

### Examina efter utbildningslängd 1991/92–2000/01

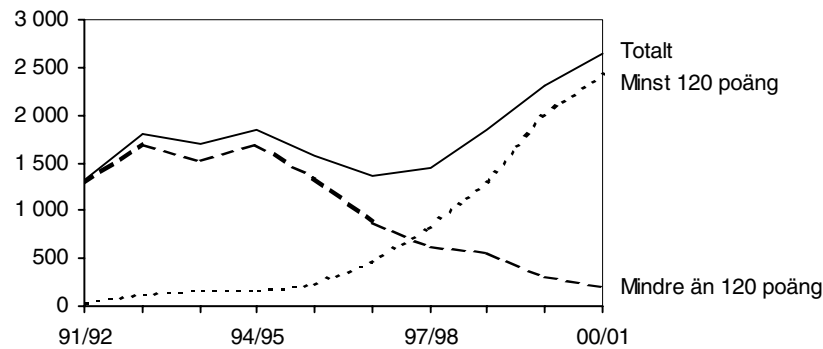


Även antalet examina om minst 160 poäng har ökat kraftigt. Sedan 1993/94 har antalet mer än fördubblats och läsåret 2000/01 var andelen examina om minst 160 poäng drygt 40 procent. En stor del av ökningen beror på att magisterexamen infördes vid högskolereformen 1993. Magisterexamina och civilingenjörsexamina utgjorde tillsammans två tredjedelar av alla examina om minst 160 poäng.

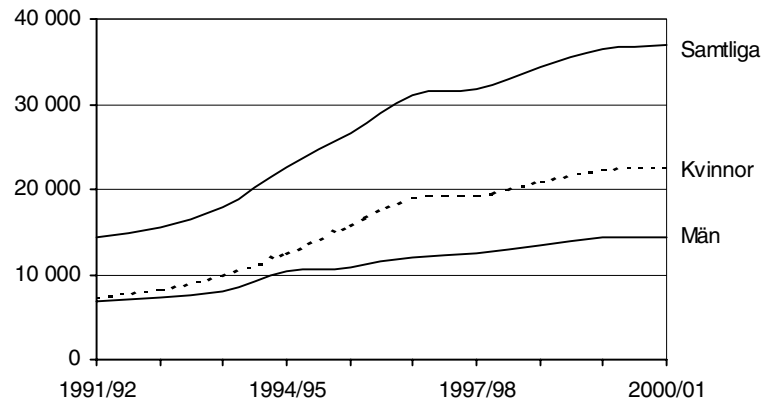
### Examina från korta utbildningar blir allt färre

Antalet examina under 120 poäng fortsätter att minska och andelen läsåret 2000/01 var sju procent. Ett flertal utbildningar har förlängts och examina från påbyggnadsutbildningar har näst intill upphört. Det senare är en följd av att det enligt 1993 års studieordning, med några undantag, inte längre utfärdas examensbevis för dessa utbildningar. Numera utgörs examina från korta utbildningar i stort sett av den generella högskoleexamen och yrkesexamina under 120 poäng, t.ex. yrkesteknisk högskoleexamen, tandhygienistexamen, lantmätarexamen och vissa högskoleingenjörsexamina.

För högskoleingenjörer har utvecklingen gått mot att allt fler examina omfattar minst 120 poäng, se diagrammet nedan. Enligt högskoleförordningen uppnås högskoleingenjörsexamen efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng. I början av 1990-talet var de flesta ingenjörsutbildningar tvååriga, men i mitten av 1990-talet började många inriktningar inom ingenjörsutbildningen att förlängas till att bli treåriga. Denna utveckling har fortsatt och läsåret 2000/01 var 92 procent av alla högskoleingenjörsexamina på minst 120 poäng.

**Högskoleingenjörsexamina efter utbildningslängd 1991/92–2000/01****Fler kvinnor än män tar examina om minst 120 poäng**

Av examina om minst 120 poäng togs 61 procent ut av kvinnor läsåret 2000/01. Det är samma andel som året innan. 1991/92 var första året som fler kvinnor än män tog ut en examen om minst 120 poäng. Antalet kvinnor med examen om minst 120 poäng ökade kraftigt under perioden 1990/91–1996/97 till stor del beroende på nya och förlängda utbildningar inom området för vård och omsorg samt undervisningsområdet. Ökningen har fortsatt även senare läsår om än i något lägre takt.

**Antal examina om minst 120 poäng efter kön, 1991/92–2000/01****Examina per område****Antalet examina inom teknikområdet fortsätter att öka**

Under hela 1990-talet har antalet examina ökat inom områdena juridik/samhällsvetenskap och teknik. Hälften av alla examina inom juridik och samhällsvetenskap läsåret 2000/01 omfattar minst 160 poäng. Inom teknikområdet har antalet examina ökat med 60 procent under perioden 1991/92–2000/01 och andelen examina om minst 160 poäng har utgjort minst hälften de flesta år. Nära tre fjärdedelar av alla examina inom området 2000/01 var civilingenjörs- och högskoleingenjörsexamina.

Teknikområdet hade flest examina om minst 160 poäng fram t.o.m. läsåret 1996/97. De fyra senaste läsåren har dock juridiskt/samhällsvetenskapligt område högst antal sådana examina, framför allt beroende på det stora antalet magisterexamina (se diagram nedan).

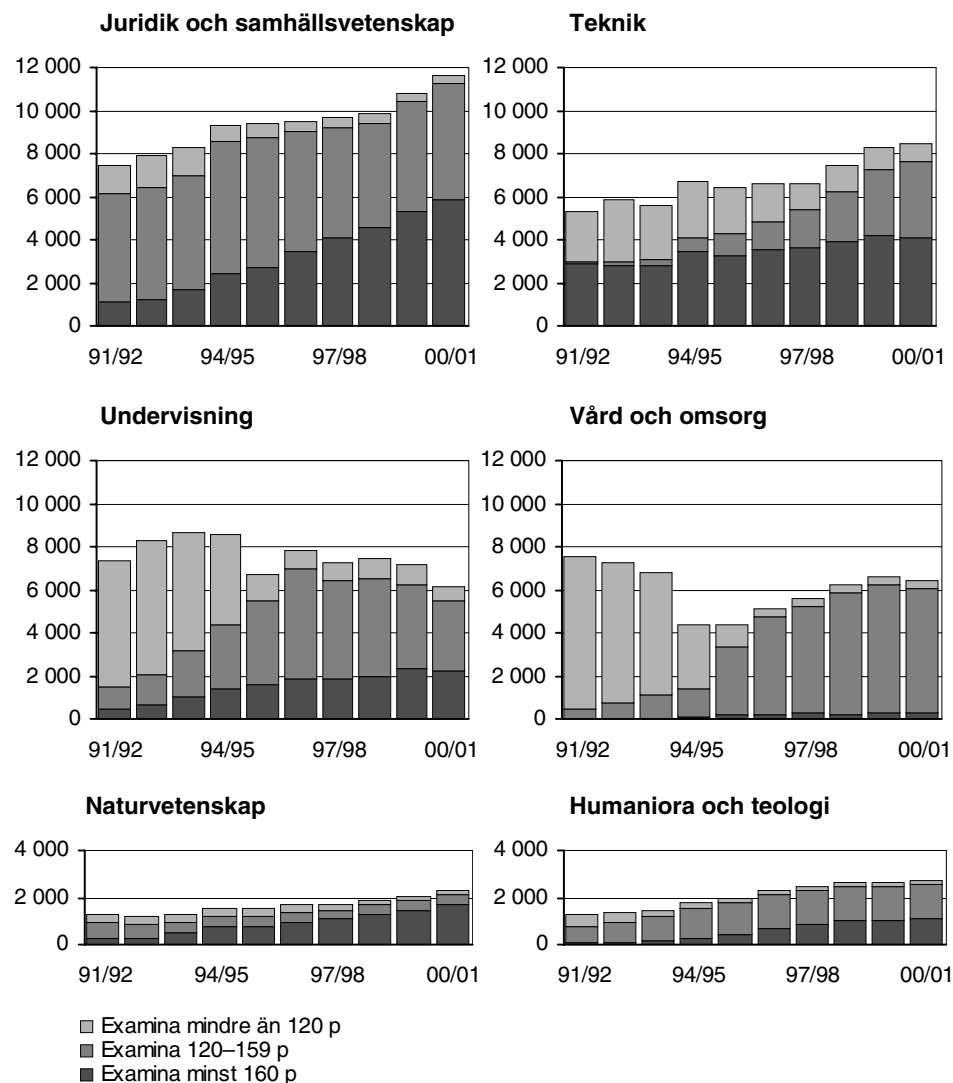
**Området juridik/samhällsvetenskap har flest examina om minst 120 poäng**

Juridiskt/samhällsvetenskapligt område har under hela perioden 1991/92–2000/01 haft det högsta antalet examina om minst 120 poäng. Samtliga områden uppvisar ökning av antalet sådana examina, och särskilt tydlig är ökning-



en för områdena vård och omsorg samt undervisning. Det är till stor del en effekt av förlängda och nytillkomna utbildningar inom dessa områden.

### Examina inom vissa områden efter utbildningslängd 1991/92–2000/01



### Fortsatt minskning av examina inom undervisningsområdet

De senaste läsåren har antalet examina inom undervisningsområdet minskat. Läsåret 2000/01 var antalet uttagna examina cirka 1 000 färre än läsåret dessförinnan, vilket till största delen beror på minskad examination av barn- och ungdomspedagoger, grundskollärare 1–7 och gymnasielärare.

Inom vårdområdet ökade antalet examina under senare delen av 1990-talet. Läsåret 2000/01 skedde en minskning och antalet uttagna examina var 200 färre än föregående läsår. Denna minskning faller till största delen på sjuksköterske-examina.

I mitten av 1990-talet var examinationen låg för områdena undervisning och vård/omsorg beroende på omstrukturering av vissa utbildningar. Bland annat förlängdes förskolläraryrket och sjuksköterskeutbildningarna, vilket gav en nedgång i antalet examina under en viss period. När examinationen sedan började på de längre utbildningarna ökade andelen examina på 120–159 poäng. Under senare år har även antalet kandidatexamina ökat inom området vård och omsorg, vilket bidrar till fler examina i denna poängkategori.

### Ökat antal examina inom naturvetenskap

Inom områdena naturvetenskap och humaniora/teologi finns bara ett fåtal yrkes-examina. Den mesta examinationen sker på generella examina. Antalet examina inom naturvetenskapliga området har ökat alltsedan mitten av 1990-talet och uppgick läsåret 2000/01 till cirka 2 300, av vilka två tredjedelar utgjordes av magisterexamina. Inom humaniora och teologi var antalet examina läsåret 2000/01 ett hundratal fler jämfört med föregående läsår.

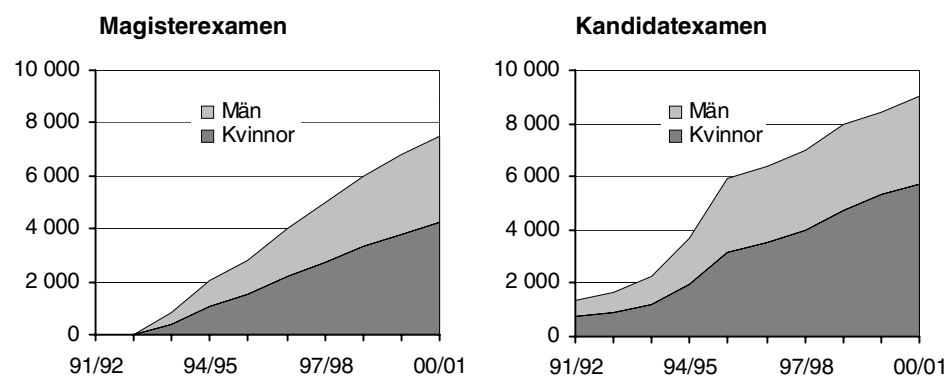
### Färre examina inom medicin och odontologi

Antalet examina inom medicin och odontologi har minskat de två senaste läs-åren. Läsåret 2000/01 var antalet drygt 250 färre än två år tidigare. Både läkar- och tandläkarexamina, som tillsammans svarar för tre fjärdedelar av totalantalet inom området, har minskat.

### Examina vid vissa utbildningar

**Magisterexamen**, som kräver minst 160 poäng med fördjupningsstudier på 80-poängsnivån, infördes vid högskolereformen 1993 och antalet sådana examina har ökat kraftigt varje år sedan dess. Magisterexamina utgjorde 45 procent av alla examina om minst 160 poäng läsåret 2000/01. De flesta magisterexamina togs ut inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område (4 240) och naturvetenskapligt område (1 550).

### Antal examina efter kön 1991/92–2000/01



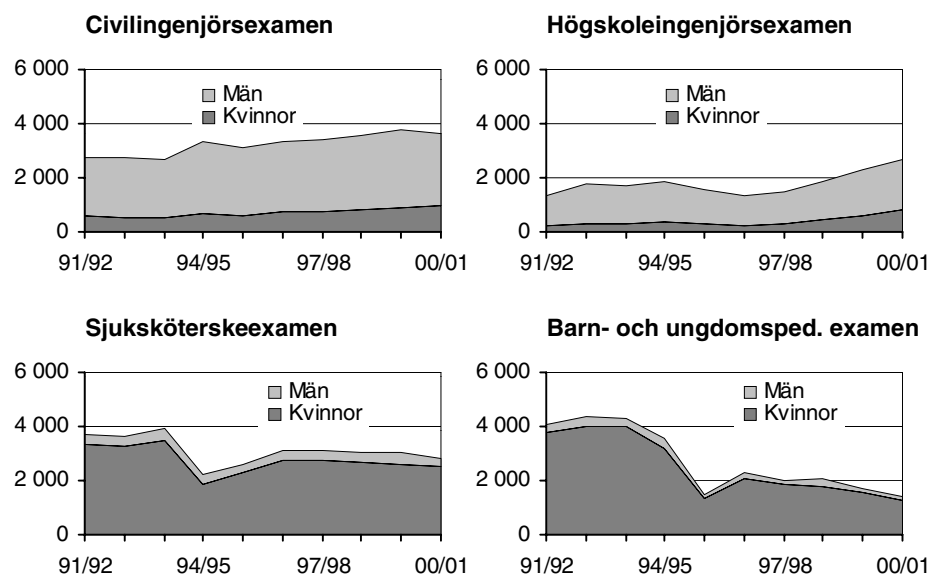
I redovisningen jämföras den nya **kandidatexamen**, som infördes 1993, med den äldre fil.kand. Kandidatexamen enligt 1993 års högskolereform kräver minst 120 poäng med fördjupningsstudier på 60-poängsnivån. Kandidatexamen är idag ett examensalternativ för utbildningar som inte ger yrkesexamen, t.ex. ekonomutbildningar. Läsåret 2000/01 togs 9 000 kandidatexamina ut, varav hälften inom juridiskt/samhällsvetenskapligt område.

Sedan läsåret 1994/95 har antalet **civilingenjörsexamina** legat på mer än 3 000 årligen. Fr.o.m. läsåret 1995/96 ökade antalet med mellan 100 och 200 per läsår fram till 1999/2000 då antalet uppgick till 3 800. Det senaste läsåret skedde dock en liten minskning. Antalet nybörjare har ökat sedan mitten av 1990-talet, vilket tyder på att antalet civilingenjörsexamina kan komma att öka framöver. För studerande på denna utbildning är dock möjligheterna att få arbete goda, vilket kan bidra till att vissa inte läser klart till en fullständig examen.

Vid jämförelser över tiden räknas till **högskoleingenjörsexamina** i stort sett alla tidigare tekniska utbildningar om 80 poäng, vilka inte klart uttalat var något annat än ingenjörstudier. När tvååriga ingenjörstudier infördes i början av 1990-talet ökade antalet examina. Några år senare minskade antalet, delvis p.g.a. att många lärosäten förlängde utbildningen till att omfatta 120 poäng. Detta ledde till en tillfällig nedgång i examinationen. Läsåret 1994/95 var färre än var tionde högskoleingenjörsexamen på minst 120 poäng, läsåret 2000/01 var

andelen 92 procent. Antalet nybörjare steg under andra hälften av 1990-talet, vilket nu avspeglas i antalet avlagda examina. De två senaste läsåren har dock nybörjarantalet sjunkit. Studier av genomströmningen visar också att många inte fullföljer utbildningen till högskoleingenjör.

#### Antal examina efter kön 1991/92–2000/01

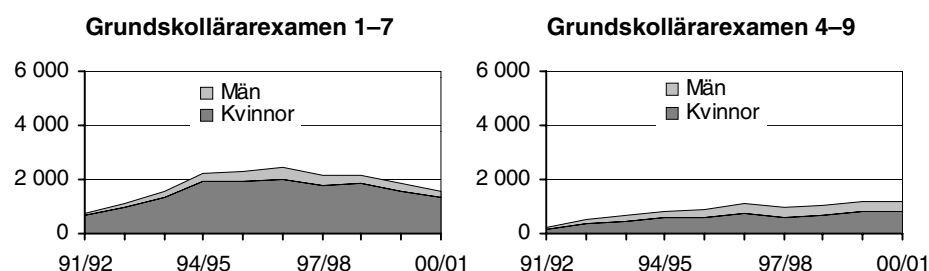


Till **sjuksköterskeexamen** räknas, för att få jämförbarhet över tiden, den nya sjuksköterskeexamen samt de äldre utbildningarna på sjuksköterske- och hälso- och sjukvårdslinjen. Nedgången 1994/95 berodde till största delen på att utbildningen förlängdes, vilket ger en tillfällig nedgång i antalet examina. Under senare delen av 1990-talet låg antalet uttagna examina på strax över 3 000 per läsår, medan antalet sjönk med ett drygt hundratal läsåret 2000/01. Antalet nybörjare har ökat något de tre senaste läsåren, men det har inte fått genomslag i antalet examina.

**Barn- och ungdomspedagogisk** examen har två inriktningar, en mot förskollärare och en mot fritidspedagoger. I redovisningen ingår även motsvarande äldre utbildningar. Antalet examina sjönk kraftigt i mitten av 1990-talet. Det berodde bl.a. på att utbildningen förlängdes men även på att antalet utbildningsplatser minskade. Sedan läsåret 1996/97 har antalet examina sjunkit för att läsåret 2000/01 uppgå till 1 400.

För att göra jämförelser över tiden för **grundskollärarexamen 1–7** har examina från låg- och mellanstadie- samt hemspråklärlinjerna räknats till denna grupp. Det låga antalet i början av 1990-talet förklaras främst av omläggningen från de gamla linjerna till grundskollärarytbildningarna. Det dröjde några år innan examinationen från de nya utbildningarna kom igång. Antalet nybörjare sjönk med några hundratal varje år mellan 1993/94 och 1998/99, vilket har bidragit till att antalet examina har minskat något på senare år.

#### Antal examina efter kön 1991/92–2000/01



Till **grundskollärarexamen 4–9** har, för att få jämförbarhet över tiden, även räknats matematisk/naturvetenskaplig, historisk/samhällsvetenskaplig och språkvetenskaplig ämneslärarinje samt barnavårdslärarinjen. Under senare hälften av 1990-talet låg antalet examina i intervallet 900–1 100 per år för att de två senaste läsåren ha ökat till cirka 1 200. Antalet nybörjare har ökat sedan 1995/96 vilket troligen kommer att leda till fler examina.

## Kvinnor och män

Från mitten av 1990-talet ökar andelen kvinnor bland studenterna och högskolenybörjare till 60 procent resp. 59 procent 2000/01. Andelen kvinnor bland de examinerade har minskat under den senare delen av tioårsperioden, från 64 procent till ca 60. Detta förklaras framför allt av att antalet examina inom vårdområdet (där kvinnornas andel är hög) har minskat och att antalet examina inom tekniskt område (där kvinnornas andel är låg) har ökat.

### Andelen kvinnor och män bland studenter, högskolenybörjare och examinerade läsåren 1991/92–2000/01

Kön	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
<b>Kvinnor (%)</b>										
Studenter	57	56	56	57	57	58	58	59	59	60
Högskolenybörjare	57	56	55	56	56	57	57	57	58	59
Examinerade	64	63	63	59	58	60	60	60	60	61
<b>Män (%)</b>										
Studenter	43	44	44	43	43	42	42	41	41	40
Högskolenybörjare	43	44	45	44	44	43	43	43	42	41
Examinerade	36	37	37	41	42	40	40	40	40	39

### Högskolenybörjare

#### Lika stor andel kvinnor bland högskolenybörjare som bland sökande

Av dem som söker till högskolan utan att tidigare studerat vid universitet och högskolor har under en längre period 60 procent varit kvinnor och 40 procent män. Läsåret 2000/01 var andelen kvinnor bland högskolenybörjarna 59 procent, vilket innebär att de numera är nästan lika väl representerade bland högskolenybörjarna som bland de sökande.

### Nybörjare på program mot yrkesexamen

#### Könsskillnaderna består i valet av utbildning

På många utbildningar är könsfördelningen mycket sned. Särskilt gäller detta utbildningar inom det tekniska området, som har en kraftig överrepresentation av män samt inom områdena för vård/omsorg och undervisning, där kvinnorna dominerar (se tablå nedan).

### Andelen kvinnor och män bland nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 1993/94–2000/01

Program mot yrkesexamen	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
<b>Kvinnor (%)</b>								
Högskoleingenjör-	17	16	20	23	26	27	26	26
Civilingenjör-	20	21	23	27	28	27	29	29
Läkar-	49	53	51	49	56	56	55	58
Gymnasielä-	50	54	60	62	61	62	63	64
Juris kandidat-	53	53	54	54	57	59	58	62
Grundskollä-	62	63	64	67	69	71	71	71
Socionom-	78	81	78	83	83	85	87	86
Grundskollä-	81	81	84	86	83	86	87	86
Sjuksköterske-	88	87	87	86	86	86	86	86
Barn- och ungdom.	90	88	86	85	86	87	87	90
<b>Män (%)</b>								
Högskoleingenjör-	83	84	80	77	74	73	74	74
Civilingenjör-	80	79	77	73	72	73	71	71
Läkar-	51	47	49	51	44	44	45	42
Gymnasielä-	50	46	40	38	39	38	37	36
Juris kandidat-	47	47	46	46	43	41	42	38
Grundskollä-	38	37	36	33	31	29	29	29
Socionom-	22	19	22	17	17	15	13	14
Grundskollä-	19	19	16	14	17	14	13	14
Sjuksköterske-	12	13	13	14	14	14	14	14
Barn- och ungdom.	10	12	14	15	14	13	13	10

Program med minst 1000 nybörjare ingår i tablå. I bilagetabell 5 finns fler program.

### Ökningen av andelen kvinnor på tekniska program har avstannat

Under mitten av 1990-talet ökade andelen kvinnor med nio procentenheter på utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör för att därefter plana ut på en nivå strax under 30 procent. Andelen kvinnor bland nybörjarna på högskoleingenjörsutbildningen har inte ökat sedan 1997/98.

### Andelen kvinnor fortsätter att öka på flera större program

Andelen kvinnor har även ökat inom andra utbildningar som tidigare haft en relativt jämn fördelning mellan könen, t.ex. utbildningarna till jurist och läkare. Kvinnors andel har även ökat på programmen inom området lant- och skogsbruk. Störst var dock kvinnornas ökning på gymnasieläraryrket från 50 till 64 procent.

### Fortsatt minskning av män på lärarutbildningarna

Det finns ingen motsvarande inbrytning av män på traditionellt kvinnliga utbildningar under de senaste åtta åren. På t.ex. utbildningar till lärare har andelen män minskat, främst på gymnasieläraryrket. Fram till mitten av 1990-talet ökade männen på programmet mot barn- och ungdomspedagogiskexamen, från 10 till 15 procent för att därefter åter minska till 10 procent 2000/01. Bara under senaste läsåret minskade männen med tre procentenheter på programmet.

**Se även bilagetabell 5.**

## Examina

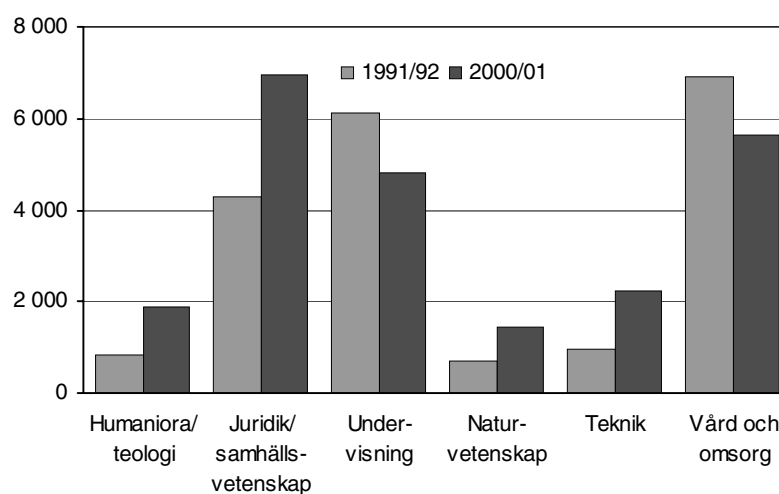
### Kvinnor tog ut flest examina inom området juridik/samhällsvetenskap

Kvinnor avlägger fler examina än män, så har situationen varit under en lång följd av år. Läsåret 2000/01 var antalet examina uttagna av kvinnor mer än 50 procent högre än examina uttagna av män.

De tre områdena juridik/samhällsvetenskap, vård/omsorg och undervisning står tillsammans för ungefär tre fjärdedelar av kvinnornas examina. Antalet examina uttagna av kvinnor inom tekniskt område var läsåret 2000/01 drygt 2 200, en ökning med nästan 300 jämfört med föregående läsår. Trots det relativa låga antalet är det mer än en fördubbling jämfört med tio år tidigare.

### Antal examina inom vissa områden 1991/92 och 2000/01

#### Kvinnor



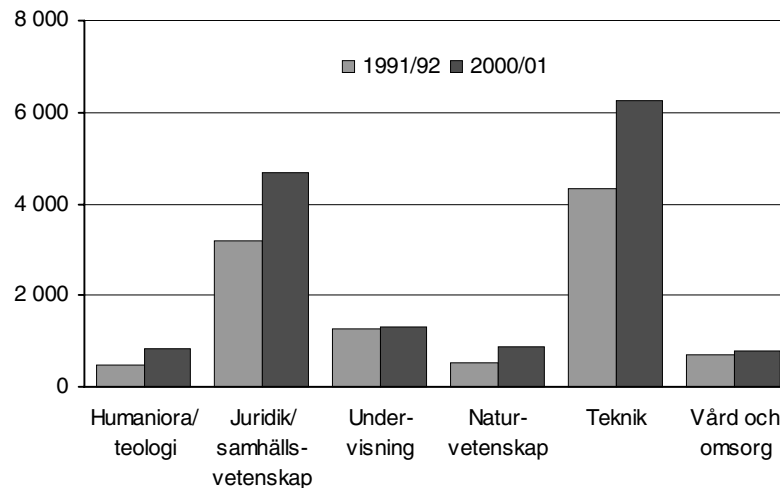
Drygt en tredjedel av alla examina uttagna av kvinnor omfattande minst 160 poäng läsåret 2000/01. Andelen sådana examina har ökat under en följd av år.

### Många män examinerades från tekniska utbildningar

De flesta examina avlagda av män tillhör området teknik. Läsåret 2000/01 tog män ut 6 200 examina inom området, vilket är oförändrat antal jämfört med året innan. Jämfört med läsåret 1991/92 är ökningen mer än 40 procent.

### Antal examina inom vissa områden 1991/92 och 2000/01

#### Män



Trots att examina inom teknik utgjorde endast 21 procent av alla examina det senaste läsåret, stod de för 40 procent av männens. Detta ska jämföras med 9 procent av kvinnornas examina.

Antalet civilingenjörsexamina för männen var 2 650 läsåret 2000/01, motsvarande 17 procent av samtliga examina avlagda av män.

Av alla examina uttagna av män 2000/01 var mer än hälften på minst 160 poäng. Andelen sådana examina har alltid varit högre för män än för kvinnor.

**Se även bilagetabell 9.**

## Studerandes ålder

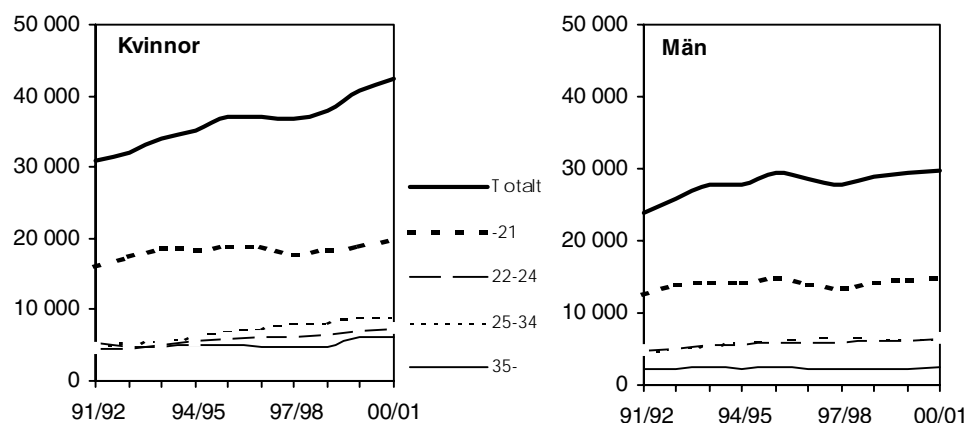
### Högskolenybörjarnas ålder

Medianåldern bland högskolenybörjare låg på 21 år för både kvinnor och män under åren 1993/94–1995/96 för att därefter öka till 22 år för båda könen.

### Ökning av antalet högskolenybörjare över 21 år

Antalet högskolenybörjare t.o.m. 21 år ökade starkt i början av 1990-talet till närmare 34 000, för att efter mitten av 1990-talet minska något. De senaste åren ökade åldersgruppen igen och uppgick åter till 34 000 läsåret 2000/01. Att inte antalet högskolenybörjare ökat mer i den yngsta åldersgruppen trots den stora ökningen av platser i högskolan under senare år kan bl.a. förklaras med viss

### Högskolenybörjare läsåren 1991/92–2000/01 per kön och ålder



minskning av antalet i årskullarna i åldrarna 19–21 år. Det kan även ha blivit svårare att komma in på högskolan direkt efter gymnasieskolan, vilket sammanhänger med ändrade regler för komplettering av gymnasiebetyg som försvårar direktövergången.

Övriga högskolenybörjare, mellan 22 och 35 år, har ökat successivt de senaste tio åren. Speciellt stor har ökningen varit av kvinnor i åldern 25 till 34 år.

Den allt större gruppen studerande som kommer från andra länder, bl.a. inresande utbytesstudenter, återfinns i första hand i åldersgruppen 22–24 år.

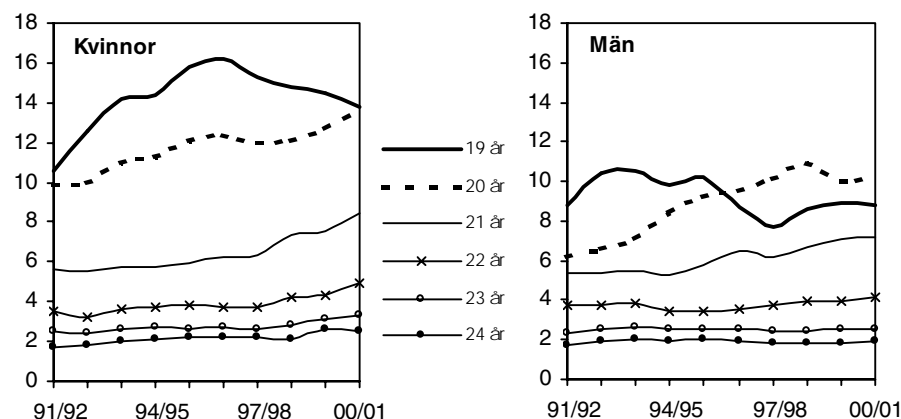
### Ökad andel av 20–24-åringar i befolkningen påbörjar högskolestudier

Diagrammet nedan visar antalet 19–24-åringar som påbörjat högskoleutbildning satt i relation till befolkningen i samma ålder. Endast studerande med fullständiga personnummer ingår i befolkningsjämförelserna. Flertalet personer med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter som inte är folkbokförda i landet.

Andelen högskolenybörjare bland 19-åringar började minska efter 1995/96 från ca tio procent av årskullen till ca åtta procent av befolkningen 1997/98. Under de senaste tre åren har deras andel legat på ca nio procent. Minskningen bland de 19-åringa kvinnorna kom först läsåret 1997/98 och den neråtgående trenden fortsatte även 2000/01. I övriga årskullar mellan 20–24 år ökar andelen kvinnor som påbörjat högskolestudier mer kontinuerligt, medan utvecklingen varit svagare för männen i denna åldersgrupp.



### Högskolenybörjare läsåren 1991/92–2000/01<sup>1</sup> i åldern 19–24 år i relation till befolkningen i samma ålder, procent



1) Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i jämförelsen med befolkningsuppgifter. Större delen av studerande med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter.

### Ålder för nybörjare på program mot yrkesexamen

#### Endast mindre förändringar i medianålder

Medianåldern för merparten av nybörjarna på de större programmen mot yrkesexamen har legat på ungefär samma nivå 1998/99–2000/01, 22–23 år.

Yngst läsåret 2000/01 var nybörjarna på utbildningen till civilingenjör med en medianålder på 20 år. Tre fjärdedelar av de blivande civilingenjörerna var under 22 år då utbildningen påbörjades. Låg medianålder, 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till apotekare, biomedicinsk analytiker, jurist, högskoleingenjör och tandläkare. På andra utbildningar är medianåldern betydligt högre. Till gruppen med högst medianålder, och som inte är av påbyggnadskaraktär, hör utbildningarna till gymnasielärare och i social omsorg. Ännu högre var medianåldern på påbyggnadsprogrammen, t.ex. på specialpedagogutbildningen.

### Ålder bland nybörjare på större program mot yrkesexamen 1998/99–2000/01

Nybörjare på program mot yrkesexamen <sup>1</sup>	Medianålder			2000/01 <= 21 år (%)
	98/99	99/00	00/01	
<b>Samtliga</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>41</b>
Civilingenjör	20	20	20	74
Apotekarexamen	21	20	21	65
Biomedicinsk analytikerexamen	-	23	21	50
Högskoleingenjör	22	21	21	53
Jurist	21	21	21	54
Tandläkare	21	20	21	56
Arkitekt	22	22	22	43
Läkare	21	22	22	48
Musiklärare	22	22	22	44
Barn- och ungdomspedagogik	22	23	23	34
Lärarexamen	-	-	23	38
Sjukgymnast	23	23	23	38
Teolog	23	23	23	37
Arbetssterapeut	24	25	24	32
Grundskollärare 1–7	23	24	24	30
Receptarie	23	23	24	32
Grundskollärare 4–9	24	24	25	30
Konst och design	25	25	25	13
Psykolog	25	25	25	15
Sjuksköterska	24	25	26	27
Socionom	25	26	26	24
Gymnasielärare	26	26	27	19
Social omsorg	27	30	29	18
Yrkesteknisk högskoleexamen	33	33	32	0
Studie- och yrkesvägledarexamen	32	33	35	2
Specialpedagog	44	44	44	0

1) Program med minst 200 nybörjare 2000/01 redovisas sorterade efter medianålder.

## Studenternas ålder

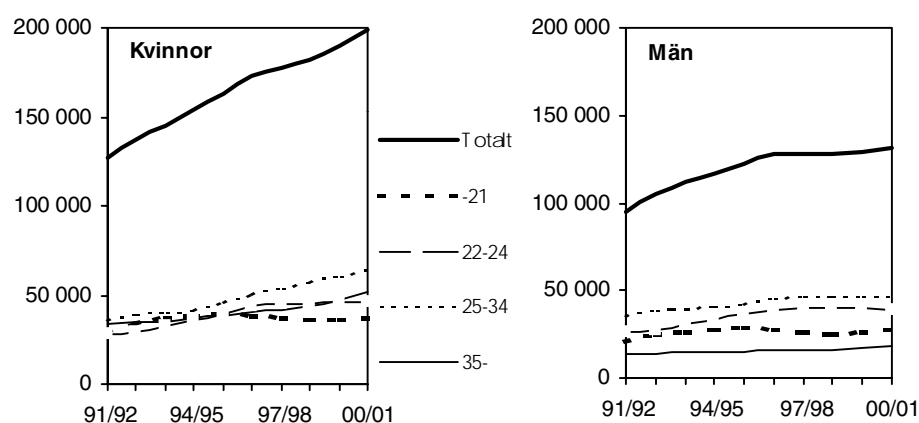
Antalet studenter har ökat under hela 1990-talet. Utvecklingen ser dock olika ut för kvinnor och män. Antalet män ökade kraftigt fram t.o.m. 1996/97 för att därefter plana ut. Antalet kvinnor har däremot fortsatt att öka kraftigt även efter 1996/97.

Medianåldern för studenterna var, för flertalet läsår 1993/94–1998/99, 24 år för män och 25 år för kvinnor. Året därpå ökade medianåldern för kvinnor till 26 år medan medianåldern för män låg kvar på 24 år.

Antalet i åldersgruppen under 22 år ökade fram till mitten av 1990-talet för att därefter plana ut. I denna åldersgrupp har utvecklingen varit likartad för kvinnor och män. För männen har antalet i gruppen 22–24 år minskat de senaste tre åren medan antalet fortsatt öka för kvinnorna.

I övriga åldersgrupper har antalet däremot fortsatt att öka. Störst skillnad mellan kvinnor och män finns i åldersgruppen över 34 år. Närmare tre gånger så många kvinnor som män studerar i denna åldersgrupp 2000/01.

## Registrerade studerande läsåren 1991/92–2000/01 per på kön och ålder



## Ålder för examinerade

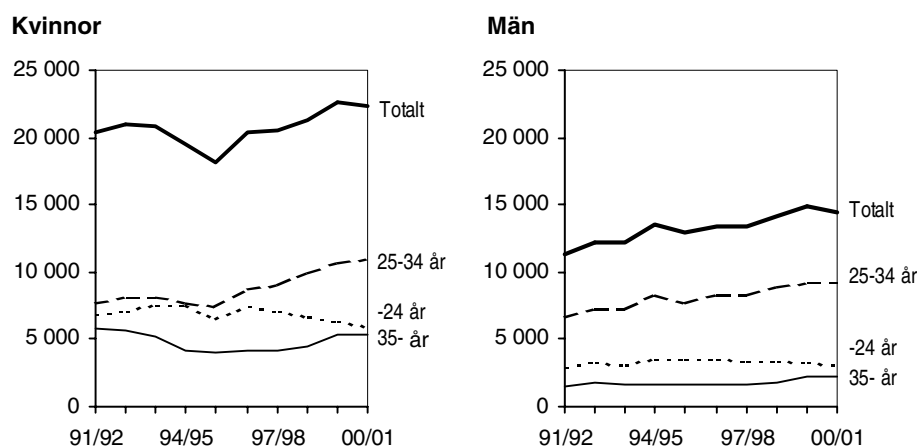
### Allt fler examineras i åldern 25–34 år

Mer än hälften av dem som tog ut en examen under de senaste åren var i åldern 25–34 år och andelen för denna åldersgrupp har ökat under en följd av år. Andelen som examineras när de är yngre än 25 år har nu sjunkit till knappt 25 procent från att under mitten av 1990-talet ha legat på strax över 30 procent. Åldern på de examinerade är beroende av nybörjarnas ålder och utbildningstiden fram till examen. Andelen nybörjare i de yngsta åldrarna har minskat och ett antal utbildningar förlängdes i mitten av 1990-talet. Undersökningar visar också att studietiden fram till examen har ökat under senare år.

### Andelen yngre examinerade fortsätter att minska

För kvinnorna kan ökningen av antalet examinerade under den senaste tioårsperioden helt hänföras till åldersgruppen 25–34 år. Läsåret 2000/01 återfanns 49 procent av kvinnorna som examinerades i denna åldersgrupp. Under de senaste åren noteras en minskning av antalet examinerade i åldersgruppen yngre än 25 år, medan antalet har ökat något i åldersgruppen 35 år och äldre. Andelen kvinnor som examinerades före 25 års ålder var 27 procent läsåret 2000/01, att jämföras med 37 procent fem år tidigare (se diagram nedan).

Det var en nedgång i antalet examinerade kvinnor vid mitten av 1990-talet, vilket bl.a. var ett resultat av att vissa utbildningar förlängdes till att omfatta minst 120 poäng. Förändringarna skedde främst i utbildningar inom undervisningsområdet och vårdområdet, där andelen kvinnor är hög.

**Antal examinerade personer efter kön och ålder 1991/92–2000/01**

Diagrammen ovan visar antalet personer som har tagit ut examen respektive läsårs. En person som har avlagt mer än en examen under ett läsårs räknas endast en gång detta läsårs.

Även för männen är det åldersgruppen 25–34 år som till största delen står för ökningen av antalet examinerade under den gångna tioårsperioden. Läsåret 2000/01 tillhörde 63 procent av männen som examinerades denna åldersgrupp. Antalet i åldersgruppen 35 år och äldre har ökat något under de senaste åren medan antalet yngre än 25 år har minskat. Andelen män som examinerades före 25 års ålder låg under mitten av 1990-talet på cirka 27 procent för att läsåret 2000/01 ha minskat till 21 procent.

**Små förändringar i medianålder**

Medianåldern för examinerade har varierat mellan 26 och 27 år under hela perioden 1991/92–2000/01. Detta gäller för både kvinnor och män. I alla av de största utbildningarna har medianåldern för examinerade legat på samma nivå eller ökat med ett år under de senaste tre åren. En fjärdedel av dem som examinerades läsåret 2000/01 var yngre än 25 år. Högst andel yngre än 25 år noteras för barn- och ungdomspedagogisk examen samt högskoleingenjörsexamen.

**Ålder för examinerade personer vid de största utbildningarna<sup>1</sup> 1998/99–2000/01**

Examen	Medianålder			Andel <25 år 00/01 %
	98/99	99/00	00/01	
<b>Samtliga</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
Barn- och ungdomspedagogisk examen	24	25	25	45
Civilingenjörsexamen	25	26	25	29
Magisterexamen – juridik/samhällsvetenskap	26	26	26	23
Högskoleingenjörsexamen	25	25	26	36
Grundskolläraryrkesexamen 1–7	26	26	26	34
Magisterexamen – naturvetenskap	26	26	26	25
Juris kandidatexamen	26	26	26	19
Kandidatexamen – teknik	25	25	26	34
Kandidatexamen – juridik/samhällsvetenskap	27	27	27	22
Sjuksköterskeexamen	27	27	27	31
Läkarexamen	27	27	27	11
Grundskolläraryrkesexamen 4–9	27	27	28	17
Socionomexamen	27	27	28	28
Kandidatexamen – humaniora/teologi	27	28	28	19
Magisterexamen – humaniora/teologi	28	28	28	12
Kandidatexamen – vård och omsorg	28	29	29	26
Gymnasieläraryrkesexamen	30	30	30	8

1) Utbildningar med minst 750 examinerade 2000/01 redovisas sorterade efter stigande medianålder.

## Jämförelse av årskullar

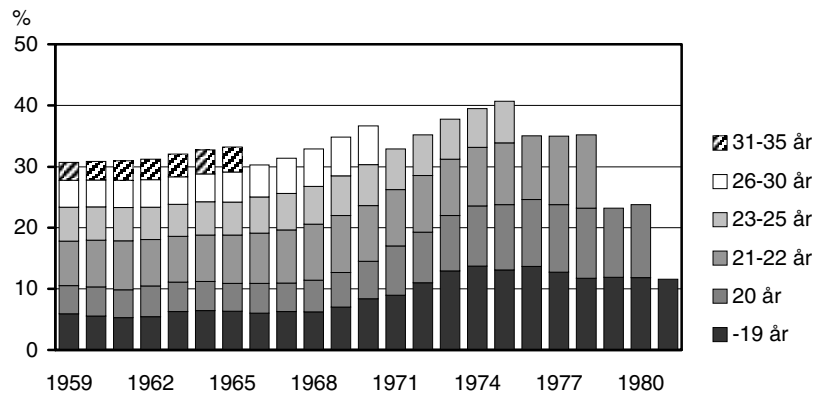
### Påbörjad högskoleutbildning per årskull

Ökningen av nya högskolestuderande sedan slutet av 1980-talet har medfört att allt fler i en åldersgrupp påbörjat högskolestudier. En del av ökningen av nya studerande har varit inresande utbytesstudenter och andra studerande från utlandet som inte är folkbokförda i landet. Dessa personer ingår inte i redovisningar av högskolenybörjare som ställs i relation till befolkningsuppgifter.

### Allt fler i en årskull påbörjar högskolestudier

Av dem som föddes 1959–1968 hade ca 11 procent påbörjat högskolestudier t.o.m. 20 års ålder. För senare födda ökade andelen och den var närmare 25 procent för födda 1976. För födda därefter är andelen någon procentenhet lägre. Även i åldersgrupperna över 20 år har andelen som påbörjat högskolestudier ökat. Andelen med påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 30 års ålder har ökat från 28 till 37 procent för de årskullar som kunnat följas upp till denna ålder.

### Andelen % av årskullarna födda 1959–1981 med påbörjad högskoleutbildning vid 19 till 35 år

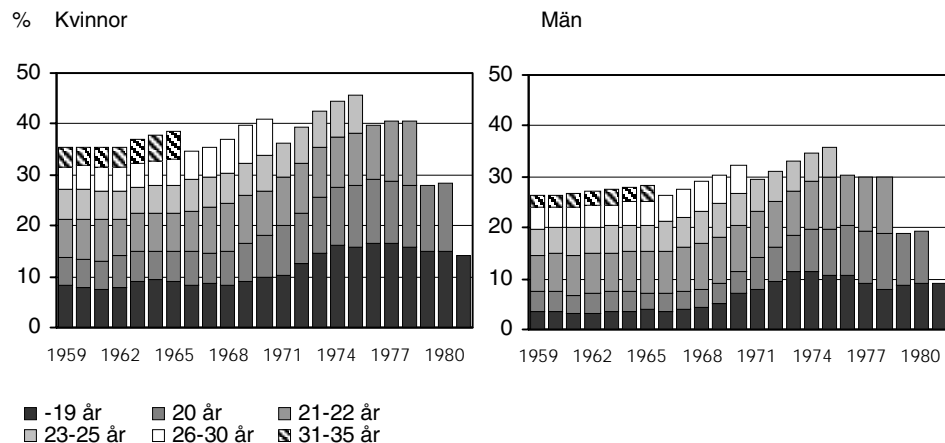


Andelarna i diagrammen på denna sida är en beräkning av antalet högskolenybörjare (exkl. personer med ofullständiga personnummer) i en årskull relaterade till antalet 19-åringar i resp. årskull.

### Fler kvinnor än män med påbörjad högskoleutbildning

Av årskullen födda 1980 hade 29 procent av kvinnorna och 19 procent av männen påbörjat en högskoleutbildning vid 20 års ålder. Skillnaden mellan könen har vid 20 års ålder ökat några procentenheter jämfört med dem födda tio år tidigare.

### Andelen % av årskullarna födda 1959–1981 med påbörjad högskoleutbildning vid 19 till 35 år fördelade på kön



Skillnaden mellan könen minskar inte heller med stigande ålder. Andelen av årskullen födda 1970 som vid 30 års ålder påbörjat en högskoleutbildning var 41 procent för kvinnor och 32 procent för männen. Av diagrammet ovan framgår att även ökningen för kvinnorna efter 30 års ålder är större än för männen.

**Se även bilagetabell 13 och avsnittet ”Regional rekrytering”.**

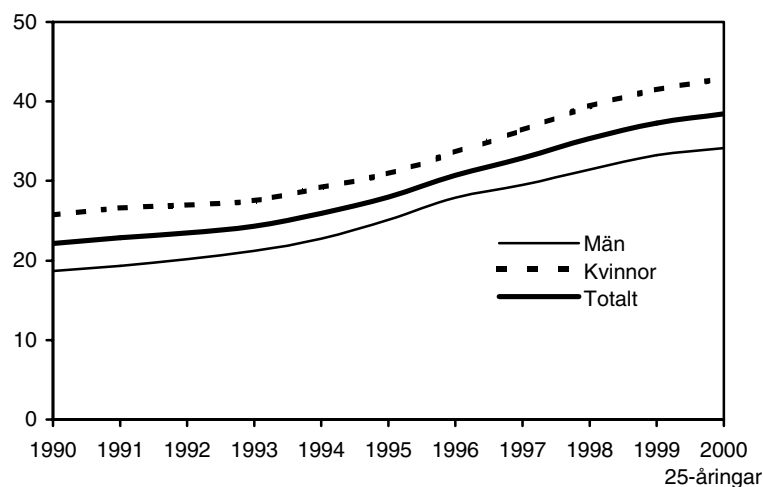
### ***Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder***

Det uppsatta politiska målet är att 50 procent av en årskull skall ha börjat läsa vid högskolan vid 25 års ålder (prop.1999/2000:1). För att få en mer exakt mätning än den som redovisas i föregående avsnitt, då nybörjarna relateras till befolkningen vid 19-års ålder, har SCB gjort en sambearbetning mellan befolkningsuppgifter – folkbokförda 25-åringar i Sverige – och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. höstterminen det år man fyller 25 år.

### **Ökning av 25-åringar med påbörjade högskolestudier**

Av 25-åringarna som är bosatta i Sverige år 2000 hade 38,5 procent påbörjat svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Andelen för kvinnor och män var 42,9 resp. 34,1 procent. Andelen 25-åringar med påbörjade högskolestudier har ökat med 16 procentenheter för födda mellan 1965 och 1975, från 22 till närmare 39 procent. Ökningen har varit ett par procentenheter högre för kvinnorna än för männen. Minst skillnad mellan könen i andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder fanns för födda i början av 1970-talet, knappt sex procentenheter. För senare födda har skillnaderna ökat.

### **Andelen % av befolkningen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder**



### **Ett par procent av 25-åringarna har enbart studerat utomlands**

Förutom den grupp som bedrivit högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent av 25-åringarna folkbokförda i Sverige som vid 25 års ålder enbart bedrivit sina högskolestudier utomlands. Skulle man utvidga definitionen av gruppen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder till att även inkludera studier utomlands, ökar andelen med påbörjade högskolestudier från ca 39 till ca 41 procent för födda 1975. Uppgifterna om utlandsstudier avser personer som erhållit särskilda studiemedel från CSN för högskolestudier utomlands och som inte vid 25 års ålder studerat vid svensk högskola.

#### **Jämförelse av beräkningsmetoder**

Med den beräkningsmetoden redovisad i tidigare avsnitt, då 19-åringarna används som bas i befolkningsjämförelsen, blir andelen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder 41 procent för födda 1975 (se bilagetabell 13). Skillnaden på ett par procentenheter jämfört med den exakta beräkning som redovisas på denna sida beror framför allt på effekten av invandringen av personer i åldersgruppen 20–25 år. Nytilskottet ingår inte i basen 19-åringar, men i gruppen högskolenybjare folkbokförda i Sverige.

## Examinerade per årskull

### Andelen med examen om minst 120 poäng fortsätter att öka

Det har under senare år skett en ökning av andelen i en årskull som har examen från minst treårig högskoleutbildning (motsvarande minst 120 poäng). Andelen vid uppnådda 29 år har ökat kraftigt. Den senaste årskullen som uppnått 29 års ålder (födda 1972) har dubbelt så hög andel som årskullen födda tio år tidigare. Andelen med minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 25 års ålder ökade också kraftigt för årskullarna födda under första hälften av 1970-talet, medan motsvarande andel inte har ökat för de två yngsta årskullarna.

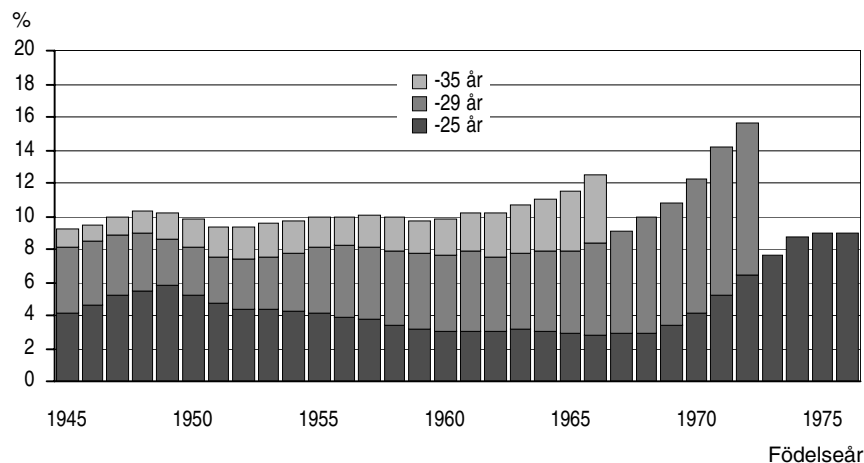
Utvecklingen tyder på att yngre årskullar kommer att ha betydligt högre andel med minst treårig högskoleutbildning än äldre årskullar, vilket illustreras i nedanstående diagram.

### Förändringar i högskoleutbildningen påverkar beräkningarna

Vid jämförelser mellan årskullar bör noteras att innehållet i begreppet "minst treårig högskoleutbildning" har förändrats över tiden. Ett antal utbildningar har tillkommit och vissa korta utbildningar har förlängts till att omfatta minst 120 poäng. Exempel är sjuksköterskeutbildning, barn- och ungdomspedagogisk utbildning och vissa ingenjörutbildningar.

### Andel av årskullarna 1945–1976 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder

#### Båda könen



Andelen för en årskull som är examinerad från minst treårig högskoleutbildning beräknas som antalet avlagda examina i årskullen dividerat med antalet 25-åringar i årskullen. Antalet examina är nettoräknat över tiden, dvs vid beräkning av andelar har hänsyn tagits till endast en examen om minst 120 poäng per person. Om en person har avlagt mer än en examen om minst 120 poäng medräknas endast den första.

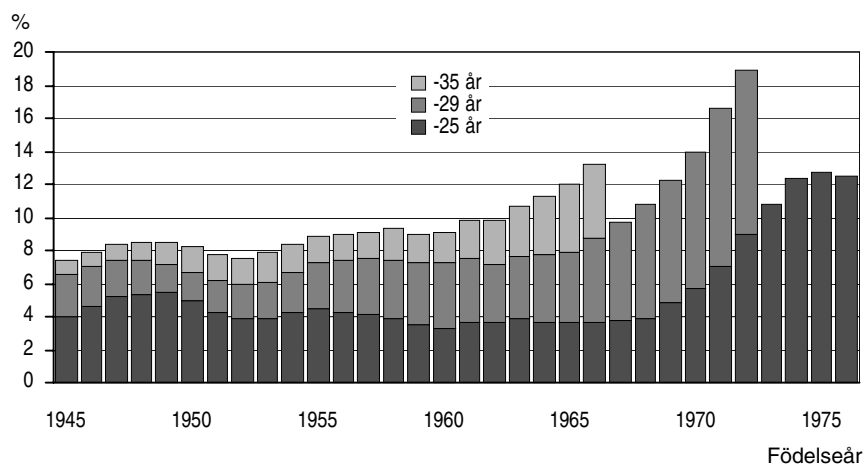
### Störst ökning för kvinnor

Nära en femtedel (19 procent) av kvinnor födda 1972 har examen från minst treårig högskoleutbildning vid 29 års ålder medan motsvarande andel för männen är 12 procent. I de yngre årskullarna uppvisar kvinnorna större ökning av andelen högutbildade än männen. Andelen kvinnor med examen från minst treårig högskoleutbildning har varit högre än andelen män i alla åldersintervall alltsedan årskullen födda 1965.

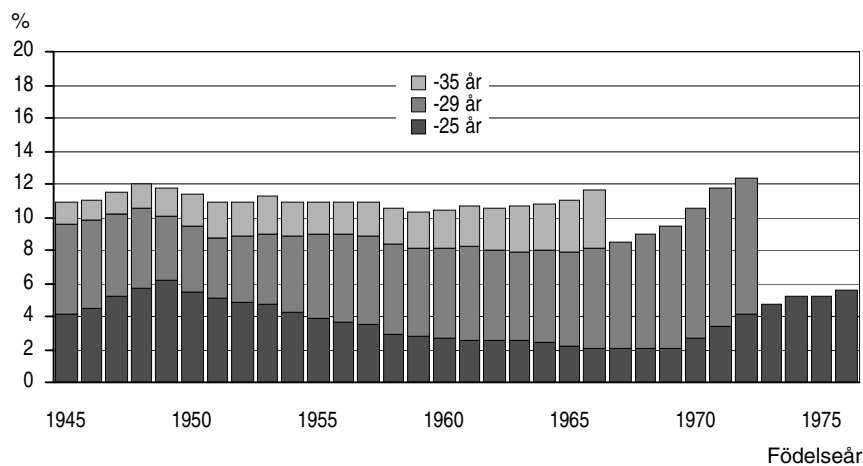
Flera av de utbildningar som under 1990-talet förlängdes till att omfatta minst 120 poäng var utbildningar inom områdena utbildning och vård/omsorg, där andelen kvinnliga studerande är hög. En del av den kraftiga ökningen av examinerade kvinnor med minst treårig högskoleutbildning i årskullarna födda på 1960- och 1970-talet är en effekt av detta.

### Andel av årskullarna 1945–1976 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder

#### Kvinnor



#### Män



Andelen män med minst treårig högskoleutbildning vid uppnådda 35 år har legat mellan tio och tolv procent för alla de redovisade årskullarna. Andelarna har ökat för yngre årskullar män i alla tre åldersintervall, även om ökningarna inte är lika stora som för kvinnorna. I gruppen t.o.m. 25 år är andelen män med minst treårig högskoleutbildning mindre än hälften av andelen kvinnor i alla årskullar födda efter 1968.

**Se bilagetabell 14.**

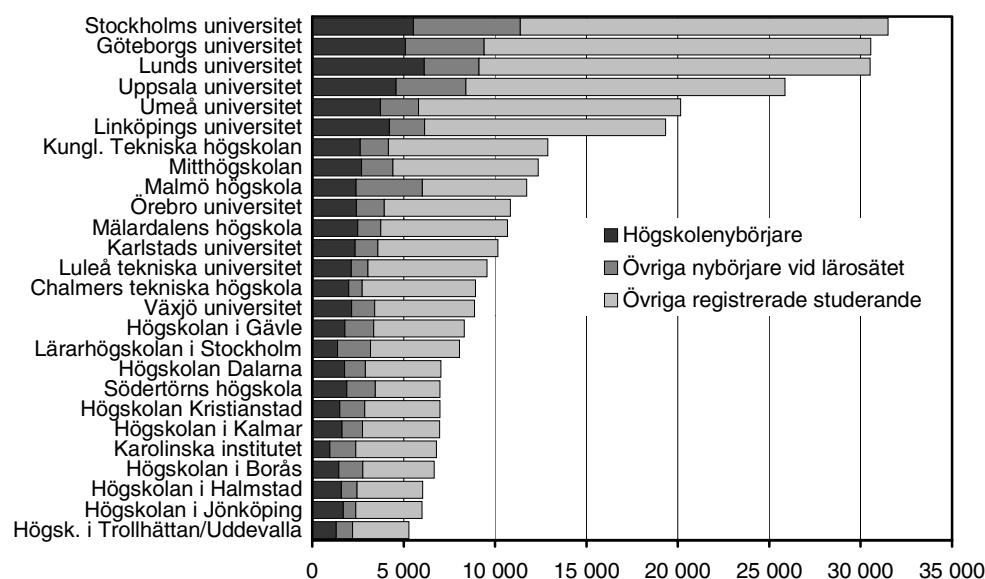
## Fördelning per universitet och högskola

### Studenter och nybörjare per lärosäte

#### Fler studenter men allt färre lärosäten

Sedan mitten av 1990-talet har de landstingskommunala vårdhögskolorna minskat i antal. Vårdutbildningarna har istället organisatoriskt integrerats i den statliga högskolan. Läsåret 1994/95 fanns ett 30-tal vårdhögskolor. Läsåret 2000/01 hade de minskat till tre. När vårdutbildningarna övergår till den statliga skolan redovisas samtliga registrerade studerande från den gamla högskolan som nybörjare på den mottagande högskolan.

#### Antal studenter och därav högskolenybörjare och nybörjare vid universitet och högskola 2000/01 <sup>1</sup>



1) Högskolenybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige. Övriga nybörjare vid lärosätet består av studerande som tidigare funnits vid annat lärosäte. De största lärosätena ingår i diagrammet. I bilagetablerna 1,3 och 4 finns uppgifter för fler år och för samtliga lärosäten.

#### Flest studenter vid Stockholms universitet

Flest studenter läsåret 2000/01 hade Stockholms universitet, drygt 31 000 studerande. Under en lång följd av år dessförinnan fanns flest studenter vid Lunds universitet. Antalet har dock minskat genom överflyttningar av utbildningar från Lunds universitet till Malmö högskola. Universiteten i Lund och Göteborg hade drygt 30 000 registrerade studerande läsåret 2000/01. Lunds universitet har dock fortfarande flest högskolenybörjare, 6 000.

#### Störst ökning vid Lärarhögskolan i Stockholm

Antalet studenter ökade mest 2000/01 i förhållande till föregående läsår vid Lärarhögskolan i Stockholm, med ca 1 800 studenter. Större delen av ökningen avser studenter som *inte* läser på program mot yrkesexamen. Ökningen av antalet studerande innebär att antalet är tillbaka till nivån för läsåret 1997/98.

Därefter var ökningen störst på högskolan i Malmö, ca 1 600 studerande, och vid Linköpings universitet, ca 1 200 studerande.

**Se även bilagetablerna 1, 3 och 4.**



## Examina per lärosäte

Antalet examina per universitet/högskola är inte bara en följd av antalet registrerade studenter utan också av hur många som studerar med avsikt att avlägga examen, hur långa utbildningarna är och hur god genomströmningen är. Dessutom är det många studenter som tar ut mer än en examen under ett och samma läsår, antingen vid samma lärosäte eller vid olika lärosäten. Det innebär att antalet *examinerade personer* är lägre än antalet utfärdade examina. Det blir allt vanligare att personer som redan har examen återkommer till högskolestudier och avlägger ytterligare examen. Ett sätt att beskriva tillflödet av akademiskt utbildade är då att räkna antalet *för första gången i högskoleutbildning examinerade personer*.

### Förklaring av begrepp i redovisningen av examina

Antal examina = antal utfärdade examensbevis.

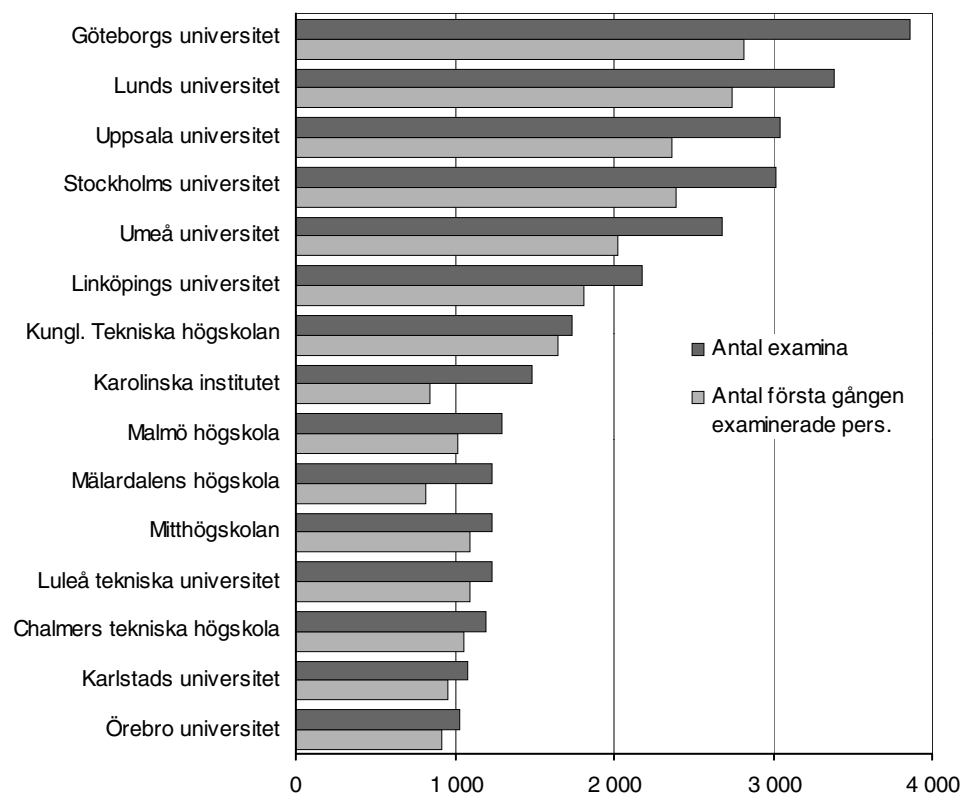
Antal examinerade personer = det antal personer som har avlagt examen, oberoende av antalet utfärdade examensbevis.

För första gången i högskoleutbildning examinerade personer = personer som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola.

### Fyra universitet utfärdade mer än 3 000 examina vardera

Diagrammet nedan visar de lärosäten som hade minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2000/01. Göteborgs, Lunds, Uppsala och Stockholms universitet hade alla mer än 3 000 utfärdade examina vardera. Lunds universitet har under en följd av år varit det lärosäte där flest examina tagits ut, men de två senaste läsåren har Göteborgs universitet haft något fler. De fyra nämnda lärosätena har under hela perioden 1989/90–2000/01 varit de största vad gäller antalet examina.

### Antal examina samt antal för första gången i högskoleutbildning examinerade personer, läsåret 2000/01



En fullständig redovisning av antal examina och antal för första gången i högskoleutbildning examinerade personer per lärosäte läsåret 2000/01 finns i bilagetabell 12.

### Antalet för första gången examinerade var flest vid Göteborgs universitet

Läsåret 2000/01 togs totalt 39 700 examina ut varav 31 800 av personer som inte tidigare hade akademisk examen. Det betyder att 80 procent av alla examina det senaste läsåret togs ut av personer som för första gången examinerades i högskoleutbildning. Universiteten med de högsta antalen utfärdade examina hade också de flesta för första gången examinerade. Flest för första gången examinerade personer hade Göteborgs universitet med 2 800, därefter följde Lunds universitet med drygt 2 700 samt Uppsala och Stockholms universitet med 2 400 vardera.

### Antalet examina är ofta större än antalet examinerade personer

Antalet utfärdade examina visar inte alltid hur många *personer* som har tagit examen vid ett visst lärosäte. Ett sätt att få denna uppgift är att nettoräkna antalet examinerade personer under ett läsår. En person som har avlagt examen räknas då endast en gång *per lärosäte och läsår*, även om personen har avlagt mer än en examen vid lärosätet det aktuella läsåret.

Möjligheten att avlägga mer än en examen påverkas givetvis av utbildningsutbudet, men även av lärosätets inställning till att utfärda både yrkesexamen och generell examen för i stort sett samma utbildning. Många studenter väljer också själva att begära examensbevis efter att ha slutfört en del i en längre utbildning. När det gäller generella examina är det inte ovanligt att en person avlägger en kandidatexamen om 120 poäng och en magisterexamen om 160 poäng där båda examina har samma utbildningsinriktning.

Tablån nedan visar antalet examina och antalet examinerade personer vid lärosäten med minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2000/01.

#### Antal examina och examinerade personer per lärosäte 2000/01

Lärosäte	Antal utfärdade examina	Antal examinerade personer	Skillnad mellan examina och examinerade	Examinerade i förhållande till examina, %
Göteborgs universitet	3 862	3 656	206	95
Lunds universitet	3 380	3 214	166	95
Uppsala universitet	3 038	2 854	184	94
Stockholms universitet	3 019	2 882	137	95
Umeå universitet	2 678	2 367	311	88
Linköpings universitet	2 171	2 079	92	96
Kungl. Tekniska högskolan	1 741	1 738	3	100
Karolinska institutet	1 487	997	490	67
Malmö högskola	1 298	1 243	55	96
Mälardalens högskola	1 236	1 001	235	81
Mitthögskolan	1 230	1 196	34	97
Luleå tekniska universitet	1 228	1 202	26	98
Chalmers tekniska högskola	1 194	1 183	11	99
Karlstads universitet	1 084	1 040	44	96
Örebro universitet	1 037	1 021	16	98

En fullständig redovisning av antal examina och antal examinerade personer per lärosäte läsåret 2000/01 finns i bilagetabell 12.

De lärosäten som hade den största relativa skillnaden mellan antalet utfärdade examina och antalet examinerade personer läsåret 2000/01 var Karolinska institutet, Högskolan i Borås, Idrottshögskolan i Stockholm, Mälardalens högskola och Högskolan i Skövde.

För några lärosäten var antalet examina detsamma, eller näst intill detsamma, som antalet examinerade personer. I denna grupp fanns främst konstnärliga högskolor och vårdhögskolor samt lärosäten med stor del teknisk utbildning.

Samgåenden mellan högskolor och inrättande av nya högskolor kan påverka antalet examina vid enskilda lärosäten. För information om samgåenden m.m. se avsnittet "Fakta om statistiken".

## Dubbelexamination

### Allt vanligare att ta ut mer än en examen samma läsår

Det blir allt vanligare att en person tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. I början av 1990-talet var antalet examina bara cirka 500 fler än antalet examinerade personer under ett läsår. Åren därefter har skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer ökat. Läsåret 2000/01 var antalet utfärdade examina 39 700 medan antalet examinerade personer var 36 800.

### Antal examina och antal examinerade personer 1992/93–2000/01

	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Antal examina	33 700	34 000	34 200	32 300	35 300	35 300	37 600	39 900	39 700
Antal examinerade personer	33 200	33 000	33 200	31 000	33 900	33 900	35 400	37 400	36 800
Differens, antal	500	1 000	1 000	1 300	1 400	1 400	2 200	2 500	2 900

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen samma läsår är bl.a. att man för vissa studier kan ta ut både en generell examen och en yrkesexamen. Förfarandet med dubbla examina praktiseras olika. Vid några lärosäten kan t.ex. alla som avlägger en viss yrkesexamen även få ett examensbevis för en generell examen, medan andra lärosäten endast utfärdar ett examensbevis för aktuell yrkesexamen. Även genom viss komplettering av de ursprungliga studierna kan ytterligare en examen avläggas. Exempel på detta är att många studerande tar ut både en kandidatexamen på 120 poäng och en magisterexamen på 160 poäng under samma läsår. Givetvis kan några studenter som avlägger mer än en examen också ha läst helt separata utbildningar för vilka examensbevisen har utfärdats under ett och samma läsår.

### Vanliga kombinationer av examina

Kandidatexamen	Magisterexamen Högskoleingenjörsexamen Sjuksköterskeexamen
Magisterexamen	Kandidatexamen Gymnasielärarexamen
Civilingenjörsexamen	Högskoleingenjörsexamen
Specialpedagogexamen	Barn- och ungdomspedagogisk examen

### Fyra av fem examina togs av personer som inte hade examen tidigare

Andelen examina uttagna av personer som tog sin första examen under ett visst läsår har långsamt sjunkit under 1990-talet för att uppgå till fyra femtedelar läsåret 2000/01.

### Andel examina uttagna av personer som tog sin första examen under året, 1991/92–2000/01

Läsår	91/92	92/93	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01
Andel, %	85	85	84	84	82	83	83	81	81	80

Beräkningar av denna andel kräver att en persons examina prioriteras i tidsordning. Datum för examensbevisets utfärdande är givetvis den första prioriteringsgrunden. Ibland förekommer det att en person har mer än en examen uttagen

samma datum och då betraktas den examen som har lägst poäng som uttagen först. Om både datum och poäng är lika betraktas yrkesexamen som uttagen före generell examen.

Det finns många anledningar till att personer tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier, så finns självklara fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. barnmorske- och specialpedagogexamen. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen.

Många av dem som tog ut magister- eller kandidatexamen hade en annan examen tidigare. Av samtliga 7 500 som tog en magisterexamen 2000/01 hade 31 procent en examen sedan tidigare, av de 9 000 som tog ut kandidatexamen 33 procent. Med tidigare examen menas examen uttagen tidigare år eller ytterligare en examen uttagen samma läsår.

### **I bilagetabell 10 finns redovisning per område och examensgrupp.**

#### **Många fortsätter studera direkt efter avlagd examen**

Tolv procent av dem som tog examen 1999/2000 fortsatte studera inom grundutbildningen höstterminen efter examensåret. Denna andel var cirka tio procent under hela perioden 1987/88–1991/92. Sedan ökade andelen för att vara som högst 16 procent i mitten av 1990-talet, för att därefter minska. Orsaker till att läsa vidare efter avlagd examen kan vara att skaffa ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning och kanske på svårigheter att få arbete direkt efter examen.

Tablån nedan visar de utbildningar som hade minst 400 utfärdade examina läsåret 1999/2000 och där minst tio procent av de examinerade fortsatte studera höstterminen 2000.

#### **Examinerade 1999/2000 som fortsatte studera höstterminen 2000**

Examen	Antal examina 1999/00	därav stud. ht 2000	
		antal	%
<b>Totalt</b>	<b>39 900</b>	<b>4 600</b>	<b>12</b>
Högskoleexamen	660	160	24
Kandidatexamen	8 450	1 360	16
Gymnasielärarexamen	1 290	200	15
Högskoleingenjörsexamen	2 310	310	13
Sjukgymnastexamen	470	60	13
Social omsorgsexamen	440	60	13
Specialpedagogexamen	570	70	12
Socionomexamen	840	90	11
Magisterexamen	6 810	720	11
Grundskollärarexamen 4–9	1 190	120	10

Nästan en fjärdedel av dem som tog ut generell högskoleexamen 1999/2000 fortsatte att läsa inom grundutbildningen. Högst antal fortsatt studerande gäller för dem som tog ut kandidatexamen och magisterexamen.

## Regional redovisning

### Regional rekrytering

Regionala skillnader i rekryteringen till högskolan kan beskrivas genom att sätta antalet högskolenybörjare rekryterade från en viss region i relation till befolkningsstorleken i samma region. Måttet benämns här rekryteringstäthet. Redovisningen görs för totala antalet högskolenybörjare per 1 000 invånare i åldern 18–64 år. På följande sida görs dessutom en speciell redovisning per län med data om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 25 års ålder för födda 1965 och 1975.

### Regional rekrytering till högskolan 1996/97–2000/01 i åldern 18–64 år

Antal högskolenybörjare totalt per 1 000 invånare i åldern 18–64 år

Län	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket totalt<sup>1</sup></b>	<b>11,1</b>	<b>10,8</b>	<b>11,0</b>	<b>11,5</b>	<b>11,7</b>	<b>14,1</b>	<b>9,3</b>
Stockholms län	9,8	9,6	9,7	10,0	10,3	12,2	8,4
Uppsala län	11,5	10,6	10,7	11,0	11,3	13,2	9,5
Södermanlands län	11,8	10,8	10,5	12,0	11,5	14,0	9,1
Östergötlands län	10,7	11,4	11,0	11,3	12,2	14,9	9,7
Jönköpings län	12,5	12,4	11,8	12,6	12,6	15,4	9,9
Kronobergs län	12,2	11,8	13,9	13,2	13,2	16,0	10,5
Kalmar län	12,0	11,6	12,5	13,7	13,6	15,9	11,4
Gotlands län	9,1	11,2	9,6	11,9	11,1	14,0	8,3
Blekinge län	12,5	13,1	12,7	13,0	12,8	15,1	10,7
Skåne län	10,8	10,8	11,4	11,5	11,7	13,8	9,6
Hallands län	10,5	10,8	11,7	12,0	11,9	14,3	9,5
Västra Götalands län	10,5	10,4	10,6	10,8	11,2	14,0	8,6
Värmlands län	11,5	11,3	10,8	12,6	12,6	15,4	10,0
Örebro län	10,9	10,9	10,3	11,9	11,4	13,9	8,9
Västmanlands län	11,9	11,7	11,6	12,9	12,6	15,7	9,7
Dalarnas län	10,9	9,2	11,7	12,7	13,0	16,3	9,9
Gävleborgs län	11,1	10,6	10,9	11,0	10,8	13,3	8,4
Västernorrlands län	14,1	12,7	12,6	12,2	13,0	16,0	10,2
Jämtlands län	13,2	11,8	11,1	11,1	12,7	15,6	10,0
Västerbottens län	14,1	13,1	13,7	14,4	14,2	16,6	11,8
Norrbottens län	13,9	12,5	12,5	13,2	13,0	15,9	10,4

1) Högskolenybörjare med okänt län ingår inte i beräkningen.

Sedan läsåret 1997/98 har rekryteringstätheten, antalet högskolenybörjare i relation till befolkningen i åldern 18–64 år, ökat från 10,8 till 11,7 promille. Läsåret 2000/01 är andelen högst i Västerbottens län med drygt 14 promille.

Skillnaderna mellan de övriga länen är små, med andelar mellan 10,3 och 13,6 promille. Rekryteringstätheten i kommunerna varierar mera, mellan ca 5 och 17 promille. I Stockholms län, som har lägst rekrytering på länsnivå, varierar andelarna mellan kommunerna från 7 promille i Värmdö till 15 promille i Danderyd.

### Rekryteringen högre bland kvinnor än män

Kvinnornas högre deltagande i högskoleutbildning visar sig också i rekryteringssiffrorna. På riksnivå är rekryteringstätheten 14,1 promille för kvinnor och 9,3 för män 2000/01. I samtliga län har kvinnor högre rekrytering än män. Skillnaderna mellan könen är störst i Dalarnas län (se tablan ovan).

**Bilagetabell 7 innehåller även kommunuppgifter.**

### Regional rekrytering vid 25 års ålder

För att erhålla uppgifter per län om hur stor andel av en årskull som påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder behövs data för mer än ett läsår. Uppgifter i tabblån nedan är en sambearbetning av befolkningsuppgifter och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 25 års ålder för personer födda 1965 och 1975 för respektive län. Antalet högskolenybörjare har därefter relaterats till antalet 19-åringar i respektive årskull per län.

### Andelen (%) av årskullarna födda 1965 och 1975 med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder per län

Län	Födda 1965			Födda 1975		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket totalt</b>	<b>23,3</b>	<b>27,0</b>	<b>19,8</b>	<b>40,1</b>	<b>45,1</b>	<b>35,3</b>
Stockholms län	28,4	32,0	24,8	40,7	45,4	36,2
Uppsala län	28,8	33,7	24,3	43,5	48,8	38,2
Södermanlands län	18,8	22,1	15,6	35,8	41,2	30,9
Östergötlands län	22,4	25,5	19,5	36,9	40,3	33,6
Jönköpings län	20,4	24,8	16,3	41,0	47,9	34,2
Kronobergs län	23,0	26,2	20,2	42,5	47,2	38,2
Kalmar län	20,8	23,8	18,0	40,9	47,0	35,0
Gotlands län	13,7	15,6	12,0	31,7	38,4	26,0
Blekinge län	18,6	23,7	14,0	43,5	49,4	37,7
Skåne län	26,0	29,7	22,6	42,2	46,7	37,7
Hallands län	22,5	26,9	18,5	42,2	47,2	37,6
Västra Götalands län	24,0	27,5	20,7	38,9	43,5	34,5
Värmlands län	18,5	22,6	14,5	37,2	41,8	32,9
Örebro län	20,2	23,9	16,5	36,9	40,9	32,9
Västmanlands län	22,6	26,3	19,1	39,1	44,1	34,4
Dalarnas län	17,3	19,0	15,8	35,9	40,7	31,7
Gävleborgs län	18,2	21,2	15,3	35,4	42,5	28,8
Västernorrlands län	20,9	24,9	17,1	42,9	48,8	37,6
Jämtlands län	18,3	22,9	14,1	39,3	44,3	34,5
Västerbottens län	25,7	29,8	21,8	48,2	53,5	42,9
Norrbottnens län	19,4	24,7	14,5	39,6	46,4	33,1

Uppgifterna i tabblån är en sambearbetning av befolkningsuppgifter och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för personer födda 1965 och 1975 i respektive län. Som bas i befolkningsjämförelsen har använts antal 19-åringar i resp. årskull per län.

### Högst andel med påbörjad högskoleutbildning i Västerbottens län

Andelen 25-åringar som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder har ökat från 23 procent för födda 1965 till 40 procent för födda 1975.

Spridningen mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder är ungefär densamma för de två årskullarna, men mönstret är förändrat. År 1990 fanns de högsta andelarna i de "äldsta" universitetslänen. Av 25-åringarna i Uppsala län hade ca 29 procent påbörjat högskolestudier, i Stockholms län 28 procent och i Skåne län 26 procent.

År 2000, för födda 1975, är ordningen delvis en annan och högst andel med påbörjad högskoleutbildning fanns i Västerbottens län med ca 48 procent. Därefter följde Uppsala län och Blekinge län med ca 44 procent. Västerbottens län hade även högst rekrytering när samtliga högskolenybörjare per län sattes i relation till 18–64-åringarna i länet.

Gotlands län har för båda årskullarna de lägsta andelarna 25-åringar i högskolestudier.

### Högre andel för kvinnor än för män i samtliga län

Andelen kvinnor som påbörjat högskolestudier är i samtliga län högre än andelen män och skillnaden har ökat något för födda 1975 jämfört med födda 1965. Samtidigt har spridningen i andelarna för kvinnorna minskat mellan länen medan den ökat för männen.

## Distansutbildning

Distansutbildning är en distributionsform för utbildningen som i normalfallet innebär ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen på högskoleorten. Detta skall inte skall förväxlas med att undervisningen är förlagd till annan ort än högskolans huvudort.

### Allt fler studerar på distans – stor ökning senaste läsåret

Under läsåren 1993/94 till 2000/01 ökade antalet studenter i distansutbildning från ca 21 500 till ca 36 100, en ökning med närmare 70 procent. Speciellt under senaste läsåret var ökningen stor, drygt 4 000 studerande. Den procentuella ökning för distansstuderande är större än för samtliga studenter som under samma period ökade med 29 procent från ca 256 000 till 330 000. Under hela perioden har ca två tredjedelar av de distansstuderande varit kvinnor och en tredjedel män. Andelen kvinnor är därmed högre bland de distansstuderande än i hela studerandegruppen.

### Studenter i distansutbildning läsåren 1993/94–2000/01

Läsår	Distans-studerande	Andel (%)		% av samtliga studenter
		kvinnor	män	
1993/94	21 500	66	34	8,4
1994/95	24 900	65	35	9,2
1995/96	27 000	65	35	9,5
1996/97	28 500	65	35	9,5
1997/98	29 800	66	34	9,7
1998/99	31 200	66	34	10,1
1999/00	31 700	68	32	9,9
2000/01	36 100	66	34	10,9

### Drygt var tionde student läste på distans 2000/01

Drygt tio procent av samtliga studenter deltog i distansutbildning läsåret 2000/01. Andelen har ökat sedan 1993/94 då andelen uppgick till drygt åtta procent. Utbildning på distans är vanligare bland kvinnor än bland män. Av samtliga kvinnliga studenter studerade ca 12 procent på distans 2000/01. Bland männen var motsvarande andel ca nio procent. Andelen för kvinnor och män ökade någon procentenhet under senaste läsåret.

### Flest distansstuderande vid Umeå universitet

Även om distansutbildning förekommer på mer än hälften av alla universitet och högskolor är det några få lärosäten som står för en stor del av utbildningen. Flest studerande på distans hade Umeå universitet med ca 5 500 studerande. Drygt var fjärde student vid detta universitet läste på distans. Även Mitthögskolan har många distansstuderande, ca 4 500.

### Studenter i distansutbildning per lärosäte läsåret 2000/01

Lärosäten <sup>1</sup>	Distans-studerande	Andel %		% av samtliga studenter vid lärosätet
		kvinnor	män	
Umeå universitet	5 550	72	28	28
Mitthögskolan	4 500	66	34	36
Uppsala universitet	3 320	62	38	13
Högskolan i Gävle	3 170	69	31	38
Göteborgs universitet	2 720	67	33	9
Lunds universitet	2 240	61	39	7
Mälardalens högskola	1 770	65	35	17
Karlstads universitet	1 670	70	30	16
Växjö universitet	1 550	69	31	17
Örebro universitet	1 510	57	43	14
Högskolan i Kalmar	1 190	65	35	17

1) Lärosäten med minst 1 000 distansstuderande ingår i tablån.

### Boende efter examen

Genom uppgifter om var de examinerade var folkbokförda den 1 januari det år högskolestudierna började, respektive cirka 1,5 år efter avlagd examen, går det att se hur de studerande har flyttat. Uppgifter om detta finns för examinerade för perioden 1990/91–1999/2000. För examinerade läsåret 1999/2000 avser uppgiften om boendeort var personerna var folkbokförda den 31 december 2001.

### Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Uppgifter för examina 1999/2000 visar att det var tre län som hade fler av de examinerade boende i länet 1,5 år efter avlagd examen än som rekryterades från länet. Uppgifter för varje län om antalet rekryterade i förhållande till antalet boende finns i tabell nedan. Av det totala antalet examinerade i riket 1999/2000 rekryterades 18 procent från Stockholms län, medan 28 procent var bosatta i länet 1,5 år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i Stockholms län och många av de examinerade stannar kvar sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade. Förhållandet att de examinerade i stor utsträckning väljer att bosätta sig i storstadsregioner har varit likartat under hela den gångna tioårsperioden.

### Examinerade personer 1999/2000. Antal rekryterade från respektive län samt antal boende i länet 1,5 år efter avlagd examen, dvs 2001–12–31

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Boende minus rekryterade	Boende i förhållande till rekryterade
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	6 620	10 280	3 660	155
Uppsala län	1 260	1 620	360	129
Södermanlands län	1 000	660	-340	66
Östergötlands län	1 520	1 400	-120	92
Jönköpings län	1 500	1 030	-470	69
Kronobergs län	800	530	-270	67
Kalmar län	910	600	-310	66
Gotlands län	210	170	-40	81
Blekinge län	640	450	-190	71
Skåne län	4 530	4 450	-80	98
Hallands län	1 120	800	-320	71
Västra Götalands län	5 980	6 100	120	102
Värmlands län	1 030	760	-270	73
Örebro län	1 030	820	-210	80
Västmanlands län	1 120	810	-310	72
Dalarnas län	1 020	680	-340	66
Gävleborgs län	1 070	800	-270	75
Västernorrlands län	1 030	670	-360	65
Jämtlands län	540	410	-130	77
Västerbottens län	1 300	1 090	-210	84
Norrbottnens län	1 190	790	-400	66
Okänt <sup>1</sup>	930	1 430	500	155
Totalt <sup>2</sup>	36 340	36 340	-	100

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive 1,5 år efter avlagd examen.

2) De som påbörjade högskolestudier före 1977 ingår ej.

### Många bosätter sig i rekryteringslänet

En stor andel av de examinerade bosätter sig i samma län som de var folkbokförda i innan högskolestudierna påbörjades. För examinerade 1999/2000 var denna andel cirka 63 procent, dock med stora variationer mellan länen. Högst andelar hade Stockholms län, Skåne län och Västra Götalands län med 86, 74 respektive 72 procent. Lägst andelar hade Södermanlands län och Kronobergs län med 43 procent samt Kalmar län och Hallands län med 44 procent.



## Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor.

Tablån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2000. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. polis- och officersutbildning. År 2000 hade 30 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

### Flest eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Flest eftergymnasialt utbildade, sett i relation till befolkningsstorleken, har Stockholms och Uppsala län, 39 resp. 37 procent.

Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknads-skäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. Även Västerbottens län har hög andel eftergymnasialt utbildade, 32 procent. För övriga län varierar andelen mellan 22 och 30 procent.

### Samma regionala mönster för de högutbildade

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 16 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 23 procent.

### Fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 32 procent av kvinnorna och 28 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. När det gäller den längre utbildningen var andelen ungefär densamma för kvinnor och män, 15–17 procent.

### Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2000-12-31<sup>2</sup>

Län	Eftergymnasial utbildning			Därav högutbildade <sup>1</sup>		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Stockholms län	39	40	38	23	23	23
Uppsala län	37	39	35	23	24	22
Södermanlands län	24	26	22	11	13	10
Östergötlands län	28	29	27	15	15	14
Jönköpings län	24	26	21	11	13	10
Kronobergs län	26	28	23	12	14	11
Kalmar län	23	25	20	11	12	9
Gotlands län	23	25	21	13	14	12
Blekinge län	26	27	24	12	13	12
Skåne län	30	32	29	17	18	16
Hallands län	27	30	25	13	14	12
Västra Götalands län	30	31	28	16	17	15
Värmlands län	25	28	22	12	13	10
Örebro län	26	29	23	12	14	11
Västmanlands län	26	28	24	12	13	11
Dalarnas län	23	26	21	11	12	10
Gävleborgs län	22	26	19	10	12	8
Västernorrlands län	25	28	23	12	14	10
Jämtlands län	27	30	23	13	15	11
Västerbottens län	32	36	29	17	20	15
Norrbottnens län	26	29	23	13	15	11

1) Eftergymnasial utbildning om minst tre år.

2) Utbildningsregistret (UREG) har till den version som avser år 2000 genomgått ett par större kvalitetshöjande förändringar, vilket gör att jämförelser med tidigare år måste göras med stor försiktighet. Förändringen innebär att utbildningsnivån enligt Utbildningsregistret har ökat bl.a. på eftergymnasial utbildning om minst 3 år.

## Summerad nybörjarfrekvens

### Beräkning av summerad nybörjarfrekvens

Om man vill veta hur stor del av en kohort som påbörjar högskolestudier måste man följa kohorten under en lång följd av år. En metod för uppskattning av övergången till högskolestudier är beräkningen av den summerade nybörjarfrekvensen, till vilket det endast behövs data från ett år. Beräkningen är en uppskattning av hur stor andel av en årskull som påbörjar högskolestudier om nuvarande rekryteringsmönster står sig över tiden.

### Summerad nybörjarfrekvens 2000/01 <sup>1</sup>

Ålder 2000	Högskolenybörjare 2000/01	Högskolenybörjare exkl. ofullständiga personnummer	Folkmängd 2000-12-31	Andel i % av befolkningen	Akkumulerad %
17	14	10	99 460	0,0	0,0
18	276	261	100 595	0,3	0,3
19	11 603	11 369	101 004	11,3	11,5
20	13 125	12 385	104 249	11,9	23,4
21	9 221	8 029	102 803	7,8	31,2
22	6 127	4 557	100 021	4,6	35,8
23	4 344	3 013	103 296	2,9	38,7
24	3 255	2 345	106 353	2,2	40,9
25	2 616	2 030	112 179	1,8	42,7
26	2 161	1 800	118 721	1,5	44,2
27	1 838	1 604	118 215	1,4	45,6
28	1 629	1 469	120 823	1,2	46,8
29	1 396	1 277	122 220	1,0	47,8
30	1 184	1 109	118 909	0,9	48,8
31	1 243	1 158	118 250	1,0	49,7
32	1 149	1 102	124 516	0,9	50,6
33	1 120	1 075	132 068	0,8	51,4
34	1 041	1 013	134 047	0,8	52,2
35	1 024	996	134 640	0,7	52,9
36	946	922	135 000	0,7	53,6
37	864	836	125 600	0,7	54,3
38	734	713	120 167	0,6	54,9
39	607	588	116 681	0,5	55,4
40	532	514	115 109	0,4	55,8
41	519	508	116 501	0,4	56,3
42	505	495	116 294	0,4	56,7
43	395	386	117 948	0,3	57,0
44	378	365	118 711	0,3	57,3
45	313	305	117 155	0,3	57,6
46	275	263	114 919	0,2	57,8
47	248	240	117 957	0,2	58,0
48	200	194	117 269	0,2	58,2
49	196	188	116 280	0,2	58,4
50	148	142	121 322	0,1	58,5
51	150	144	125 864	0,1	58,6
52	139	134	130 273	0,1	58,7
53	125	121	131 492	0,1	58,8
54	90	86	133 017	0,1	58,8
55	78	72	131 804	0,1	58,9
56	53	48	129 496	0,0	58,9
57	52	50	121 187	0,0	59,0
58	36	36	110 684	0,0	59,0
59	26	25	98 010	0,0	59,0
60	19	17	93 038	0,0	59,1
61	17	16	93 382	0,0	59,1
62	10	10	89 334	0,0	59,1
63	9	7	84 685	0,0	59,1
64	12	12	82 038	0,0	59,1
65	5	5	78 119	0,0	59,1
66	5	5	75 642	0,0	59,1
67	2	2	73 692	0,0	59,1
68	5	5	75 932	0,0	59,1
69	3	3	74 874	0,0	59,1
70	5	5	75 468	0,0	59,1

1) I beräkningen av den summerade examensfrekvensen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer, 64 100 av 72 100 för läsåret 2000/01. Flertalet med ofullständiga personnummer är inresande utbytesstudenter.

**Summerade nybörjarfrekvensen känslig för ändrad åldersstruktur**

Den summerade nybörjarfrekvensen kan ifrågasättas, speciellt vid förändringar i övergångsmönstret. Sådana förändringar har ägt rum under 1990-talet med en förändrad åldersstruktur bland högskolenybörjarna.

Till exempel medför den relativt stora ökningen av kvinnliga högskolenybörjare i åldersgruppen 25–40 år 1999/2000 en ökning med tre procentenheter av den totala summerade examensfrekvensen för 1999/2000 jämfört med föregående år. Än mer påverkade denna ökning kvinnornas summerade nybörjarfrekvens, med fem procentenheter (se tabblån nedan).

**Summerad nybörjarfrekvens läsåren 1995/96–2000/01, procent**

	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Totalt	54	54	54	55	58	59
Kvinnor	62	63	63	64	69	71
Män	47	46	45	47	45	48

Endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer ingår i beräkningen

**Påbörjad högskoleutbildning leder inte alltid till examen**

Den summerade nybörjarfrekvensen är en beräkning av hur stor andel av en årskull som kan tänkas påbörja högskolestudier, i form av allt från en kurs på ett par poäng till en utbildning på 220 poäng. En stor del av dessa studerande kommer inte att ta ut någon examen. I den senaste studien över examensfrekvenserna i högskolan hade ca 60 procent examinerats inom 11 år från start. Examensfrekvenser och poängproduktion finns redovisade i Statistiska Meddelanden UF 20 SM0102.

## Summerad examensfrekvens

### Summerad examensfrekvens på drygt 27 procent

För att se hur stor andel av en årskull som tar en examen vid universitet och högskolor kan man beräkna den summerade examensfrekvensen. Metoden kräver data från endast ett år. Beräkningen är gjord utifrån antalet personer som *för första gången* examinerades under läsåret 2000/01. En person som tog ut examen 2000/01 och som också har avlagt examen tidigare läsårs medräknas inte. Ålder är uppnådd ålder den 31 december 2001. Det framräknade värdet på den summerade examensfrekvensen kan ses som en uppskattning på hur stor andel av en årskull som tar en examen *om nuvarande examinationsmönster står sig över tiden*.

Tabellen nedan redovisar examina t.o.m. 60 års ålder läsåret 2000/01. Det fåtal examina som avläggs vid högre åldrar ökar den summerade examensfrekvensen med endast en tiondels procentenhet. Den slutliga summerade examensfrekvensen blir 27,5 procent när beräkningen omfattar samtliga examinerade personer.

### Summerad examensfrekvens läsåret 2000/01

Ålder	Examinerade för första gången 2000/01	Folkmängd 2001-12-31	Andel examinerade, %	Akkumulerad andel examinerade, %
21	21	104 898	0,0	0,0
22	489	103 586	0,5	0,5
23	1 310	101 043	1,3	1,8
24	2 822	104 456	2,7	4,5
25	4 150	107 371	3,9	8,4
26	4 246	113 259	3,7	12,1
27	3 405	119 640	2,8	15,0
28	2 388	119 044	2,0	17,0
29	1 841	121 606	1,5	18,5
30	1 466	123 027	1,2	19,7
31	1 120	119 677	0,9	20,6
32	945	118 907	0,8	21,4
33	889	125 057	0,7	22,1
34	796	132 456	0,6	22,7
35	721	134 460	0,5	23,2
36	627	135 003	0,5	23,7
37	568	135 362	0,4	24,1
38	503	125 885	0,4	24,5
39	456	120 366	0,4	24,9
40	407	116 872	0,3	25,3
41	379	115 376	0,3	25,6
42	311	116 617	0,3	25,8
43	258	116 347	0,2	26,1
44	269	118 002	0,2	26,3
45	215	118 648	0,2	26,5
46	192	117 183	0,2	26,6
47	175	114 854	0,2	26,8
48	154	117 823	0,1	26,9
49	131	117 091	0,1	27,0
50	94	116 087	0,1	27,1
51	79	121 071	0,1	27,2
52	55	125 578	0,0	27,2
53	51	129 889	0,0	27,3
54	49	131 063	0,0	27,3
55	38	132 578	0,0	27,3
56	26	131 282	0,0	27,4
57	21	128 918	0,0	27,4
58	27	120 546	0,0	27,4
59	13	110 073	0,0	27,4
60	6	97 403	0,0	27,4

### Högre examensfrekvens för kvinnor

Kvinnor har genomgående högre summerad examensfrekvens än män för alla läsåren 1993/94–2000/01 och skillnaden har de senaste läsåren legat kring 11–

12 procentenheter. Utvecklingen av examensfrekvensen framgår av tablån nedan.

**Summerad examensfrekvens läsåren 1993/94–2000/01, procent**

	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01
Totalt	23,5	23,7	21,8	24,5	24,6	25,7	27,5	27,5
Kvinnor	30,4	28,5	25,8	30,3	30,6	31,3	33,6	33,5
Män	16,9	19,0	18,0	18,9	18,9	20,3	21,6	21,6

Ovanstående siffror avser summerad examensfrekvens för samtliga examina oberoende av poängomfattning. Om enbart examina om minst 120 poäng beaktas blir frekvensen något lägre. Summerad examensfrekvens för examina om minst 120 poäng ligger, för de tre senaste läsåren, cirka tre tiondels procentenheter lägre än motsvarande frekvens avseende samtliga examina. Detta tyder på att många som har examen omfattande mindre än 120 poäng även har examen om minst 120 poäng.

## Tabeller

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Uppgift inte tillgänglig eller allt för osäker för att ange	Data not available

### 1. Registrerade studerande läsåren 1996/97–2000/01 per universitet och högskola och kön

1. Students enrolled 1996/97–2000/01 per university/university college and sex

Universitet/högskola <sup>1</sup>	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
<b>Totalt</b>	<b>300 948</b>	<b>(58)</b>	<b>305 348</b>	<b>(58)</b>	<b>310 250</b>	<b>(59)</b>	<b>319 076</b>	<b>(59)</b>	<b>330 156</b>	<b>(60)</b>
<b>Universitet</b>										
Uppsala universitet	26 868	(56)	26 405	(58)	25 335	(59)	25 169	(60)	25 846	(61)
Lunds universitet	35 322	(53)	35 930	(54)	32 594	(53)	31 014	(54)	30 502	(54)
Göteborgs universitet	29 836	(61)	29 654	(62)	30 739	(65)	29 650	(65)	30 540	(66)
Stockholms universitet	31 308	(59)	30 048	(61)	30 172	(62)	30 505	(62)	31 498	(63)
Umeå universitet	18 935	(58)	19 203	(59)	19 472	(61)	19 551	(61)	20 144	(62)
Linköpings universitet	17 080	(54)	18 439	(53)	18 897	(53)	18 046	(55)	19 321	(55)
Karolinska institutet	4 167	(67)	6 472	(76)	7 411	(77)	7 230	(78)	6 796	(78)
Kungl. Tekniska högskolan	12 650	(25)	12 944	(26)	13 100	(28)	12 894	(28)	12 878	(29)
Chalmers tekniska högskola *	8 639	(21)	8 519	(22)	8 673	(22)	8 557	(25)	8 940	(25)
Luleå tekniska universitet	8 371	(49)	8 207	(48)	8 396	(48)	9 439	(51)	9 554	(53)
Handelshögskolan i Stockholm *	1 569	(30)	1 614	(30)	1 609	(32)	1 598	(32)	1 575	(33)
Sveriges lantbruksuniversitet	3 988	(56)	4 195	(57)	4 641	(58)	4 851	(59)	4 750	(60)
Karlstads universitet	8 326	(58)	8 525	(59)	9 358	(61)	10 035	(61)	10 156	(63)
Växjö universitet	7 215	(56)	7 632	(56)	8 616	(60)	9 220	(61)	8 885	(61)
Örebro universitet	9 323	(63)	9 537	(64)	9 524	(65)	10 310	(64)	10 849	(66)
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>										
Blekinge tekniska högskola	2 457	(42)	2 825	(43)	3 479	(48)	4 212	(49)	4 212	(48)
Högskolan i Jönköping **	4 646	(56)	4 806	(56)	5 127	(58)	5 487	(57)	6 016	(57)
Högskolan i Kalmar	4 517	(56)	5 152	(57)	5 615	(60)	6 416	(62)	6 972	(60)
Malmö högskola	.	.	.	.	7 903	(68)	10 153	(67)	11 734	(68)
Mitthögskolan	12 462	(58)	12 741	(58)	12 163	(58)	12 360	(59)	12 361	(60)
Mälardalens högskola	8 619	(55)	9 648	(57)	10 056	(58)	10 783	(60)	10 692	(61)
<b>Övriga högskolor</b>										
Högskolan i Borås	3 969	(62)	4 003	(61)	5 296	(65)	6 370	(69)	6 674	(70)
Högskolan Dalarna	5 030	(54)	4 082	(52)	5 102	(58)	6 198	(61)	7 034	(63)
Högskolan på Gotland	85	(33)	194	(61)	564	(62)	900	(63)	1 161	(63)
Högskolan i Gävle	4 480	(59)	5 067	(58)	6 747	(63)	7 994	(64)	8 314	(65)
Högskolan i Halmstad	3 872	(55)	4 549	(58)	5 281	(59)	5 774	(59)	6 060	(59)
Högskolan Kristianstad	3 865	(64)	4 959	(64)	6 223	(64)	7 136	(68)	6 985	(69)
Högskolan i Skövde	3 080	(50)	2 797	(54)	3 497	(61)	3 849	(62)	4 237	(63)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	2 619	(55)	3 243	(56)	3 720	(57)	4 900	(64)	5 295	(65)
Idrottshögskolan i Stockholm	419	(47)	556	(49)	589	(52)	567	(54)	582	(54)
Lärarhögskolan i Stockholm	8 998	(81)	7 798	(82)	6 451	(83)	6 178	(83)	8 046	(83)
Södertörns högskola	46	(76)	2 992	(63)	5 068	(64)	6 868	(66)	6 998	(68)
<b>Konstnärliga högskolor</b>										
Danshögskolan	134	(87)	127	(89)	143	(89)	127	(92)	144	(92)
Dramatiska institutet	426	(58)	467	(64)	799	(65)	824	(60)	741	(60)
Konstfack	507	(64)	695	(68)	716	(70)	751	(71)	691	(72)
Kungl. Konsthögskolan	235	(55)	251	(59)	272	(63)	274	(59)	267	(60)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	790	(50)	873	(54)	910	(54)	960	(56)	928	(56)
Operahögskolan i Stockholm	85	(53)	52	(62)	95	(63)	93	(65)	57	(56)
Teaterhögskolan i Stockholm	146	(66)	162	(59)	165	(62)	147	(59)	137	(61)
Musikhögskolan Ingesund	174	(55)	180	(57)	178	(57)	151	(59)	162	(60)
Stockholms Musikpedagogiska Institut	147	(44)	118	(46)	104	(48)	77	(53)	77	(49)

## 1 (forts.)

Universitet/högskola <sup>1</sup>	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
<b>Övriga enskilda och landstings-</b>										
<b>kom. utbildningsanordnare</b>										
Blekinge Internationella Hälsohögskola	728	(85)	895	(86)	593	(87)	.	.	.	.
Bohusläns vårdhögskola ***	423	(92)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	95	(79)	100	(79)	108	(86)	125	(87)	93	(88)
Ersta högskola	389	(92)	309	(90)	.	.	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	.	.	485	(85)	749	(88)	733	(87)	921	(88)
Gammelkroppa skogsskola	18	(11)	18	-	18	-	36	-	18	-
Hälsohögskolan i Jönköping	1 827	(87)	2 228	(87)	2 207	(88)	2 267	(87)	2 212	(88)
Hälsohögskolan i Stockholm ***	2 611	(91)	2 238	(92)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå ***	1 621	(85)	1 339	(84)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland ***	601	(88)	881	(86)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	851	(89)	1 247	(91)	1 025	(89)	842	(88)	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	839	(90)	915	(90)	793	(89)	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	59	(44)	71	(39)	73	(37)	66	(38)	92	(41)
Kalmar läns vårdhögskola ***	738	(90)	448	(85)	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	479	(91)	449	(90)	487	(87)	537	(89)	471	(88)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	375	(94)	388	(95)	393	(96)	353	(95)	342	(94)
Stiftelsen Stora Sköndal	188	(77)	220	(79)	.	.	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	229	(56)	312	(59)	291	(63)	308	(69)	333	(70)
Vårdhögskolan Boden ***	872	(89)	963	(89)	930	(89)	735	(88)	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	822	(90)	969	(89)	824	(88)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	700	(92)	800	(92)	694	(91)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	963	(90)	1 001	(91)	866	(92)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg ***	2 315	(90)	2 263	(90)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad ***	679	(89)	583	(89)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ***	1 683	(92)	1 787	(92)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö ***	942	(88)	1 124	(86)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala ***	1 466	(87)	1 260	(87)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	889	(87)	920	(87)	778	(86)	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	134	(49)	198	(48)	202	(44)	164	(43)	165	(49)

\* Enskild utbildningsanordnare

\*\* Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

\*\*\* Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde 2000/01. Uppgifter om sammanslagningar av högskolor se avsnittet om "Fakta om statistiken".

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

## 2. Registrerade studerande läsåret 2000/01 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder

### 2. Students enrolled 2000/01 by field, group of subjects, subject, sex and age

Område Ämnesgrupp Ämne	Antal	Kv %	Åldersfördelning %				Därav					
			-21 år	22-24 år	25-34 år	35 år-	Högskolenybörjare	Yrkesexam. program	Tidigare exam. 1)	Antal	Kv %	Antal
<b>Riket totalt</b>	<b>330 161</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>72 083</b>	<b>59</b>	<b>133 125</b>	<b>57</b>	<b>50 673</b>	<b>74</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>87 867</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>20 141</b>	<b>62</b>	<b>23 802</b>	<b>60</b>	<b>10 240</b>	<b>73</b>
Historisk-filosofiska ämnen	28 401	62	24	26	31	19	5 614	64	4 347	66	3 279	68
Antikens kultur och samhällsliv	914	62	22	20	30	28	141	60	–	–	197	61
Arkeologi	1 199	61	17	26	37	21	211	64	–	–	123	59
Arkivkunskap	171	64	1	12	41	46	16	81	2	–	50	64
Assyriologi	35	46	11	34	37	17	5	20	–	–	4	50
Egyptologi	49	71	29	22	31	18	2	100	–	–	8	75
Estetik	322	77	32	33	26	9	106	80	93	87	15	73
Etnologi	1 994	76	24	27	31	18	428	77	–	–	186	81
Filmvetenskap	1 070	55	31	32	30	7	252	53	–	–	63	70
Filosofi	3 352	44	29	29	30	12	618	48	175	36	360	52
Historia	7 372	56	21	28	32	19	1 245	56	2 230	61	632	57
Historisk osteologi	12	100	25	17	50	8	1	100	–	–	–	–
Ide- och lärdoms historia/Idehistoria	2 740	51	31	25	29	15	542	55	91	35	306	54
Internationella arbetslivsstudier	16	81	–	50	31	19	–	–	–	–	3	67
Konstvetenskap	3 145	75	24	23	29	24	611	76	475	71	466	81
Kulturadministration	32	78	–	41	56	3	–	–	–	–	5	60
Kulturanthropologi	272	74	33	37	24	7	59	78	1	100	16	88
Kulturpedagogik	522	81	24	22	29	25	211	78	405	80	20	90
Kulturvetenskap	967	69	31	31	27	11	293	70	55	73	54	72
Litteraturvetenskap	4 909	74	20	25	33	22	741	73	686	83	627	80
Logik	164	29	18	29	40	13	7	29	–	–	8	50
Medeltidsarkeologi	89	61	18	21	47	13	8	50	–	–	4	75
Museologi	177	77	19	27	37	18	30	87	–	–	22	82
Musikvetenskap	785	47	35	28	23	14	202	46	31	74	87	62
Teatervetenskap	256	73	25	20	36	19	62	73	–	–	38	79
Vetenskapsteori	929	63	19	31	32	18	171	78	399	62	161	76
Journalistik, kommunikation och informati	10 968	61	21	29	34	16	2 017	56	1 713	31	1 363	76
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 519	78	6	16	40	39	66	86	155	26	554	86
Journalistik	1 206	57	12	33	47	9	76	62	3	67	167	69
Medie- o kommunikationsvetenskap	8 535	58	26	31	31	13	1 918	55	1 559	32	653	69
Språkvetenskapliga ämnen	44 019	67	26	28	29	17	9 776	65	13 708	64	4 624	76
Allmän språkvetenskap	602	71	23	22	36	19	113	76	48	92	88	84
Arabiska	292	62	17	24	38	21	50	68	–	–	56	59
Bulgariska	21	62	19	14	43	24	4	75	–	–	4	50
Danska	41	76	20	17	22	41	7	71	–	–	5	60
Engelska	15 551	62	30	28	28	14	3 421	62	5 949	50	1 164	77
Estniska	66	68	24	14	26	36	13	77	2	–	23	70
Finska	465	64	19	25	32	24	81	69	1	100	99	61
Fonetik	132	81	16	23	33	27	18	94	51	90	27	89
Franska	3 330	75	33	31	22	13	640	82	489	64	280	75
Grekiska	139	43	18	22	33	27	15	47	–	–	24	42
Hebreiska	89	69	20	22	28	29	19	79	–	–	15	80
Indologi	63	54	11	29	35	25	9	78	–	–	10	70
Indonesiska	27	56	7	26	52	15	3	100	–	–	5	60
Iranska språk	138	57	14	41	33	12	9	89	–	–	9	44
Italienska	1 090	70	20	28	32	19	152	78	150	49	198	74
Japanska	568	39	26	42	26	6	84	39	110	26	35	54
Jämförande indoeuropeisk språkforskning	11	18	55	9	9	27	2	–	–	–	1	–
Keltiska språk	68	68	38	28	28	6	10	90	–	–	3	67
Kinesiska	319	53	24	33	32	11	55	58	–	–	40	53
Koreanska	15	60	13	40	27	20	4	100	–	–	1	100
Kroatiska och serbiska	39	54	15	31	51	3	4	75	–	–	1	–
Kurdiska	21	38	14	24	33	29	1	–	–	–	2	50
Latin	192	52	31	20	30	18	32	69	–	–	29	41
Lettiska	33	52	21	9	42	27	8	63	–	–	8	63
Lingvistik	1 199	67	23	28	33	16	146	79	161	76	142	73
Länderkunskap	754	48	29	32	32	7	156	55	1	–	58	47
Nederländska	205	68	9	27	49	15	23	70	–	–	55	69
Nygrekiska	127	75	20	22	31	27	23	87	–	–	29	66
Persiska	21	43	14	19	43	24	2	–	–	–	–	–
Polska	185	64	30	18	34	18	41	61	–	–	22	45
Portugisiska	179	63	11	21	40	28	23	70	–	–	53	51
Rumänska	39	64	15	5	49	31	1	100	–	–	8	75
Ryska	1 122	57	27	22	32	20	209	55	–	–	146	57



## 2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Antal	Kv %	Åldersfördelning %				Därav					
			-21 år	22- 24 år	25- 34 år	35 år-	Högskolenybörjare Antal	Kv %	Yrkesexam. program Antal	Kv %	Tidigare exam. 1) Antal	Kv %
Samiska	167	75	13	23	36	29	42	81	–	–	24	79
Semitiska språk	4	25	–	–	50	50	–	–	–	–	1	--
Spanska	2 277	72	27	32	25	16	454	80	440	59	188	74
Swahili	30	73	27	30	27	17	2	50	–	–	6	83
Svenska/Nordiska Språk	15 335	73	21	27	31	21	3 761	61	6 929	78	1 724	86
Teckenspråk	93	88	11	17	37	35	29	83	16	94	20	90
Thai	28	46	18	32	43	7	5	40	–	–	4	50
Tjeckiska	63	62	25	35	27	13	10	70	–	–	10	30
Turkiska språk	34	76	41	21	32	6	9	100	–	–	1	--
Tyska	3 446	66	30	37	22	11	471	72	764	57	257	68
Ungerska	61	64	31	23	30	16	21	62	–	–	5	80
Teologi	6 498	68	15	23	35	27	869	70	2 666	71	1 017	68
Islamologi	103	68	19	21	46	14	20	55	–	–	4	100
Religionshistoria	450	63	14	22	35	29	47	70	92	65	93	65
Religionsvetenskap/kunskap	6 025	68	15	23	35	27	809	71	2 596	71	933	68
Övrigt	9 122	59	29	29	28	14	3 229	57	4 582	54	659	72
Övriga ämnen humaniora och teologi	9 122	59	29	29	28	14	3 229	57	4 582	54	659	72
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>179 818</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>35 148</b>	<b>63</b>	<b>64 572</b>	<b>65</b>	<b>22 962</b>	<b>74</b>
ADB-området	26 186	40	22	30	36	13	4 920	39	5 766	26	2 225	57
ADB-ämnena	26 186	40	22	30	36	13	4 920	39	5 766	26	2 225	57
Beteendevetenskap	61 968	78	14	21	34	31	10 967	79	28 005	80	11 985	83
Barn- o ungdomsvetenskap/kunskap	3 537	88	19	27	34	20	924	87	3 143	87	222	91
Handikappvetenskap	399	88	11	19	25	46	35	94	194	91	51	86
Kriminologi	471	75	15	35	40	10	72	67	17	76	50	78
Pedagogik	31 510	79	11	19	32	39	4 790	79	15 797	79	8 334	84
Psykologi	14 555	74	16	24	37	23	2 351	78	4 367	76	1 923	80
Socialantropologi	1 063	73	26	28	35	11	268	78	2	100	72	69
Socialt arbete	7 130	86	11	19	38	32	1 167	87	5 406	86	1 068	89
Sociologi	9 480	75	21	26	33	19	2 124	77	1 033	79	638	79
Ekonomi/administration	60 352	50	22	35	33	11	10 790	51	9 347	37	4 323	61
Arbetsliv	5 338	54	11	34	34	22	470	54	2 236	40	670	74
Ekonomisk historia	3 491	49	22	31	35	13	675	48	46	54	330	55
Företagsekonomi	44 326	50	23	36	32	9	8 570	51	5 896	32	2 496	57
Förvaltningsekonomi	615	56	33	33	27	7	207	55	–	–	11	82
Hushållsvetenskap	724	73	16	28	35	21	129	68	224	93	96	78
Hälsa- och sjukvårdsadministration	573	87	9	9	31	51	26	88	69	87	261	85
Logistik	398	45	26	32	33	9	67	40	247	36	13	77
Nationalekonomi	16 407	47	29	38	28	5	2 212	45	1 314	45	616	46
Offentlig administration	286	67	6	29	37	28	3	67	–	–	76	75
Regional utveckling o planering	240	42	6	39	50	6	90	33	112	46	8	75
Systemekonomi	143	36	30	33	28	9	1	–	96	33	1	–
Juridik	28 065	58	21	35	33	11	3 118	61	9 193	59	1 649	64
Affärsrätt	1 374	45	22	45	27	6	163	52	275	28	54	46
Juridik	26 839	58	21	35	33	11	2 990	62	8 918	60	1 605	64
Praktisk pedagogik	8 106	78	12	23	37	28	1 091	78	6 453	79	1 093	78
Didaktik	8 106	78	12	23	37	28	1 091	78	6 453	79	1 093	78
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	28 943	59	25	33	31	11	4 885	61	5 363	70	1 678	67
Ekonomisk geografi	139	53	27	31	29	14	38	53	–	–	7	43
Europakunskap	81	52	41	23	27	9	15	47	–	–	–	–
Freds- och konfliktforskning	1 021	65	15	33	42	10	174	70	145	72	76	72
Idrottsvetenskap	214	42	34	27	29	11	112	43	–	–	6	50
Internationellt företagande	60	57	18	50	28	3	25	68	–	–	–	–
Kognitionsvetenskap	760	40	32	34	27	7	163	45	126	29	16	44
Kostekonomi	133	86	7	27	42	24	12	67	–	–	20	95
Kostvetenskap	454	79	22	31	36	10	127	76	145	95	28	82
Kultur- och samhällsgeografi	3 660	63	22	34	32	12	812	65	143	55	223	63
Samhälle och kultur i ett skolperspektiv	213	76	20	31	31	17	81	70	213	76	4	100
Samhällskunskap	3 934	71	18	25	35	22	347	73	2 768	73	351	83
Statistik	10 028	49	31	36	27	6	982	48	695	57	356	62
Statskunskap	8 872	59	27	34	31	9	1 819	60	909	70	483	56
Studie- och yrkesvägledning	347	88	1	7	36	56	46	89	293	88	54	91
Turism- och resandevetenskap	662	79	31	38	23	9	271	82	21	62	14	71
U-landskunskap	628	69	18	29	39	15	81	72	127	66	97	64
Övrigt	31 843	70	19	29	33	19	5 638	73	18 973	74	2 898	77
Övriga ämnen juridik och samhällsvet.	31 843	70	19	29	33	19	5 638	73	18 973	74	2 898	77

## 2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Antal	Kv %	Åldersfördelning %				Därav					
			-21 år	22-24 år	25-34 år	35 år-	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)	
							Antal	Kv %	Antal	Kv %	Antal	Kv %
<b>Naturvetenskap</b>	<b>82 925</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>19 279</b>	<b>38</b>	<b>48 948</b>	<b>40</b>	<b>6 199</b>	<b>57</b>
Biologi	21 915	57	24	32	30	14	2 626	59	10 310	50	1 790	66
Biologi	12 350	67	23	32	31	14	1 382	65	4 542	70	1 043	67
Ekologi	496	60	25	21	35	19	85	69	257	52	60	85
Miljövetenskap	9 877	46	25	33	29	13	1 193	53	5 733	34	741	64
Nutrition	84	75	8	32	48	12	16	50	–	–	7	86
Oceanografi	173	56	16	36	35	13	13	77	–	–	16	31
Datavetenskap	15 578	24	40	33	22	6	3 413	23	11 408	22	675	37
Teknisk informationsbehandling	15 578	24	40	33	22	6	3 413	23	11 408	22	675	37
Farmaci	1 970	78	26	36	27	11	291	83	1 413	76	255	90
Farmaci	1 747	79	28	35	28	9	287	84	1 291	78	176	90
Farmakologi	249	74	13	35	25	28	4	25	122	56	83	90
Fysik	18 109	33	38	31	23	7	2 510	30	12 466	30	964	42
Fysik	17 977	32	38	31	23	7	2 505	30	12 415	30	959	42
Geofysik	155	50	15	39	39	6	5	20	53	45	5	60
Geovetenskap	5 591	59	19	29	35	17	758	56	2 144	57	453	58
Geografi	3 066	64	15	27	37	21	367	65	1 164	70	260	61
Geovetenskap	2 736	52	24	33	32	12	412	49	1 049	43	184	49
Kulturvård	172	78	5	15	54	26	22	82	–	–	26	88
Kemi	10 459	61	34	31	25	9	1 960	64	5 860	59	637	61
Kemi	10 423	61	34	31	25	9	1 959	64	5 860	59	619	61
Toxikologi	41	80	5	32	29	34	1	100	–	–	18	72
Lant- och skogsbruk	1 744	52	14	36	37	14	268	40	696	61	205	55
Landskapsplanering	719	74	12	28	43	17	92	62	460	73	114	81
Markvetenskap	555	66	20	44	30	6	53	58	264	73	27	41
Skog och träteknik	43	14	26	33	33	9	7	14	32	6	4	–
Skogshushållning	627	24	16	39	32	14	137	25	86	9	62	18
Matematik	42 547	33	41	28	23	8	13 354	28	31 336	32	1 795	51
Matematik	42 547	33	41	28	23	8	13 354	28	31 336	32	1 795	51
Övrigt	8 492	68	24	32	29	15	1 579	68	5 638	71	643	79
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	249	81	16	14	34	35	90	73	192	78	48	92
Övriga ämnen naturvetenskap	8 305	68	24	32	29	15	1 489	68	5 507	71	597	78
<b>Teknik</b>	<b>68 166</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>13 638</b>	<b>28</b>	<b>48 627</b>	<b>27</b>	<b>4 191</b>	<b>43</b>
Arbetsvetenskap	1 856	45	20	31	33	17	262	30	949	39	151	70
Arbetsvetenskap	1 850	45	20	31	33	17	262	30	943	39	151	70
Ergonomi	29	45	3	41	52	3	1	100	27	41	–	–
Arkitektur	1 976	52	19	34	38	9	442	49	1 350	51	100	60
Arkitektur	1 976	52	19	34	38	9	442	49	1 350	51	100	60
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	6 053	36	25	33	30	11	1 237	34	4 545	33	377	40
Byggteknik	2 426	36	22	28	32	17	528	33	1 547	28	168	54
Energi- och inneklimatteknik	7	14	–	43	29	29	–	–	6	17	–	–
Väg- och vattenbyggnad	3 705	35	27	37	28	7	709	36	3 067	35	210	29
Datateknik	23 307	25	30	33	27	10	5 049	23	16 054	19	1 231	43
Datatekniska ämnen	21 527	24	30	33	26	10	4 588	22	15 474	20	1 108	44
Programvaruteknik	2 343	29	28	30	30	13	512	26	943	19	162	46
Reglerteknik	394	12	29	37	27	7	–	–	389	12	7	29
Elektroteknik	22 626	20	34	36	24	7	2 857	16	19 928	19	653	30
Elektronik	3 962	16	37	31	25	7	639	13	3 578	15	94	34
Elektroteknik	18 873	19	35	36	23	6	2 216	17	16 850	19	500	27
Energiteknik	2 459	24	19	39	31	11	204	18	1 952	24	142	35
Industriell organisation och ekonomi	10 229	30	28	40	26	6	1 331	27	8 504	29	324	43
Industriell ekonomi	10 229	30	28	40	26	6	1 331	27	8 504	29	324	43
Kemiteknik	3 511	58	29	37	26	8	446	59	3 030	58	226	58
Kemiteknik	3 511	58	29	37	26	8	446	59	3 030	58	226	58
Lantmäteri	1 546	43	22	35	34	9	228	40	1 185	44	93	42
Kart- och mätteknik	608	38	19	35	34	12	42	29	418	36	38	39
Lantmäteriteknik	949	46	24	35	33	7	186	42	767	48	55	44
Maskinteknik	16 414	26	29	38	25	7	2 310	21	13 848	25	611	33
Farkostteknik	399	14	24	42	29	6	117	13	347	13	22	14
Flygteknik	187	13	32	39	26	3	44	7	183	14	–	–
Maskinteknik	16 161	26	29	38	25	7	2 154	21	13 621	25	594	33
Samhällsbyggnadsteknik	455	50	13	27	33	26	80	35	244	42	45	56
Fysisk planering	210	54	19	22	33	26	48	48	61	46	29	52
Samhällsbyggnadsteknik	261	46	9	31	34	25	33	15	196	41	19	58
Teknisk fysik	3 278	25	47	33	18	3	774	23	3 047	26	65	29
Teknisk fysik	3 278	25	47	33	18	3	774	23	3 047	26	65	29

## 2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Antal	Kv %	Åldersfördelning %				Därav					
			-21 år	22- 24 år	25- 34 år	35 år-	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)	
Övriga tekniska huvudämnen	14 457	35	26	34	30	10	2 826	29	10 678	30	631	49
Automatiseringsteknik	426	24	26	38	29	7	1	–	379	24	7	14
Berg- och mineralteknik	31	13	13	26	42	19	–	–	30	13	–	–
Grafisk teknik	346	51	23	34	31	11	72	53	276	54	13	62
Informationsdesign	413	62	23	33	33	12	84	62	7	29	24	58
Material och produktionsteknik	3 095	30	28	43	24	5	392	29	2 603	29	94	26
Mekanik	170	44	44	26	25	5	72	31	164	43	3	33
Miljö- och energisystem	55	31	11	36	36	16	4	25	40	35	2	100
Ortopedteknik	17	35	6	35	53	6	–	–	17	35	1	–
Produktutveckling och innovationsledning	755	27	22	36	34	8	51	29	577	27	40	38
Rymdteknik	181	26	44	33	21	2	23	26	162	27	2	50
Teknik	9 464	35	27	31	30	11	2 076	27	7 077	30	436	55
Teknologi	687	36	18	36	36	9	136	30	392	40	26	35
Textilteknologi	150	91	21	30	37	12	–	–	21	81	10	90
Träfsyk och träteknologi	43	21	26	35	28	12	13	54	29	7	–	–
Övrigt	12 488	31	25	37	28	10	1 692	25	8 418	26	701	46
Övriga ämnen teknik	12 488	31	25	37	28	10	1 692	25	8 418	26	701	46
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>18 160</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>2 473</b>	<b>77</b>	<b>12 743</b>	<b>70</b>	<b>3 151</b>	<b>78</b>
Medicin	14 407	72	17	26	37	19	1 897	78	10 258	70	2 249	79
Biomedicin/medicinsk vetenskap	7 583	79	21	24	35	20	1 483	81	5 182	80	877	82
Idrottsmedicin	223	49	22	34	39	6	5	60	58	33	39	51
Klinisk medicin	2 106	62	4	27	51	18	81	59	1 563	55	493	81
Klinisk nutrition	77	88	–	9	42	49	1	100	–	–	54	91
Logopedi	231	91	11	16	39	34	26	100	187	93	63	83
Medicin	4 023	64	15	32	39	15	203	65	3 024	60	559	73
Medicinsk biologi	149	74	30	50	15	6	3	100	13	62	3	100
Medicinsk rehabilitering	219	59	7	31	47	16	–	–	201	61	11	73
Optometri	119	82	27	26	37	10	–	–	119	82	2	100
Preklinisk medicin	1 105	59	20	29	45	6	104	60	1 089	59	124	65
Psykoaterapi	176	79	–	–	1	99	1	100	112	76	166	80
Odontologi	1 795	69	19	24	28	29	312	75	1 285	67	440	71
Odontologi	1 616	69	19	24	28	30	256	76	1 138	67	423	71
Tandteknik	201	71	19	23	32	26	57	70	163	72	21	71
Veterinärmedicin	377	82	12	32	47	9	28	82	373	83	19	79
Veterinärmedicin	377	82	12	32	47	9	28	82	373	83	19	79
Övrigt	4 181	68	16	31	35	17	438	70	2 991	67	637	78
Medicinsk bildvetenskap	11	91	27	55	9	9	–	–	–	–	–	–
Övriga ämnen medicin	4 171	68	16	31	35	17	438	70	2 991	67	637	78
<b>Vård och omsorg</b>	<b>31 855</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>5 452</b>	<b>87</b>	<b>19 406</b>	<b>87</b>	<b>9 776</b>	<b>92</b>
Omvårdnad	23 019	89	12	16	35	38	4 117	87	13 612	87	7 594	92
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 102	85	25	22	26	27	174	83	694	83	243	91
Dietetik	113	94	7	38	40	15	–	–	110	94	5	80
Folkhälsovetenskap	1 426	87	8	17	35	39	226	81	4	75	558	91
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	274	94	12	19	41	28	34	88	269	94	8	100
Hörselvård	175	94	20	23	31	26	62	94	148	94	10	100
Odontologisk profylaktik	238	92	18	24	27	30	64	94	217	92	25	96
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	20 319	89	11	15	35	39	3 562	87	12 513	87	6 971	93
Rehabilitering	4 101	86	14	22	34	30	659	86	2 918	85	958	88
Arbetssterapi	1 836	94	14	23	30	33	344	94	1 449	94	340	98
Rehabiliteringsvetenskap	204	92	7	11	28	53	61	95	–	–	24	96
Sjukgymnastik	2 071	78	15	23	38	24	254	73	1 476	76	595	82
Social omsorg	2 299	90	9	16	33	41	368	92	1 724	90	278	90
Social omsorg	2 299	90	9	16	33	41	368	92	1 724	90	278	90
Övrigt	6 565	86	14	20	36	30	1 084	84	4 304	86	1 637	92
Övriga ämnen vård och omsorg	6 565	86	14	20	36	30	1 084	84	4 304	86	1 637	92

## 2. (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Antal	Kv %	Åldersfördelning %				Därav					
			-21 år	22- 24 år	25- 34 år	35 år-	Högskolenybörjare		Yrkesexam. program		Tidigare exam. 1)	
							Antal	Kv %	Antal	Kv %	Antal	Kv %
<b>Konstnärligt område</b>	<b>12 340</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>2 154</b>	<b>57</b>	<b>7 031</b>	<b>60</b>	<b>1 532</b>	<b>72</b>
Idrott och friskvård	2 697	63	23	34	32	10	415	60	1 861	63	229	71
Idrott	2 697	63	23	34	32	10	415	60	1 861	63	229	71
Konst	2 231	59	11	25	52	12	333	57	1 543	58	184	71
Design	1 609	59	15	30	47	8	266	58	1 066	57	108	71
Fotografi	70	47	1	21	73	4	14	50	55	42	1	-
Inredningsarkitektur	53	53	2	19	72	8	7	57	53	53	2	50
Keramik, textil och metallkonst	95	93	8	12	62	18	18	89	62	92	11	100
Konst	564	58	2	15	60	22	62	47	372	61	78	68
Musik	4 452	60	18	31	34	17	741	52	2 714	59	663	71
Musik	4 452	60	18	31	34	17	741	52	2 714	59	663	71
Slöjd	397	69	7	20	43	30	58	67	299	64	39	87
Slöjd med inriktning mot textil	259	94	7	20	38	35	39	90	175	95	35	94
Slöjd med inriktning mot trä- och metalls	168	37	7	18	51	24	19	21	153	36	9	67
Teater, film och dans	1 549	71	21	22	33	25	294	62	372	67	230	80
Dans	38	87	-	29	26	45	9	78	-	-	12	92
Drama-teater-film	623	78	19	16	31	34	88	65	185	79	138	83
Dramatik	76	78	25	21	38	16	25	80	-	-	7	100
Koreografi	3	100	-	33	67	-	1	100	3	100	-	-
Medier	538	68	31	28	28	14	142	61	-	-	35	71
Musikdramatisk scenframställning	141	61	6	18	52	25	10	50	88	61	22	73
Regi	22	59	-	-	18	82	-	-	-	-	11	55
Scenframställning	116	49	9	34	48	9	19	26	96	47	5	60
Övrigt	1 681	61	13	22	45	21	359	58	501	61	242	68
Övriga ämnen konstn. praktisk/estetisk u	1 681	61	13	22	45	21	359	58	501	61	242	68
<b>Övrigt område</b>	<b>8 935</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>2 249</b>	<b>78</b>	<b>5 134</b>	<b>84</b>	<b>781</b>	<b>84</b>
Tvårvetenskapliga ämnen	2 625	78	26	25	31	18	642	86	629	84	308	80
Humanbiologi mm	1 567	73	23	26	34	17	406	83	621	84	156	72
Kvinnostudier	1 031	86	31	24	26	19	235	90	8	88	132	85
Tema kommunikation	32	100	-	16	19	66	1	100	-	-	21	100
Övrigt	6 336	80	24	27	31	18	1 607	75	4 519	84	473	87
Övriga ämnen	6 336	80	24	27	31	18	1 607	75	4 519	84	473	87

1) examen tom 1999/2000

Observera att många studerande är registrerade på kurser inom flera områden, och att summan av studerande per ämne/ämnesgrupp/område vida överstiger antalet studerande totalt.

**3. Högskolenybörjare läsåren 1996/97– 2000/01 per universitet/högskola och kön****3. University entrants 1996/97–2000/01 per university/university college and sex**

Universitet/högskola <sup>1</sup>	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
<b>Totalt</b>	<b>65 729</b>	<b>(57)</b>	<b>64 376</b>	<b>(57)</b>	<b>66 695</b>	<b>(57)</b>	<b>70 046</b>	<b>(58)</b>	<b>72 090</b>	<b>(59)</b>
<b>Universitet</b>										
Uppsala universitet	4 842	(58)	4 609	(59)	4 463	(60)	4 523	(62)	4 600	(62)
Lunds universitet	6 766	(54)	6 738	(55)	6 061	(54)	5 649	(55)	6 131	(55)
Göteborgs universitet	5 083	(62)	4 727	(63)	4 769	(66)	4 669	(65)	5 088	(66)
Stockholms universitet	5 835	(61)	4 696	(62)	4 971	(63)	5 184	(63)	5 541	(65)
Umeå universitet	3 739	(56)	3 634	(58)	3 681	(60)	3 896	(61)	3 724	(60)
Linköpings universitet	3 672	(55)	4 141	(52)	4 215	(51)	3 787	(52)	4 225	(52)
Karolinska institutet	490	(68)	711	(75)	994	(75)	956	(78)	979	(78)
Kungl. Tekniska högskolan	2 538	(27)	2 439	(28)	2 589	(26)	2 505	(28)	2 628	(26)
Chalmers tekniska högskola *	1 759	(23)	1 669	(22)	1 812	(20)	1 773	(24)	2 004	(23)
Luleå tekniska universitet	2 150	(48)	1 967	(48)	1 995	(46)	2 237	(46)	2 147	(49)
Handelshögskolan i Stockholm *	268	(36)	263	(36)	277	(40)	303	(40)	338	(35)
Sveriges lantbruksuniversitet	825	(57)	915	(57)	1 045	(54)	1 014	(55)	993	(53)
Karlstads universitet	1 950	(57)	1 937	(57)	2 091	(58)	2 345	(61)	2 351	(62)
Växjö universitet	1 626	(55)	1 805	(56)	2 105	(58)	2 220	(59)	2 165	(60)
Örebro universitet	2 157	(60)	2 158	(63)	2 172	(63)	2 596	(63)	2 425	(64)
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>										
Blekinge tekniska högskola	729	(43)	884	(44)	925	(42)	1 058	(44)	987	(41)
Högskolan i Jönköping **	1 295	(56)	1 316	(56)	1 299	(56)	1 557	(54)	1 705	(53)
Högskolan i Kalmar	1 284	(52)	1 307	(52)	1 343	(55)	1 610	(60)	1 620	(57)
Malmö högskola	.	.	.	.	1 548	(66)	2 210	(66)	2 402	(66)
Mitthögskolan	3 296	(55)	3 134	(53)	2 786	(54)	2 665	(55)	2 716	(60)
Mälardalens högskola	2 550	(53)	2 526	(55)	2 567	(56)	2 828	(60)	2 500	(59)
<b>Övriga högskolor</b>										
Högskolan i Borås	947	(58)	813	(53)	1 111	(60)	1 397	(66)	1 455	(69)
Högskolan Dalarna	1 490	(51)	948	(49)	1 335	(53)	1 663	(58)	1 763	(59)
Högskolan på Gotland	36	(25)	10	(70)	100	(67)	165	(65)	318	(58)
Högskolan i Gävle	1 249	(59)	1 296	(57)	1 660	(60)	1 990	(62)	1 794	(61)
Högskolan i Halmstad	1 022	(53)	1 187	(57)	1 522	(56)	1 548	(56)	1 599	(57)
Högskolan i Kristianstad	1 035	(62)	1 261	(62)	1 503	(64)	1 774	(66)	1 503	(69)
Högskolan i Skövde	948	(52)	724	(53)	797	(54)	1 053	(60)	1 149	(60)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	800	(53)	927	(53)	1 055	(58)	1 101	(65)	1 324	(65)
Idrottshögskolan i Stockholm	73	(45)	89	(55)	95	(56)	89	(63)	164	(62)
Lärarhögskolan i Stockholm	1 344	(81)	1 053	(80)	741	(81)	844	(82)	1 398	(81)
Södertörns högskola	30	(80)	999	(66)	1 668	(64)	2 018	(65)	1 895	(66)
<b>Konstnärliga högskolor</b>										
Danshögskolan	43	(84)	34	(91)	47	(83)	30	(90)	41	(93)
Dramatiska institutet	102	(56)	130	(59)	230	(53)	249	(56)	172	(48)
Konstfack	70	(69)	88	(74)	108	(74)	100	(73)	104	(63)
Kungl. Konsthögskolan	49	(63)	44	(59)	53	(53)	49	(57)	39	(59)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	125	(55)	145	(50)	152	(54)	149	(50)	172	(51)
Operahögskolan i Stockholm	7	(29)	5	(20)	5	(60)	7	(71)	2	(50)
Teaterhögskolan i Stockholm	30	(53)	30	(57)	30	(60)	24	(42)	12	(50)
Musikhögskolan Ingesund *	28	(46)	21	(43)	34	(56)	28	(46)	27	(59)
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	26	(23)	16	(31)	17	(18)	8	(13)	9	(11)

**3. (forts.)**

Universitet/högskola <sup>1</sup>	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
<b>Övriga enskilda och landstings kom. utbildningsanordnare</b>										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	139	(71)	183	(84)	102	(86)	.	.	.	.
Bohusläns vårdhögskola ***	71	(85)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	4	(100)	-	-	6	(100)	2	(100)	4	(100)
Ersta högskola	71	(97)	36	(89)	.	.	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	.	.	30	(87)	122	(84)	102	(90)	200	(92)
Gammelkroppa skogsskola	-	-	16	-	-	-	17	-	-	-
Hälsohögskolan i Jönköping	436	(85)	529	(86)	490	(86)	510	(88)	505	(89)
Hälsohögskolan i Stockholm ***	467	(90)	255	(89)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå ***	291	(83)	186	(82)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland ***	137	(88)	149	(81)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	132	(89)	234	(86)	174	(88)	119	(80)	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	178	(87)	165	(85)	105	(85)	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	15	(47)	22	(32)	16	(25)	18	(28)	19	(53)
Kalmar läns vårdhögskola ***	147	(86)	36	(92)	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	108	(92)	99	(93)	93	(84)	102	(88)	97	(86)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	105	(93)	79	(97)	58	(95)	71	(96)	64	(92)
Stiftelsen Stora Sköndal	34	(76)	47	(74)	.	.	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	38	(45)	53	(49)	32	(50)	45	(53)	51	(61)
Vårdhögskolan Boden ***	159	(86)	156	(89)	158	(84)	141	(82)	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	111	(90)	130	(93)	81	(89)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	109	(90)	118	(89)	70	(80)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	212	(91)	172	(88)	111	(93)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg ***	305	(88)	243	(89)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad ***	143	(87)	83	(87)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ***	192	(93)	179	(90)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö ***	193	(89)	235	(86)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala ***	238	(83)	137	(90)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	172	(84)	166	(90)	98	(81)	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	41	(34)	60	(32)	66	(32)	26	(38)	32	(41)

\* Enskild utbildningsanordnare

\*\* Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

\*\*\* Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde 2000/01. Uppgifter om sammanslagningar av högskolor se avsnittet om "Fakta om statistiken".

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under **Utbildning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram**.

#### 4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1996/97–2000/01 per universitet/högskola och kön

4. First year students at a certain university/university college 1996/97–2000/01 per university/university college and sex

Universitet/högskola <sup>1</sup>	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
<b>Totalt</b>	<b>105 299</b>	<b>(59)</b>	<b>110 474</b>	<b>(60)</b>	<b>119 970</b>	<b>(61)</b>	<b>118 278</b>	<b>(61)</b>	<b>120 893</b>	<b>(61)</b>
<b>Universitet</b>										
Uppsala universitet	8 675	(59)	8 880	(62)	8 180	(62)	8 024	(64)	8 401	(64)
Lunds universitet	9 545	(55)	9 912	(57)	9 597	(59)	8 631	(57)	9 124	(58)
Göteborgs universitet	8 700	(60)	8 518	(62)	9 944	(68)	8 585	(64)	9 406	(65)
Stockholms universitet	10 458	(60)	10 090	(62)	10 113	(62)	10 543	(62)	11 370	(64)
Umeå universitet	5 633	(58)	6 338	(63)	5 822	(64)	5 842	(64)	5 799	(63)
Linköpings universitet	6 342	(61)	6 637	(55)	6 714	(53)	5 501	(56)	6 163	(55)
Karolinska institutet	1 244	(71)	3 505	(84)	2 799	(80)	2 672	(82)	2 383	(80)
Kungl. Tekniska högskolan	4 247	(29)	4 277	(30)	4 292	(31)	3 981	(30)	4 172	(29)
Chalmers tekniska högskola *	2 445	(25)	2 332	(24)	2 509	(23)	2 442	(28)	2 744	(28)
Luleå tekniska universitet	3 010	(52)	2 680	(51)	2 792	(48)	3 547	(55)	3 046	(54)
Handelshögskolan i Stockholm *	468	(31)	502	(30)	515	(37)	517	(33)	489	(35)
Sveriges lantbruksuniversitet	1 667	(60)	1 748	(59)	1 945	(58)	1 849	(59)	1 793	(58)
Karlstads universitet	2 785	(59)	2 814	(58)	3 496	(62)	3 639	(62)	3 597	(64)
Växjö universitet	2 668	(58)	3 128	(58)	3 932	(64)	3 777	(62)	3 422	(62)
Örebro universitet	3 403	(64)	3 381	(66)	3 388	(66)	3 895	(64)	3 951	(66)
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>										
Blekinge tekniska högskola	1 137	(47)	1 352	(48)	1 675	(53)	1 834	(50)	1 780	(48)
Högskolan i Jönköping **	1 805	(57)	1 785	(58)	1 827	(58)	2 145	(57)	2 384	(55)
Högskolan i Kalmar	1 950	(55)	2 330	(59)	2 289	(63)	2 642	(63)	2 752	(60)
Malmö högskola	.	.	.	.	7 903	(68)	6 089	(66)	6 041	(67)
Mitthögskolan	5 086	(58)	4 917	(57)	4 114	(58)	4 296	(58)	4 423	(62)
Mälardalens högskola	4 122	(58)	4 286	(60)	4 055	(60)	4 241	(62)	3 756	(63)
<b>Övriga högskolor</b>										
Högskolan i Borås	1 566	(62)	1 428	(62)	2 480	(71)	2 745	(72)	2 784	(71)
Högskolan Dalarna	2 147	(52)	1 235	(49)	2 292	(62)	2 666	(62)	2 928	(62)
Högskolan på Gotland	85	(33)	194	(61)	497	(62)	705	(61)	860	(62)
Högskolan i Gävle	1 816	(60)	2 111	(59)	3 340	(66)	3 588	(64)	3 357	(64)
Högskolan i Halmstad	1 577	(56)	2 102	(59)	2 524	(58)	2 499	(59)	2 457	(59)
Högskolan Kristianstad	1 537	(63)	2 507	(66)	3 044	(62)	3 371	(67)	2 876	(67)
Högskolan i Skövde	1 291	(55)	954	(56)	1 740	(68)	1 518	(64)	1 697	(63)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 221	(57)	1 605	(57)	1 700	(60)	2 388	(72)	2 212	(67)
Idrottshögskolan i Stockholm	164	(48)	311	(53)	258	(59)	215	(60)	271	(60)
Lärarhögskolan i Stockholm	2 987	(81)	2 141	(79)	1 585	(80)	1 840	(80)	3 181	(80)
Södertörns högskola	46	(76)	2 946	(63)	3 414	(65)	4 077	(66)	3 448	(67)
<b>Konstnärliga högskolor</b>										
Danshögskolan	61	(82)	45	(89)	68	(88)	55	(95)	55	(95)
Dramatiska institutet	259	(57)	306	(63)	511	(62)	499	(60)	442	(61)
Konstfack	141	(64)	295	(73)	252	(72)	256	(72)	252	(73)
Kungl. Konsthögskolan	97	(61)	117	(62)	119	(60)	122	(58)	104	(58)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	235	(54)	271	(58)	329	(59)	320	(59)	316	(57)
Operahögskolan i Stockholm	42	(45)	15	(40)	56	(71)	36	(58)	10	(60)
Teaterhögskolan i Stockholm	91	(70)	77	(58)	83	(60)	72	(53)	34	(74)
Musikhögskolan Ingesund *	45	(56)	28	(50)	58	(66)	49	(61)	42	(64)
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	55	(47)	32	(50)	36	(50)	18	(44)	18	(56)

## 4. (forts)

Universitet/högskola <sup>1</sup>	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
<b>Övriga enskilda och landstings-</b>										
<b>kom. utbildningsanordnare</b>										
Blekinge Internationella Hälsohögskola ***	282	(78)	387	(86)	205	(87)	.	.	.	.
Bohusläns vårdhögskola ***	168	(90)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	63	(81)	26	(88)	65	(86)	45	(93)	64	(88)
Ersta högskola	194	(92)	121	(88)	.	.	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	.	.	48	(90)	357	(89)	317	(84)	489	(89)
Gammelkroppa skogsskola	-	-	18	-	-	-	18	-	-	-
Hälsohögskolan i Jönköping	708	(85)	843	(84)	788	(86)	790	(85)	814	(88)
Hälsohögskolan i Stockholm ***	866	(91)	541	(90)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå ***	488	(84)	303	(83)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland ***	207	(88)	298	(78)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ***	376	(90)	690	(89)	342	(89)	244	(86)	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde ***	265	(89)	254	(88)	155	(87)	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	31	(52)	36	(36)	29	(34)	25	(32)	38	(53)
Kalmar läns vårdhögskola ***	231	(88)	88	(83)	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	202	(92)	175	(90)	216	(85)	232	(89)	178	(86)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	174	(94)	145	(96)	114	(95)	93	(94)	125	(92)
Stiftelsen Stora Sköndal	47	(81)	77	(81)	.	.	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	150	(59)	210	(60)	162	(67)	187	(73)	190	(72)
Vårdhögskolan Boden ***	215	(86)	244	(86)	238	(84)	206	(83)	.	.
Vårdhögskolan i Borås ***	252	(89)	338	(88)	210	(91)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun ***	182	(91)	239	(90)	136	(85)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle ***	306	(91)	281	(90)	208	(93)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg ***	773	(89)	660	(92)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad ***	251	(86)	160	(89)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ***	492	(92)	534	(92)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö ***	343	(89)	504	(84)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala ***	503	(85)	344	(88)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö ***	303	(81)	352	(86)	238	(79)	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	117	(51)	142	(51)	121	(46)	81	(51)	91	(55)

\* Enskild utbildningsanordnare

\*\* Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

\*\*\* Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde 2000/01. Uppgifter om sammanslagningar av högskolor se avsnittet om "Fakta om statistiken".

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.



## 5. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 1996/97–2000/01 efter program och kön

### 5. First year students 1996/97–2000/01 in professional degree programmes, by programme and sex

Område /yrkesexamen	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
<b>Totalt</b>	<b>36 532</b>	<b>(55)</b>	<b>36 467</b>	<b>(55)</b>	<b>37 796</b>	<b>(56)</b>	<b>39 085</b>	<b>(58)</b>	<b>40 613</b>	<b>(59)</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>326</b>	<b>(60)</b>	<b>352</b>	<b>(60)</b>	<b>466</b>	<b>(62)</b>	<b>423</b>	<b>(64)</b>	<b>349</b>	<b>(67)</b>
Teologie kandidatexamen	326	(60)	352	(60)	466	(62)	423	(64)	349	(67)
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>2 981</b>	<b>(66)</b>	<b>2 915</b>	<b>(69)</b>	<b>3 125</b>	<b>(72)</b>	<b>3 135</b>	<b>(73)</b>	<b>3 394</b>	<b>(73)</b>
Juris kandidatexamen	1 591	(54)	1 458	(57)	1 414	(59)	1 354	(58)	1 433	(62)
Psykologexamen	355	(70)	335	(71)	345	(71)	352	(71)	438	(69)
Socionomexamen	1 038	(83)	1 125	(83)	1 371	(85)	1 433	(87)	1 529	(86)
<b>Undervisning</b>	<b>10 485</b>	<b>(75)</b>	<b>9 994</b>	<b>(74)</b>	<b>10 507</b>	<b>(75)</b>	<b>11 069</b>	<b>(76)</b>	<b>12 480</b>	<b>(76)</b>
Barn- och ungdomspedagogisk examen	2 303	(85)	2 007	(86)	2 075	(87)	2 201	(87)	2 532	(90)
Bildlärarexamen	89	(72)	69	(83)	71	(75)	74	(80)	58	(81)
Folkhögskolläraryrkesexamen	106	(59)	104	(61)	91	(65)	90	(67)	110	(63)
Grundskolläraryrkesexamen 1-7	2 422	(86)	2 037	(83)	1 847	(86)	2 225	(87)	2 248	(86)
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	2 607	(67)	2 727	(69)	2 874	(71)	3 020	(71)	2 958	(71)
Gymnasieläraryrkesexamen	1 882	(62)	1 947	(61)	2 378	(62)	2 482	(63)	2 880	(64)
Hushållsläraryrkesexamen	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Idrottsläraryrkesexamen	184	(41)	147	(50)	114	(39)	109	(41)	140	(35)
Läraryrkesexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	492	(72)
Musikläraryrkesexamen	260	(50)	242	(47)	240	(48)	243	(50)	244	(52)
Slöjdläraryrkesexamen	88	(55)	109	(51)	96	(52)	86	(60)	55	(89)
Specialpedagogexamen	477	(92)	574	(91)	615	(93)	470	(90)	631	(92)
Studie- och yrkesvägledarexamen	173	(86)	135	(81)	175	(82)	188	(84)	255	(87)
<b>Naturvetenskap</b>	<b>296</b>	<b>(80)</b>	<b>323</b>	<b>(81)</b>	<b>327</b>	<b>(82)</b>	<b>348</b>	<b>(83)</b>	<b>468</b>	<b>(86)</b>
Apotekarexamen	153	(66)	184	(71)	182	(73)	195	(74)	248	(81)
Receptarieexamen	146	(95)	145	(95)	147	(93)	157	(95)	222	(92)
<b>Teknik</b>	<b>14 427</b>	<b>(25)</b>	<b>14 935</b>	<b>(27)</b>	<b>15 258</b>	<b>(27)</b>	<b>15 252</b>	<b>(27)</b>	<b>14 599</b>	<b>(27)</b>
Arkitektexamen	245	(53)	234	(56)	241	(55)	239	(61)	263	(60)
Brandingenjörsexamen	35	(26)	39	(23)	34	(18)	36	(17)	56	(20)
Civilingenjörsexamen	5 953	(27)	6 098	(28)	6 250	(27)	6 454	(29)	6 756	(29)
Ingenjörsexamen	7 409	(23)	7 826	(27)	8 027	(27)	7 718	(26)	6 865	(26)
Maskinteknikerexamen	35	(3)	37	(3)	33	–	12	–	–	–
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	123	(9)	117	(5)
Sjöingenjörsexamen	93	(4)	130	(4)	122	(4)	42	(2)	49	–
Sjökapten- och styrmansexamen	.	.	.	.	.	.	211	(4)	161	(6)
Sjökaptensexamen	152	(8)	166	(5)	200	(6)	58	(3)	48	(6)
Styrmansexamen	32	–	58	(3)	4	–	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen	492	(17)	381	(11)	367	(20)	386	(22)	317	(10)
<b>Lant- och skogsbruk</b>	<b>442</b>	<b>(51)</b>	<b>443</b>	<b>(55)</b>	<b>450</b>	<b>(62)</b>	<b>450</b>	<b>(66)</b>	<b>508</b>	<b>(68)</b>
Agronomexamen	152	(66)	155	(71)	178	(75)	169	(78)	163	(77)
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	20	(100)
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	43	(98)
Hortonomexamen	30	(60)	28	(79)	34	(85)	37	(86)	37	(81)
Jägmästarexamen	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Landskapsarkitektexamen	71	(75)	70	(74)	75	(85)	76	(76)	84	(82)
Landskapsingenjörsexamen	33	(48)	29	(28)	44	(39)	37	(59)	37	(54)
Lantmästarexamen	89	(21)	90	(32)	93	(24)	100	(33)	100	(22)
Skogsmästarexamen	45	(2)	46	(4)	–	–	–	–	–	–
Trädgårdssingenjörsexamen	22	(77)	25	(76)	26	(54)	30	(73)	24	(67)

## 5. (forts.)

Område /yrkesexamen	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)	Antal	Kv (%)
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>1 220</b>	<b>(54)</b>	<b>1 193</b>	<b>(60)</b>	<b>1 187</b>	<b>(60)</b>	<b>1 238</b>	<b>(59)</b>	<b>1 370</b>	<b>(63)</b>
Läkarexamen	879	(49)	837	(56)	839	(56)	854	(55)	977	(58)
Optikerexamen	48	(77)	51	(90)	42	(81)	47	(81)	46	(85)
Psykioterapeutexamen	51	(80)	44	(70)	49	(73)	59	(75)	46	(78)
Tandläkarexamen	184	(55)	190	(57)	194	(59)	215	(60)	235	(71)
Veterinärexamen	59	(86)	77	(84)	65	(82)	66	(80)	71	(86)
<b>Vård och omsorg</b>	<b>5 798</b>	<b>(87)</b>	<b>5 772</b>	<b>(87)</b>	<b>5 862</b>	<b>(87)</b>	<b>6 647</b>	<b>(87)</b>	<b>6 815</b>	<b>(86)</b>
Arbetsterapeutexamen	486	(92)	492	(92)	498	(91)	461	(93)	452	(94)
Audionomexamen	.	.	.	.	.	.	9	(78)	83	(94)
Barnmorskeexamen	235	(100)	224	(100)	171	(100)	183	(100)	140	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	.	.	.	.	.	.	279	(85)	301	(80)
Dietistexamen	.	.	.	.	.	.	112	(95)	106	(93)
Logopedexamen	49	(94)	75	(95)	69	(90)	68	(90)	54	(93)
Ortopedingenjörsexamen	.	.	.	.	.	.	26	(58)	24	(75)
Sjukgymnastexamen	571	(76)	555	(75)	546	(75)	540	(77)	559	(75)
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	15	(40)
Sjuksköterskeexamen	3 506	(86)	3 450	(86)	3 660	(86)	3 944	(86)	4 103	(86)
Social omsorgsexamen	775	(90)	830	(90)	736	(90)	797	(91)	764	(90)
Tandhygienistexamen	195	(94)	160	(91)	199	(93)	185	(96)	150	(93)
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	.	.	61	(77)	85	(68)
<b>Konstnärligt område</b>	<b>557</b>	<b>(52)</b>	<b>540</b>	<b>(54)</b>	<b>614</b>	<b>(58)</b>	<b>523</b>	<b>(57)</b>	<b>630</b>	<b>(57)</b>
Konstnärlig högskoleexamen dans	20	(85)	27	(85)	29	(90)	21	(100)	25	(100)
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	251	(55)	247	(57)	251	(65)	235	(66)	329	(63)
Konstnärlig högskoleexamen musik	156	(42)	178	(44)	206	(47)	173	(42)	203	(44)
Konstnärlig högskoleexamen scen och media	109	(53)	67	(51)	107	(58)	74	(57)	54	(50)
Organistexamen	21	(57)	21	(62)	21	(43)	20	(40)	19	(58)

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.





## 6 (forts.)

Rekryterings- län 1)	Konstnärliga högskolor								
	Dans- högskolan	Dramatiska institutet	Konst- fack	Kungl. Konst- högskolan i Stockholm	Kungl.Musil högskolan i Stockholm	Opera- högskolan i Stockholm	Teater- högskolan i Stockholm	Musik- högskolan Ingesund	Stockholms Musikped. Institut
	Totalt	55	442	252	104	316	10	34	42
Län saknas	6	50	3	18	60	0	1	0	0
Län:									
Stockholms	46,9	68,6	57,4	65,1	45,7	80,0	78,8	11,9	50,0
Uppsala	4,1	2,0	5,6	2,3	7,4	0,0	0,0	0,0	5,6
Södermanlands	2,0	2,3	2,0	1,2	3,1	0,0	0,0	2,4	0,0
Östergötlands	2,0	0,8	2,4	2,3	3,1	0,0	0,0	7,1	11,1
Jönköpings	0,0	0,5	1,2	0,0	3,5	0,0	3,0	0,0	0,0
Kronobergs	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kalmar	0,0	0,0	2,8	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Gotlands	2,0	1,3	1,6	1,2	1,2	0,0	0,0	2,4	0,0
Blekinge	0,0	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Skåne	4,1	4,1	6,4	4,7	3,9	10,0	3,0	9,5	0,0
Hallands	2,0	0,8	0,4	0,0	1,2	0,0	0,0	4,8	5,6
Västra Götalands	12,2	7,4	7,6	12,8	10,5	10,0	6,1	11,9	11,1
Värmlands	0,0	5,1	0,8	0,0	2,3	0,0	0,0	21,4	0,0
Örebro	2,0	1,0	0,8	2,3	1,2	0,0	0,0	11,9	5,6
Västmanlands	0,0	1,8	1,2	3,5	3,9	0,0	3,0	2,4	5,6
Dalarnas	4,1	1,0	2,0	0,0	2,3	0,0	3,0	7,1	0,0
Gävleborgs	2,0	0,3	1,2	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0	5,6
Västernorrland	8,2	1,0	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	4,8	0,0
Jämtlands	0,0	0,0	0,4	1,2	0,4	0,0	3,0	2,4	0,0
Västerbottens	6,1	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Norrbottnens	2,0	1,0	0,8	1,2	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Summa län	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Rekryterings- län 1)	Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare							
	Erica- stiftelsen	Ersta- Sköndal högskola i Jönköping	Hälso- högskolan i Jönköping	Johannelunc teologiska högskola	Röda korsets högskola	Sophiahem. sjuksköterske högskola i Stockholm	Teologiska Högskolan i Stockholm	Örebro Teologiska Högskola
	Totalt	64	490	814	38	178	125	190
Län saknas	0	11	45	1	19	1	3	2
Län:								
Stockholms	81,3	89,1	2,6	43,2	82,4	87,9	61,5	11,0
Uppsala	3,1	1,5	0,9	13,5	1,3	0,8	7,5	0,9
Södermanlands	1,6	1,5	1,7	0,0	2,5	0,8	0,5	3,7
Östergötlands	0,0	0,8	5,5	0,0	1,9	0,0	2,1	5,5
Jönköpings	0,0	0,6	52,3	0,0	0,0	1,6	2,1	10,1
Kronobergs	1,6	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
Kalmar	1,6	0,2	1,8	0,0	1,3	0,8	1,1	2,8
Gotlands	1,6	0,2	0,0	0,0	0,6	0,0	1,6	0,0
Blekinge	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,9
Skåne	1,6	0,6	3,4	10,8	0,6	1,6	3,2	0,0
Hallands	0,0	0,2	2,0	0,0	0,6	0,0	0,5	2,8
Västra Götalands	1,6	0,6	20,8	8,1	4,4	0,8	2,1	18,3
Värmlands	1,6	0,0	0,9	2,7	0,0	0,8	2,7	2,8
Örebro	1,6	0,6	0,7	0,0	0,6	0,8	2,1	27,5
Västmanlands	1,6	1,0	1,2	0,0	0,0	0,0	2,7	7,3
Dalarnas	0,0	1,5	0,3	0,0	2,5	0,0	2,1	0,9
Gävleborgs	0,0	0,6	0,7	2,7	0,0	1,6	2,7	2,8
Västernorrland	1,6	0,0	0,4	5,4	0,0	0,0	0,5	0,9
Jämtlands	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	0,8	0,0	0,0
Västerbottens	0,0	0,4	0,1	2,7	0,0	0,8	2,1	0,0
Norrbottnens	0,0	0,4	0,1	8,1	1,3	0,8	0,5	1,8
Summa län	100	100	100	100	100	100	100	100

Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna påbörjades, 31/12 1999 för nybörjare höstterminen 2000 och 31/12 2000 för nybörjare vårterminen 2001.









**7(forts).**

Komm Län/Kommun- kod namn	Antal högskolenybjörjare						Andel högskolenyb. i promille av befolkningen 18-64 år									
	1997/98		1998/99		1999/00		2000/01		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
<b>1700 Värmlands län</b>	<b>1 851</b>	<b>1 762</b>	<b>2 057</b>	<b>2 047</b>	<b>1 219</b>	<b>828</b>	<b>11,3</b>	<b>10,8</b>	<b>12,6</b>	<b>12,6</b>	<b>15,4</b>	<b>10,0</b>				
1715 Kil	86	79	91	101	57	44	11,9	11,0	12,8	14,2	16,5	12,0				
1730 Eda	50	43	39	32	20	12	10,1	8,7	7,9	6,5	8,6	4,6				
1737 Torsby	60	65	92	67	33	34	7,6	8,4	12,0	8,9	9,2	8,6				
1760 Storfors	29	18	23	26	16	10	10,5	6,6	8,5	9,7	12,5	7,1				
1761 Hammarö	112	89	105	109	69	40	13,2	10,4	12,4	12,8	16,5	9,2				
1762 Munkfors	21	17	24	20	16	4	8,5	7,1	10,4	8,8	14,5	3,4				
1763 Forshaga	82	75	81	81	52	29	11,7	10,8	11,8	11,9	15,5	8,3				
1764 Grums	47	50	51	41	33	8	8,0	8,6	8,8	7,2	12,0	2,7				
1765 Årjäng	34	44	45	35	22	13	6,1	7,9	8,1	6,2	8,2	4,4				
1766 Sunne	73	59	85	103	70	33	9,6	7,8	11,3	13,6	19,0	8,4				
1780 Karlstad	715	647	759	793	450	343	14,4	12,9	15,1	15,7	17,9	13,5				
1781 Kristinehamn	141	163	192	193	123	70	9,5	11,1	13,3	13,7	17,8	9,7				
1782 Filipstad	55	59	72	59	31	28	8,0	8,7	10,8	9,0	10,0	8,2				
1783 Hagfors	72	79	78	91	52	39	8,6	9,7	9,7	11,6	13,7	9,6				
1784 Arvika	174	186	195	186	109	77	11,5	12,4	13,0	12,4	14,8	10,1				
1785 Säffle	100	89	125	110	66	44	10,3	9,3	13,2	11,7	14,6	9,1				
<b>1800 Örebro län</b>	<b>1 771</b>	<b>1 686</b>	<b>1 944</b>	<b>1 860</b>	<b>1 122</b>	<b>738</b>	<b>10,9</b>	<b>10,3</b>	<b>11,9</b>	<b>11,4</b>	<b>13,9</b>	<b>8,9</b>				
1814 Lekeberg	32	30	40	30	22	8	7,8	7,3	9,7	7,3	11,2	3,7				
1860 Laxå	20	21	26	30	26	4	5,2	5,4	6,7	7,8	14,1	2,0				
1861 Hallsberg	74	87	85	70	40	30	7,8	9,3	9,2	7,6	8,9	6,3				
1862 Degerfors	50	66	62	56	30	26	7,7	10,3	9,8	9,1	10,4	8,0				
1863 Hällefors	28	41	32	45	31	14	5,9	8,8	7,0	10,0	14,3	6,0				
1864 Ljusnarsberg	31	21	17	31	15	16	9,3	6,4	5,3	9,8	9,9	9,7				
1880 Örebro	937	899	1 068	1 059	625	434	12,7	12,0	14,1	13,9	16,2	11,4				
1881 Kumla	88	99	119	99	57	42	7,8	8,8	10,5	8,7	10,3	7,2				
1882 Askersund	58	58	70	59	40	19	8,5	8,5	10,4	8,8	12,3	5,4				
1883 Karlskoga	216	177	173	193	122	71	11,4	9,4	9,3	10,5	13,6	7,5				
1884 Nora	74	69	88	42	33	9	12,2	11,3	14,5	6,9	11,1	2,9				
1885 Lindesberg	163	118	164	146	81	65	11,7	8,5	12,0	10,7	12,3	9,2				
<b>1900 Västmanlands län</b>	<b>1 816</b>	<b>1 791</b>	<b>1 994</b>	<b>1 949</b>	<b>1 177</b>	<b>772</b>	<b>11,7</b>	<b>11,6</b>	<b>12,9</b>	<b>12,6</b>	<b>15,7</b>	<b>9,7</b>				
1904 Skinnskatteberg	25	32	29	28	18	10	8,6	11,1	10,2	9,9	13,1	6,9				
1907 Surahammar	41	50	49	44	32	12	6,3	7,8	7,8	7,1	10,9	3,7				
1917 Heby	56	59	70	79	41	38	7,3	7,7	9,2	10,3	11,2	9,5				
1960 Kungsör	48	63	75	66	38	28	9,7	12,8	15,3	13,5	16,1	11,1				
1961 Hallstahammar	89	65	75	101	66	35	9,6	7,1	8,3	11,4	15,4	7,7				
1962 Norberg	37	45	39	50	31	19	10,1	12,6	11,0	14,5	19,0	10,4				
1980 Västerås	996	969	1 089	1 099	648	451	13,0	12,5	14,0	14,1	16,9	11,3				
1981 Sala	169	166	175	163	107	56	13,2	13,1	14,0	13,0	17,4	8,7				
1982 Fagersta	97	85	88	51	30	21	12,8	11,4	12,0	7,1	8,7	5,6				
1983 Köping	172	157	190	154	100	54	11,5	10,6	13,0	10,6	14,2	7,2				
1984 Arboga	86	100	115	114	66	48	10,4	12,1	13,9	14,1	16,9	11,4				
<b>2000 Dalarnas län</b>	<b>1 527</b>	<b>1 932</b>	<b>2 079</b>	<b>2 121</b>	<b>1 291</b>	<b>830</b>	<b>9,2</b>	<b>11,7</b>	<b>12,7</b>	<b>13,0</b>	<b>16,3</b>	<b>9,9</b>				
2021 Vansbro	26	29	40	54	36	18	6,2	6,9	9,7	13,1	18,4	8,4				
2023 Malung	52	50	70	56	38	18	8,0	7,8	10,9	8,9	12,9	5,4				
2026 Gagnef	64	58	75	65	41	24	11,0	9,9	13,0	11,4	14,8	8,3				
2029 Leksand	96	107	122	114	60	54	11,1	12,4	14,2	13,4	14,4	12,4				
2031 Rättvik	50	71	67	76	49	27	8,4	12,0	11,4	13,0	17,0	9,1				
2034 Orsa	26	35	56	35	23	12	6,6	8,9	14,5	9,1	12,0	6,2				
2039 Älvdalen	12	34	48	34	21	13	2,7	7,7	11,0	7,9	10,4	5,7				
2061 Smedjebacken	60	61	68	73	51	22	8,3	8,5	9,7	10,6	15,5	6,1				
2062 Mora	127	166	183	134	73	61	10,5	13,8	15,4	11,3	12,6	10,0				
2080 Falun	327	448	477	487	288	199	10,1	13,8	14,6	14,9	17,5	12,2				
2081 Borlänge	296	369	343	411	250	161	10,1	12,7	11,9	14,3	18,0	10,9				
2082 Säter	56	69	74	88	56	32	8,5	10,5	11,3	13,5	17,8	9,5				
2083 Hedemora	76	105	122	117	68	49	8,1	11,3	13,2	12,8	15,4	10,4				
2084 Avesta	110	152	146	169	107	62	8,2	11,5	11,1	13,0	17,1	9,2				
2085 Ludvika	149	178	188	208	130	78	9,5	11,4	12,1	13,6	17,7	9,8				



**8. Examina läsåren 1996/97–2000/01 efter universitet/högskola och kön****8. Degrees 1996/97–2000/01 by university/university college and sex**

	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
<b>Universitet/högskola</b>	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
<b>Antal examina</b>	35 341	(60)	35 306	(60)	37 568	(60)	39 918	(61)	39 678	(61)
<b>Antal examinerade personer</b>	33 884	(60)	33 898	(61)	35 384	(60)	37 384	(60)	36 773	(61)
<b>Universitet</b>										
Uppsala universitet	2 815	(59)	3 065	(62)	3 142	(61)	3 067	(61)	3 038	(62)
Lunds universitet	4 295	(55)	4 547	(56)	3 817	(51)	3 697	(53)	3 380	(53)
Göteborgs universitet	3 472	(68)	2 788	(67)	3 187	(67)	3 871	(68)	3 862	(69)
Stockholms universitet	2 548	(60)	2 659	(60)	2 814	(61)	2 817	(62)	3 019	(61)
Umeå universitet	2 106	(62)	2 475	(64)	2 408	(62)	2 580	(66)	2 678	(66)
Linköpings universitet	1 934	(51)	2 009	(55)	2 322	(55)	2 058	(55)	2 171	(58)
Karolinska institutet	698	(66)	958	(76)	1 532	(81)	1 532	(81)	1 487	(82)
Kungl. Tekniska högskolan	1 472	(21)	1 429	(22)	1 613	(25)	2 048	(26)	1 741	(26)
Chalmers tekniska högskola*	1 183	(19)	1 095	(17)	1 247	(19)	1 287	(20)	1 194	(23)
Luleå tekniska universitet	717	(46)	893	(42)	837	(48)	1 051	(53)	1 228	(50)
Handelshögskolan i Stockholm*	180	(36)	218	(39)	221	(33)	232	(30)	230	(30)
Sveriges lantbruksuniversitet	460	(45)	424	(48)	397	(50)	733	(54)	642	(59)
Karlstads universitet	830	(61)	867	(58)	879	(66)	1 083	(65)	1 084	(65)
Växjö universitet	573	(57)	779	(54)	848	(62)	1 071	(62)	949	(58)
Örebro universitet	983	(65)	990	(67)	1 049	(70)	1 016	(68)	1 037	(69)
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>										
Blekinge tekniska högskola	129	(38)	174	(28)	239	(50)	296	(46)	399	(48)
Högskolan i Jönköping**	492	(54)	637	(69)	584	(61)	684	(65)	656	(60)
Högskolan i Kalmar	609	(49)	525	(48)	766	(57)	737	(46)	685	(47)
Malmö högskola	.	.	.	.	1 049	(78)	1 172	(73)	1 298	(73)
Mitthögskolan	998	(68)	995	(67)	1 229	(62)	1 138	(69)	1 230	(64)
Mälardalens högskola	561	(57)	700	(59)	1 001	(67)	1 219	(65)	1 236	(63)
<b>Övriga högskolor</b>										
Högskolan i Borås	441	(68)	419	(72)	634	(70)	747	(70)	937	(66)
Högskolan Dalarna	343	(53)	410	(60)	528	(63)	616	(58)	677	(64)
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	-	-	3	(33)	15	(67)
Högskolan i Gävle	484	(63)	456	(62)	578	(69)	766	(69)	767	(64)
Högskolan i Halmstad	360	(46)	418	(54)	451	(55)	460	(54)	420	(54)
Högskolan Kristianstad	436	(77)	549	(77)	536	(67)	544	(74)	663	(76)
Högskolan i Skövde	320	(40)	262	(39)	390	(53)	474	(60)	625	(64)
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	157	(51)	174	(63)	184	(61)	306	(72)	406	(67)
Idrottshögskolan i Stockholm	84	(42)	126	(51)	133	(56)	92	(38)	92	(67)
Lärarhögskolan i Stockholm	1 617	(84)	1 430	(81)	1 513	(86)	1 438	(84)	782	(83)
Södertörns högskola	-	-	-	-	4	(75)	41	(68)	125	(73)
<b>Konstnärliga högskolor</b>										
Danshögskolan	13	(92)	25	(88)	14	(93)	25	(96)	15	(87)
Dramatiska institutet	49	(53)	9	(67)	54	(50)	17	(82)	15	(67)
Konstfack	100	(62)	107	(73)	120	(73)	133	(70)	108	(82)
Kungl. Konsthögskolan	21	(48)	34	(41)	35	(71)	21	(62)	28	(64)
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	133	(50)	103	(52)	83	(53)	77	(57)	69	(54)
Operahögskolan i Stockholm	8	(63)	10	(60)	13	(38)	9	(67)	9	(33)
Teaterhögskolan i Stockholm	10	(50)	10	(50)	13	(54)	11	(55)	12	(50)
Musikhögskolan Ingesund*	14	(36)	19	(63)	2	(50)	23	(57)	9	(44)
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	31	(39)	6	(67)	19	(47)	17	(47)	17	(53)

**8 (forts).**

Universitet/högskola	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
<b>Övriga enskilda och landstings-</b>										
<b>kommunala utbildningsanordnare</b>										
Blekinge Internationella Hälsohögskola***	71	(90)	91	(87)	6	(83)	.	.	.	.
Bohusläns vårdhögskola***	123	(93)	.	.	.	.	.	.	.	.
Ericastiftelsen	-	-	12	(67)	-	-	12	(58)	-	-
Ersta högskola	49	(94)	-	-	.	.	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	-	-	93	(88)	92	(82)	88	(95)	96	(91)
Gammelkroppa skogsskola	18	(11)	-	-	-	-	2	-	9	-
Hälsohögskolan i Jönköping	153	(83)	280	(93)	310	(82)	355	(88)	311	(85)
Hälsohögskolan i Stockholm***	431	(91)	9	(89)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Umeå***	327	(86)	13	(85)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan i Värmland***	115	(86)	105	(88)	.	.	.	.	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg***	74	(86)	132	(90)	154	(90)	29	(90)	.	.
Hälsohögskolan Väst, Skövde***	185	(86)	169	(93)	35	(91)	.	.	.	.
Johannelunds teologiska högskola	19	(32)	20	(40)	20	(45)	13	(46)	28	(32)
Kalmar läns vårdhögskola***	80	(85)	5	(100)	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	89	(92)	97	(96)	96	(89)	95	(86)	90	(97)
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	74	(93)	76	(93)	86	(95)	73	(93)	72	(94)
Stiftelsen Stora Sköndal	38	(76)	-	-	.	.	.	.	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	19	(37)	10	(60)	15	(27)	20	(45)	18	(33)
Vårdhögskolan Boden***	121	(87)	158	(89)	159	(86)	2	(100)	.	.
Vårdhögskolan i Borås***	110	(88)	120	(90)	53	(92)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Falun***	92	(84)	123	(92)	27	(81)	.	.	.	.
Vårdhögskolan Gävle***	156	(90)	209	(88)	10	(90)	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Göteborg***	417	(91)	382	(86)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad***	118	(92)	1	(100)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg***	301	(95)	18	(72)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Malmö***	142	(88)	189	(86)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala***	225	(88)	37	(86)	.	.	.	.	.	.
Vårdhögskolan i Växjö***	98	(89)	142	(87)	.	.	.	.	.	.
Örebro Teologiska Högskola	20	(25)	21	(38)	20	(35)	20	(45)	19	(32)

\*) Enskild utbildningsanordnare

\*\*\*) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

\*\*\*\*) Vårdhögskolor som under perioden gått samman med statlig högskola

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

## 9. Examina läsåren 1996/97–2000/01 efter programområde, examensgrupp, examen och kön

### 9. Degrees 1996/97–2000/01 by field, group of degrees, degree and sex

Programområde	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Examensgrupp										
Examen										
<b>Antal examina</b>	35 341	(60)	35 306	(60)	37 568	(60)	39 918	(61)	39 678	(61)
<b>Antal examinerade personer</b>	33 884	(60)	33 898	(61)	35 384	(60)	37 384	(60)	36 773	(61)
<b>Humaniora och teologi</b>	2 326	(67)	2 450	(67)	2 642	(68)	2 632	(70)	2 711	(69)
Högskoleexamen - humaniora och teologi	136	(58)	134	(55)	171	(65)	150	(61)	171	(60)
Högskoleexamen - historisk-filosofiska ämnen	21	(52)	29	(59)	31	(55)	33	(61)	34	(53)
Högskoleexamen - journal, kommunik och info	10	(70)	13	(85)	43	(74)	17	(71)	30	(73)
Högskoleexamen - språkvetenskapliga ämnen	34	(79)	34	(62)	46	(76)	49	(65)	41	(83)
Högskoleexamen - teologi	50	(36)	43	(37)	43	(44)	42	(50)	56	(38)
Högskoleexamen - övrigt - humaniora/teologi	21	(76)	15	(60)	8	(100)	9	(78)	10	(80)
Kandidatexamen - humaniora och teologi	1 272	(71)	1 327	(69)	1 385	(69)	1 392	(72)	1 385	(70)
Kandidatexamen - historisk-filosofiska ämnen	582	(64)	612	(61)	606	(62)	597	(64)	597	(61)
Kandidatexamen - journal, kommunik och info	263	(84)	287	(78)	287	(75)	326	(76)	301	(76)
Kandidatexamen - språkvetenskapliga ämnen	374	(77)	366	(75)	411	(80)	414	(81)	428	(79)
Kandidatexamen - teologi	53	(51)	62	(61)	81	(56)	55	(58)	59	(54)
Magisterexamen - humaniora och teologi	611	(64)	767	(69)	883	(70)	862	(70)	980	(70)
Magisterexamen - historisk-filosofiska ämnen	253	(53)	301	(55)	309	(61)	323	(57)	335	(59)
Magisterexamen - journal, kommunik och info	127	(74)	163	(81)	185	(74)	167	(86)	205	(82)
Magisterexamen - språkvetenskapliga ämnen	188	(77)	268	(79)	330	(78)	314	(77)	388	(76)
Magisterexamen - teologi	43	(40)	35	(49)	59	(61)	58	(57)	52	(44)
Teologie kandidatexamen/motsv	198	(51)	159	(49)	164	(47)	191	(59)	152	(59)
Äldre examina - humaniora och teologi	109	(72)	63	(68)	39	(85)	37	(62)	23	(83)
Information och journalistik	45	(60)	27	(59)	12	(83)	4	(75)	-	-
Kultur och språk	64	(80)	36	(75)	27	(85)	33	(61)	23	(83)
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	9 490	(56)	9 632	(57)	9 824	(57)	10 796	(59)	11 634	(60)
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	330	(52)	373	(56)	373	(51)	311	(54)	349	(58)
Högskoleexamen - ADB-området	40	(40)	36	(39)	52	(46)	63	(44)	63	(51)
Högskoleexamen - beteendevetenskap	60	(67)	94	(72)	119	(49)	115	(60)	77	(69)
Högskoleexamen - ekonomi/administration	113	(43)	96	(49)	99	(54)	60	(52)	124	(54)
Högskoleexamen - juridik	7	(57)	14	(43)	14	(64)	6	(33)	14	(64)
Högskoleexamen - övriga samhällsvet ämnen	29	(62)	17	(41)	13	(38)	23	(26)	23	(43)
Högskoleexamen - övrigt - juridik/samhällsvet	81	(56)	116	(58)	76	(53)	44	(70)	48	(67)
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	3 688	(57)	3 921	(59)	3 777	(57)	4 151	(62)	4 437	(62)
Kandidatexamen - ADB-området	408	(38)	447	(38)	502	(36)	679	(51)	795	(48)
Kandidatexamen - beteendevetenskap	734	(76)	887	(80)	888	(78)	1 008	(80)	1 104	(82)
Kandidatexamen - ekonomi/administration	2 005	(52)	2 033	(53)	1 853	(50)	1 901	(55)	1 930	(55)
Kandidatexamen - juridik	48	(65)	54	(69)	69	(62)	66	(62)	58	(64)
Kandidatexamen - praktisk pedagogik	1	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Kandidatexamen - övr samhällsvet ämnen	492	(60)	500	(62)	465	(62)	497	(65)	549	(63)
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	2 130	(48)	2 804	(50)	3 325	(51)	3 891	(52)	4 235	(53)
Magisterexamen - ADB-området	172	(19)	245	(25)	314	(28)	422	(30)	509	(33)
Magisterexamen - beteendevetenskap	341	(74)	350	(79)	472	(74)	488	(80)	573	(77)
Magisterexamen - ekonomi/administration	1 350	(44)	1 848	(48)	2 052	(48)	2 404	(49)	2 514	(50)
Magisterexamen - juridik	47	(57)	95	(47)	132	(53)	124	(60)	162	(60)
Magisterexamen - övr samhällsvet ämnen	220	(51)	266	(49)	355	(56)	453	(55)	477	(59)
Juris kandidatexamen/motsv	946	(57)	964	(55)	944	(56)	1 067	(55)	1 240	(57)
Psykologexamen/motsv	205	(72)	247	(65)	243	(65)	283	(70)	364	(67)
Socionomexamen/motsv	954	(82)	778	(82)	848	(81)	837	(84)	845	(85)
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	1 237	(49)	545	(54)	314	(49)	256	(49)	164	(55)
ADB och systemvetenskapliga utbildningar	41	(39)	17	(47)	8	(63)	10	(30)	11	(36)
Ekonomutbildningar	902	(47)	379	(51)	236	(48)	188	(53)	91	(55)
Förvaltningsutbildningar	30	(53)	13	(46)	7	(43)	6	(33)	9	(78)
Påbyggnadsutb - juridiskt samhällsvet området	22	(77)	12	(67)	4	(50)	-	-	9	(56)
Övriga grundutbildningar - juridik och samhällsvet	242	(58)	124	(60)	59	(53)	52	(40)	44	(55)

## 9 (forts).

Programområde	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Examensgrupp										
Examen										
<b>Undervisning</b>	7 831	(79)	7 286	(78)	7 397	(79)	7 190	(79)	6 109	(79)
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	2 314	(90)	2 017	(91)	2 047	(88)	1 733	(90)	1 411	(89)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, fritidsped.	514	(73)	469	(74)	528	(76)	450	(76)	430	(76)
Barn- och ungdomsped examen/motsv, förskollär.	1 800	(95)	1 548	(96)	1 519	(93)	1 283	(95)	981	(95)
Bildläraresexamen/motsv	50	(72)	44	(80)	63	(73)	59	(81)	73	(85)
Flygläraresexamen/motsv	10	-	4	-	1	-	-	-	-	-
Folkhögskolläraresexamen/motsv	94	(53)	93	(63)	115	(71)	88	(60)	35	(63)
Folkhögskolläraresexamen/motsv, folkhögskola	91	(54)	89	(66)	108	(70)	79	(61)	34	(62)
Folkhögskolläraresexamen/motsv, studieförbund	2	(50)	2	-	5	(80)	8	(63)	1	(100)
Folkhögskolläraresexamen/motsv, utan inr	1	-	2	-	2	(100)	1	-	-	-
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv	2 429	(83)	2 123	(83)	2 156	(86)	1 840	(87)	1 570	(86)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, ma/no o annat	2	(50)	2	-	-	-	9	(56)	8	(75)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, ma/no- ämnen	777	(77)	670	(74)	622	(83)	627	(84)	599	(85)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, sv el so o annat	26	(85)	27	(96)	24	(92)	62	(87)	61	(84)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, sv/so- ämnen	1 567	(86)	1 355	(86)	1 260	(87)	991	(87)	735	(87)
Grundskolläraresexamen 1-7/motsv, övriga	57	(96)	69	(97)	250	(92)	151	(98)	167	(90)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv	1 105	(67)	998	(63)	1 041	(67)	1 185	(66)	1 206	(70)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, ma/no o annat	58	(45)	37	(43)	44	(55)	32	(69)	44	(75)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, ma/no- ämnen	311	(59)	300	(53)	241	(58)	270	(54)	391	(59)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, sv el so ma el no	3	(67)	-	-	5	(20)	4	(50)	5	(80)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, sv el so o annat	315	(87)	211	(86)	224	(89)	256	(85)	198	(88)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, sv/so-ämnen	278	(57)	242	(51)	284	(58)	368	(57)	318	(64)
Grundskolläraresexamen 4-9/motsv, övriga	140	(69)	208	(71)	243	(69)	255	(72)	250	(80)
Gymnasieläraresexamen/motsv	895	(62)	1 031	(63)	1 063	(63)	1 293	(64)	1 043	(62)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - barnavård	6	(100)	1	(100)	1	(100)	10	(100)	10	(100)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - ekonomi	28	(43)	32	(50)	29	(41)	39	(46)	21	(52)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - hist/sam ämne	106	(41)	169	(44)	214	(49)	273	(53)	225	(46)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - mat/nat ämnen	116	(47)	169	(48)	129	(44)	219	(46)	193	(51)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - prakt ped, 40 p	160	(66)	68	(51)	45	(67)	76	(66)	68	(66)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - språk	124	(75)	244	(79)	308	(75)	336	(80)	297	(75)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - övnings-/annat	3	(33)	4	(25)	8	(50)	22	(64)	14	(50)
Gymnasieläraresexamen/motsv, allm - övriga	22	(45)	37	(57)	51	(47)	26	(62)	79	(59)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - handel o konto	33	(88)	26	(88)	17	(82)	19	(68)	6	(50)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - ind och hantv	121	(34)	149	(57)	79	(56)	102	(57)	6	(50)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - vård	155	(94)	112	(94)	101	(96)	63	(94)	74	(96)
Gymnasieläraresexamen/motsv, yrke - övrigt	21	(62)	20	(70)	81	(68)	108	(74)	50	(52)
Hushållsläraresexamen/motsv	16	(100)	21	(95)	2	(100)	1	(100)	1	(100)
Idrottsläraresexamen/motsv	124	(42)	103	(43)	112	(48)	71	(34)	47	(60)
Musikläraresexamen/motsv	195	(59)	162	(64)	129	(50)	138	(57)	102	(51)
Musikläraresexamen/motsv, för-, grund- o gymnskola	93	(59)	75	(71)	56	(48)	44	(73)	38	(42)
Musikläraresexamen/motsv, instrumental/ensemble	102	(59)	87	(57)	73	(51)	94	(49)	64	(56)
Slöjdläraresexamen/motsv	83	(49)	85	(56)	78	(45)	72	(60)	46	(46)
Slöjdläraresexamen/motsv, textilslöjd	41	(100)	47	(100)	31	(97)	39	(100)	17	(100)
Slöjdläraresexamen/motsv, trä- och metallslöjd	42	-	38	(3)	47	(11)	33	(12)	29	(14)
Specialpedagogexamen/motsv	393	(91)	448	(91)	450	(96)	568	(94)	464	(91)
Specialpedagogexamen/motsv, dövhet/hörselskada	11	(100)	6	(83)	9	(100)	25	(92)	4	(75)
Specialpedagogexamen/motsv, kompl inläring	245	(91)	329	(89)	285	(95)	416	(94)	371	(89)
Specialpedagogexamen/motsv, synskada	18	(94)	8	(100)	12	(92)	9	(100)	8	(100)
Specialpedagogexamen/motsv, utvecklingsstörda	119	(92)	105	(97)	144	(99)	118	(92)	81	(96)
Studie- och yrkesvägledareexamen/motsv	115	(81)	149	(78)	136	(85)	142	(87)	111	(84)
Äldre examina - undervisningsområdet	8	(88)	8	(38)	4	(75)	-	-	-	-
Påbyggnadsutb - undervisningsområdet	5	(80)	-	-	2	(100)	-	-	-	-
Övriga grundutbildningar - undervisningsområdet	3	(100)	8	(38)	2	(50)	-	-	-	-

## 9 (forts).

Programområde	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Examensgrupp										
Examen										
<b>Naturvetenskap</b>	1 667	(62)	1 687	(60)	1 856	(58)	2 005	(59)	2 311	(62)
Högskoleexamen - naturvetenskap	20	(30)	17	(35)	23	(17)	28	(50)	38	(63)
Högskoleexamen - biologi	5	(40)	3	(33)	3	(33)	7	(57)	6	(83)
Högskoleexamen - datavetenskap	-	-	1	-	1	-	3	-	4	-
Högskoleexamen - fysik	2	-	1	-	3	-	4	(25)	1	-
Högskoleexamen - geovetenskap	2	(50)	2	-	1	-	3	(67)	4	(50)
Högskoleexamen - kemi	4	(50)	1	(100)	2	-	3	(100)	3	(33)
Högskoleexamen - matematik	4	-	2	-	7	(14)	5	(20)	3	(33)
Högskoleexamen - övrigt - naturvetenskap	3	(33)	7	(57)	6	(33)	3	(100)	17	(88)
Kandidatexamen - naturvetenskap	387	(49)	319	(52)	397	(52)	397	(55)	404	(56)
Kandidatexamen - biologi	133	(55)	96	(60)	122	(61)	131	(63)	161	(68)
Kandidatexamen - datavetenskap	27	(15)	12	(8)	36	(14)	34	(18)	35	(17)
Kandidatexamen - farmaci	39	(87)	34	(91)	32	(94)	52	(83)	48	(92)
Kandidatexamen - fysik	18	(33)	19	(26)	19	(26)	14	(36)	14	(29)
Kandidatexamen - geovetenskap	65	(52)	54	(54)	66	(47)	64	(61)	61	(52)
Kandidatexamen - kemi	56	(50)	66	(42)	72	(61)	56	(48)	45	(47)
Kandidatexamen - lant- och skogsbruk	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Kandidatexamen - matematik	49	(24)	38	(34)	50	(38)	42	(38)	40	(25)
Magisterexamen - naturvetenskap	936	(58)	996	(54)	1 217	(56)	1 376	(58)	1 549	(59)
Magisterexamen - biologi	460	(62)	426	(63)	569	(59)	635	(63)	744	(67)
Magisterexamen - datavetenskap	8	-	12	(17)	25	(16)	25	(28)	17	(12)
Magisterexamen - farmaci	32	(78)	57	(75)	93	(76)	109	(69)	125	(78)
Magisterexamen - fysik	92	-	116	(14)	98	(28)	117	(21)	100	(19)
Magisterexamen - geovetenskap	92	(55)	108	(51)	111	(52)	125	(60)	142	(49)
Magisterexamen - kemi	220	(70)	233	(61)	261	(62)	301	(62)	321	(59)
Magisterexamen - lant- och skogsbruk	-	-	1	(100)	7	(14)	5	(40)	46	(43)
Magisterexamen - matematik	32	(38)	43	(35)	53	(32)	58	(33)	52	(48)
Magisterexamen - övr - naturvetenskap	-	-	-	-	-	-	1	(100)	2	(50)
Apotekarexamen/motsv	33	(48)	82	(76)	82	(67)	108	(64)	116	(64)
Receptarieexamen/motsv	267	(96)	252	(94)	126	(98)	91	(93)	190	(94)
Äldre examina - naturvetenskap	24	(58)	21	(19)	11	(36)	5	(100)	14	(29)
Matematik/naturvetenskapliga utbildningar	24	(58)	21	(19)	11	(36)	5	(100)	14	(29)
<b>Teknik</b>	6 564	(20)	6 584	(20)	7 418	(23)	8 254	(24)	8 481	(26)
Högskoleexamen - teknik	114	(17)	107	(22)	119	(18)	78	(24)	125	(24)
Högskoleexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Högskoleexamen - byggt teknik/väg och vatten	-	-	-	-	1	(100)	1	-	4	(75)
Högskoleexamen - datateknik	6	(50)	6	-	4	(25)	6	(17)	16	(63)
Högskoleexamen - elektroteknik	3	-	3	(33)	4	-	3	-	3	-
Högskoleexamen - industriell org och ekonomi	-	-	2	(50)	2	-	1	-	5	(20)
Högskoleexamen - kemiteknik	-	-	-	-	-	-	1	(100)	1	(100)
Högskoleexamen - lantmäteri	-	-	-	-	2	(50)	-	-	-	-
Högskoleexamen - maskinteknik	1	-	-	-	2	-	1	-	1	-
Högskoleexamen - samhällsbyggnadsteknik	-	-	-	-	2	(50)	1	(100)	-	-
Högskoleexamen - övriga tekniska huvudämnen	19	(26)	27	(11)	31	(10)	23	(17)	32	(3)
Högskoleexamen - övrigt - teknik	85	(13)	69	(28)	71	(21)	41	(29)	62	(21)
Kandidatexamen - teknik	777	(19)	910	(20)	988	(24)	959	(26)	1 051	(28)
Kandidatexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	-	-	1	(100)	1	(100)
Kandidatexamen - byggt teknik/väg och vatten	127	(27)	141	(23)	138	(27)	54	(39)	49	(37)
Kandidatexamen - datateknik	93	(4)	78	(9)	112	(16)	140	(19)	172	(21)
Kandidatexamen - elektroteknik	214	(10)	272	(10)	315	(14)	250	(18)	306	(18)
Kandidatexamen - industriell org och ekonomi	44	(14)	33	(36)	18	(22)	49	(41)	70	(54)
Kandidatexamen - kemiteknik	23	(70)	49	(55)	23	(57)	42	(43)	58	(62)
Kandidatexamen - lantmäteri	-	-	2	(50)	15	(40)	12	(42)	15	(47)

## 9 (forts).

Programområde	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Examensgrupp										
Examen										
Kandidatexamen - maskinteknik	202	(13)	226	(12)	229	(21)	246	(17)	259	(21)
Kandidatexamen - samhällsbyggnadsteknik	21	(52)	14	(43)	7	(43)	10	(80)	6	(67)
Kandidatexamen - övr teknik	2	(50)	-	-	-	-	-	-	-	-
Kandidatexamen - övr tekniska huvudämnen	51	(59)	95	(43)	131	(50)	155	(42)	115	(40)
Magisterexamen - teknik	84	(18)	95	(15)	179	(23)	240	(20)	315	(17)
Magisterexamen - arbetsvetenskap	-	-	-	-	-	-	11	(64)	2	-
Magisterexamen - byggt teknik/väg och vatten	-	-	-	-	8	(13)	4	(25)	3	-
Magisterexamen - datateknik	22	-	19	-	33	(9)	45	(7)	51	(6)
Magisterexamen - elektroteknik	28	(7)	31	(6)	53	(8)	73	(12)	116	(8)
Magisterexamen - industriell org och ekonomi	11	-	12	(17)	16	(38)	13	(8)	11	(18)
Magisterexamen - kemiteknik	-	-	-	-	4	(50)	21	(57)	14	(71)
Magisterexamen - lantmäteri	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Magisterexamen - maskinteknik	2	-	5	-	28	(14)	39	(13)	77	(22)
Magisterexamen - samhällsbyggnadsteknik	12	(83)	19	(42)	25	(84)	15	(47)	10	(90)
Magisterexamen - teknisk fysik	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Magisterexamen - övr tekniska huvudämnen	9	(33)	9	(22)	11	(9)	17	(18)	31	(6)
Arkitektexamen/motsv	103	(53)	129	(54)	146	(51)	190	(50)	176	(47)
Brandingenjörsexamen/motsv	37	(14)	7	-	19	(26)	25	(12)	18	(11)
Civilingenjörsexamen/motsv	3 323	(21)	3 396	(21)	3 559	(23)	3 796	(23)	3 599	(26)
Civilingenjörsexamen/motsv, automatiseringsteknik	-	-	-	-	-	-	15	-	33	(3)
Civilingenjörsexamen/motsv, bioteknik	-	-	-	-	-	-	1	-	6	(67)
Civilingenjörsexamen/motsv, datateknik	322	(10)	329	(8)	305	(8)	305	(9)	302	(17)
Civilingenjörsexamen/motsv, elektroteknik	442	(11)	460	(11)	496	(10)	526	(12)	480	(14)
Civilingenjörsexamen/motsv, farkosteknik	81	(9)	68	(18)	65	(11)	106	(10)	81	(14)
Civilingenjörsexamen/motsv, geoteknologi	6	(17)	9	(11)	2	(50)	-	-	2	(50)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell arbetsmiljö	21	(67)	18	(72)	23	(65)	14	(71)	30	(53)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell ekonomi	277	(23)	321	(26)	350	(25)	312	(27)	361	(30)
Civilingenjörsexamen/motsv, industriell kemi	1	-	13	(38)	15	(40)	8	(38)	6	(50)
Civilingenjörsexamen/motsv, informationsteknologi	-	-	-	-	-	-	10	(30)	27	(30)
Civilingenjörsexamen/motsv, kemiteknik	297	(49)	277	(47)	331	(50)	359	(52)	342	(52)
Civilingenjörsexamen/motsv, lantmäteri	108	(48)	80	(55)	123	(57)	158	(52)	143	(47)
Civilingenjörsexamen/motsv, maskinteknik	791	(16)	722	(13)	745	(13)	799	(14)	664	(18)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialfysik	21	(5)	11	(18)	2	-	2	-	-	-
Civilingenjörsexamen/motsv, materialteknik	62	(27)	73	(26)	51	(37)	74	(31)	71	(32)
Civilingenjörsexamen/motsv, materialvetenskap	5	(20)	16	(6)	16	(6)	22	(27)	16	(13)
Civilingenjörsexamen/motsv, miljö- o vattenteknik	-	-	13	(54)	14	(57)	19	(42)	33	(52)
Civilingenjörsexamen/motsv, molekylär bioteknik	15	(53)	23	(52)	41	(44)	33	(58)	32	(53)
Civilingenjörsexamen/motsv, samhällsbyggnadstekn	33	(67)	56	(59)	41	(66)	46	(52)	58	(59)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk biologi	-	-	-	-	9	(56)	34	(62)	57	(74)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk datavetenskap	18	(11)	20	(5)	23	(9)	23	(9)	36	(17)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik	327	(13)	330	(19)	367	(16)	395	(19)	351	(22)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk fysik o elektr	113	(11)	152	(14)	123	(13)	110	(17)	133	(17)
Civilingenjörsexamen/motsv, teknisk naturvet kemi	10	(40)	12	(42)	22	(41)	17	(29)	24	(42)
Civilingenjörsexamen/motsv, väg och vatten	373	(31)	393	(27)	395	(31)	408	(26)	311	(22)
Högskoleingenjörsexamen/motsv	1 357	(19)	1 448	(21)	1 852	(22)	2 313	(25)	2 639	(30)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, bygg	263	(24)	241	(23)	238	(27)	257	(30)	205	(27)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, data	75	(11)	123	(26)	151	(19)	365	(31)	451	(29)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, drift	59	(2)	57	(4)	55	-	58	(3)	29	(3)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, elektro	297	(10)	345	(10)	432	(11)	499	(13)	602	(16)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, energi	62	(16)	78	(14)	85	(14)	128	(27)	137	(36)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, industriell ekon.	43	(30)	31	(48)	38	(21)	66	(30)	66	(41)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, kemi	128	(50)	139	(55)	209	(56)	218	(61)	259	(67)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, maskin	336	(11)	311	(10)	428	(14)	466	(11)	530	(18)
Högskoleingenjörsexamen/motsv, övriga inr	94	(28)	123	(35)	216	(36)	256	(35)	360	(41)



## 9 (forts).

Programområde	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
<b>Examensgrupp</b>										
<b>Examen</b>										
Maskinteknikerexamen/motsv	60	-	50	(2)	32	(6)	43	-	31	-
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	.	.	.	.	-	-	1	-	18	-
Sjöingenjörsexamen/motsv	60	(3)	44	(2)	58	(2)	64	(2)	58	-
Sjökapten- och styrmansexamen/motsv	.	.	.	.	-	-	-	-	36	-
Sjökaptensexamen/motsv	93	(2)	65	(8)	87	(7)	145	(4)	117	(3)
Styrmansexamen/motsv	24	-	27	-	55	(4)	40	(3)	15	-
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	478	(20)	261	(8)	289	(18)	345	(21)	255	(15)
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, bygg	95	(2)	67	(1)	55	-	78	-	80	-
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, elektronik	28	(4)	19	(5)	16	-	23	(4)	21	(14)
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, fordon	1	-	3	-	4	-	3	-	4	-
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, grafisk tekn.	1	(100)	24	(38)	21	(38)	2	(50)	19	(42)
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, livsmedel	6	-	18	(6)	22	(50)	27	(56)	27	(63)
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, processtekn.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, textil	19	(74)	1	(100)	10	(90)	15	(87)	1	(100)
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, träteknik	77	(29)	1	-	23	(4)	7	-	6	-
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, verkstad/stål	164	(2)	96	(4)	62	(2)	93	(5)	59	(2)
Yrkesteknisk högskoleex./motsv, övrigt	85	(64)	32	(16)	76	(30)	97	(38)	38	(18)
Äldre examina - teknik	54	(6)	45	(13)	35	(3)	15	(7)	28	(7)
Teknikerutbildningar	53	(6)	24	(17)	33	(3)	12	-	5	(20)
Tekniska påbyggnadsutbildningar	1	-	21	(10)	2	-	3	(33)	23	(4)
<b>Lant- och skogsbruk</b>	395	(38)	320	(39)	240	(50)	582	(55)	385	(61)
Agronomexamen/motsv	104	(63)	92	(62)	87	(67)	140	(59)	116	(64)
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	16	(100)	12	(100)
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	111	(92)	43	(98)
Hortonexamen/motsv	13	(100)	10	(90)	18	(83)	20	(65)	23	(83)
Jägmästarexamen/motsv	55	(25)	49	(29)	38	(26)	55	(22)	45	(24)
Landskapsarkitektexamen/motsv	31	(81)	24	(75)	18	(56)	50	(72)	53	(79)
Landskapsingenjörsexamen/motsv	10	(50)	18	(44)	12	(42)	24	(29)	19	(47)
Lantmästarexamen/motsv	66	(20)	74	(15)	25	(36)	139	(27)	56	(36)
Skogsmästarexamen/motsv	32	-	31	(3)	29	(7)	11	(9)	9	(11)
Skogsteknikerexamen/motsv	65	(5)	14	-	2	-	1	-	-	-
Trädgårdsingenjörsexamen/motsv	19	(63)	8	(75)	10	(100)	15	(80)	9	(56)
Äldre examina - lant- och skogsbruk	-	-	-	-	1	(100)	-	-	-	-
Övriga grundutbildn. - lant- och skogsbruk	-	-	-	-	1	(100)	-	-	-	-
<b>Medicin och odontologi</b>	1 343	(54)	1 292	(55)	1 437	(55)	1 295	(56)	1 173	(60)
Högskoleexamen - medicin och odontologi	1	(100)	13	(92)	5	(80)	5	(40)	1	(100)
Högskoleexamen - medicin	1	(100)	13	(92)	5	(80)	5	(40)	1	(100)
Kandidatexamen - medicin och odontologi	54	(67)	101	(75)	74	(78)	55	(84)	60	(80)
Kandidatexamen - medicin	3	(100)	31	(84)	41	(80)	33	(88)	43	(81)
Kandidatexamen - odontologi	51	(65)	70	(71)	33	(76)	22	(77)	17	(76)
Magisterexamen - medicin och odontologi	26	(50)	39	(69)	70	(70)	104	(59)	97	(79)
Magisterexamen - medicin	26	(50)	37	(70)	54	(76)	91	(63)	90	(81)
Magisterexamen - odontologi	-	-	2	(50)	8	(75)	3	(67)	2	(50)
Magisterexamen - veterinärmedicin	-	-	-	-	8	(25)	10	(20)	5	(60)
Läkarexamen/motsv	844	(50)	727	(49)	863	(50)	833	(51)	767	(54)
Optikerexamen	35	(74)	38	(82)	46	(74)	44	(89)	29	(76)
Psykoterapeutexamen/motsv	51	(82)	44	(64)	58	(83)	42	(69)	29	(69)
Tandläkarexamen/motsv	270	(50)	258	(50)	253	(49)	152	(51)	128	(52)
Veterinärexamen/motsv	62	(77)	72	(79)	68	(75)	60	(82)	62	(76)

## 9 (forts).

Programområde	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Examensgrupp	Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)		Totalt Kv (%)	
Examen										
<b>Vård och omsorg</b>	5 149	(89)	5 582	(88)	6 221	(88)	6 630	(88)	6 413	(88)
Högskoleexamen - vård och omsorg	186	(82)	136	(88)	20	(95)	25	(84)	8	(100)
Högskoleexamen - omvårdnad	167	(81)	121	(87)	17	(94)	12	(92)	4	(100)
Högskoleexamen - övrigt - vård och omsorg	19	(84)	15	(100)	3	(100)	13	(77)	4	(100)
Kandidatexamen - vård och omsorg	166	(87)	371	(84)	1 308	(87)	1 403	(88)	1 566	(88)
Kandidatexamen - omvårdnad	144	(87)	270	(88)	985	(88)	1 035	(89)	1 211	(89)
Kandidatexamen - rehabilitering	22	(91)	101	(75)	307	(82)	341	(84)	351	(83)
Kandidatexamen - social omsorg	-	-	-	-	16	(100)	27	(93)	4	(100)
Magisterexamen - vård och omsorg	169	(92)	204	(87)	216	(87)	254	(84)	225	(91)
Magisterexamen - omvårdnad	107	(88)	155	(85)	166	(86)	187	(83)	187	(90)
Magisterexamen - rehabilitering	62	(98)	49	(96)	50	(92)	67	(87)	38	(95)
Arbetssterapeutexamen/motsv	305	(93)	343	(94)	364	(95)	442	(93)	405	(94)
Audionomexamen/motsv	-	-	-	-	9	(78)	-	-	12	(92)
Barnmorskeexamen/motsv	181	(99)	219	(100)	203	(100)	155	(100)	171	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	16	(69)	2	(100)	41	(95)	79	(82)	107	(83)
Dietistexamen	-	-	-	-	-	-	6	(100)	26	(88)
Logopedexamen/motsv	14	(100)	61	(97)	16	(94)	63	(98)	19	(100)
Ortopedingenjörsexamen/motsv	1	(100)	-	-	3	-	19	(47)	-	-
Sjukgymnastexamen/motsv	490	(77)	507	(74)	468	(75)	474	(78)	427	(74)
Sjukhusfysikerexamen	-	-	-	-	-	-	-	-	3	(33)
Sjuksköterskeexamen/motsv	3 101	(89)	3 095	(88)	3 019	(87)	3 011	(87)	2 842	(88)
Social omsorgsexamen/motsv	365	(93)	500	(93)	404	(91)	443	(94)	400	(91)
Social omsorgsexamen/motsv, båda inr	61	(97)	49	(100)	23	(96)	20	(100)	3	(100)
Social omsorgsexamen/motsv, socialped behandl	134	(94)	189	(89)	193	(89)	205	(93)	211	(90)
Social omsorgsex./motsv, äldre/handikap/utvst	170	(90)	262	(94)	188	(93)	218	(94)	186	(92)
Tandhygienistexamen/motsv	142	(95)	143	(97)	133	(94)	206	(98)	165	(96)
Tandteknikerexamen	-	-	-	-	17	(71)	50	(70)	37	(65)
Äldre examina - vård och omsorg	13	(100)	1	(100)	-	-	-	-	-	-
Övrig vårdutbildning t.o.m. 140 poäng	1	(100)	1	(100)	-	-	-	-	-	-
Övriga påbyggnadsutbildningar - vårdområdet	12	(100)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Konstnärligt område</b>	556	(56)	462	(60)	494	(59)	507	(57)	435	(62)
Högskoleexamen - konstnärligt område	85	(54)	75	(60)	70	(70)	61	(49)	73	(60)
Högskoleexamen - idrott och friskvård	30	(53)	49	(53)	41	(63)	45	(42)	43	(63)
Högskoleexamen - konst	1	(100)	-	-	-	-	-	-	1	(100)
Högskoleexamen - musik	32	(41)	8	(50)	3	(33)	3	(33)	9	(56)
Högskoleexamen - teater, film och dans	9	(67)	11	(73)	13	(77)	9	(78)	14	(36)
Högskoleexamen - övrigt - konstnärliga ämnen	13	(77)	7	(100)	13	(92)	4	(75)	6	(100)
Kandidatexamen - konstnärligt område	29	(90)	31	(77)	23	(78)	75	(67)	89	(72)
Kandidatexamen - idrott och friskvård	-	-	-	-	-	-	2	(50)	23	(83)
Kandidatexamen - konst	14	(93)	11	(73)	15	(87)	44	(66)	48	(73)
Kandidatexamen - musik	-	-	1	(100)	-	-	1	(100)	1	-
Kandidatexamen - slöjd	-	-	3	(33)	-	-	-	-	-	-
Kandidatexamen - teater, film och dans	15	(87)	16	(88)	8	(63)	28	(68)	17	(59)
Magisterexamen - konstnärligt område	48	(54)	66	(50)	61	(61)	73	(42)	65	(63)
Magisterexamen - konst	46	(52)	64	(48)	56	(61)	68	(43)	57	(61)
Magisterexamen - musik	-	-	-	-	-	-	3	(33)	1	-
Magisterexamen - teater, film och dans	2	(100)	2	(100)	5	(60)	2	(50)	7	(86)
Konstn högskoleexamen dans/motsv	11	(91)	24	(88)	14	(93)	24	(96)	15	(87)
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	144	(63)	118	(73)	97	(69)	102	(66)	52	(73)
Konstn högskoleex. konst/design, design o form	68	(49)	59	(66)	55	(56)	54	(61)	27	(59)
Konstn högskoleexamen konst/design, konst	76	(76)	59	(80)	42	(86)	48	(71)	25	(88)

**9 (forts).**

Programområde	1996/97		1997/98		1998/99		1999/00		2000/01	
	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Examensgrupp										
Examen										
Konstn högskoleexamen musik/motsv	130	(42)	91	(35)	127	(45)	109	(45)	78	(42)
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	81	(52)	41	(56)	89	(48)	48	(67)	52	(54)
Organistexamen/motsv	25	(60)	16	(69)	12	(58)	15	(60)	10	(70)
Äldre examina - konstnärligt område	3	(67)	-	-	1	-	-	-	1	(100)
<b>Övrigt område</b>	20	(35)	11	(55)	39	(49)	27	(48)	26	(42)
Högskoleexamen - övrigt	9	(33)	3	(100)	16	(31)	2	(50)	1	-
Högskoleexamen - tvärvetenskap	8	(38)	-	-	16	(31)	2	(50)	1	-
Högskoleexamen - övrigt	1	-	3	(100)	-	-	-	-	-	-
Kandidatexamen - övrigt	1	-	3	(67)	10	(60)	13	(46)	12	(67)
Kandidatexamen - tvärvetenskap	1	-	3	(67)	10	(60)	13	(46)	12	(67)
Magisterexamen - övrigt	5	(40)	1	-	6	(83)	8	(38)	8	(38)
Magisterexamen - tvärvetenskap	5	(40)	1	-	6	(83)	8	(38)	8	(38)
Examina enligt 1969 års studieordning	5	(40)	4	(25)	7	(43)	4	(75)	5	-

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s hemsida ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under Utbildning/Studerande vid universitet och högskolor/Efterfrågade tabeller och diagram.

## 10. Andel examina uttagna av personer som tagit ut sin första examen under året, 1996/97–2000/01

10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year, 1996/97–2000/01

Programområde Examensgrupp	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	
	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
<b>Totalt</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>39 678</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>2 711</b>
Högskoleexamen - humaniora och teologi	82	81	77	79	85	171
Kandidatexamen - humaniora och teologi	84	85	81	84	82	1 385
Magisterexamen - humaniora och teologi	47	49	54	50	56	980
Teologie kandidatexamen/motsv	82	73	79	84	76	152
Äldre examina - humaniora och teologi	61	70	87	89	96	23
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>11 634</b>
Högskoleexamen - juridik och samhällsvetenskap	79	91	88	84	86	349
Kandidatexamen - juridik och samhällsvetenskap	82	85	84	83	83	4 437
Magisterexamen - juridik och samhällsvetenskap	50	66	70	71	71	4 235
Juris kandidatexamen/motsv	94	93	94	93	94	1 240
Psykologexamen/motsv	76	79	81	80	76	364
Socionomexamen/motsv	85	97	95	93	93	845
Äldre examina - juridik och samhällsvetenskap	83	85	88	87	84	164
<b>Undervisning</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>6 109</b>
Barn- och ungdomspedagogisk examen/motsv	99	99	99	99	99	1 411
Bildlärarexamen/motsv	92	100	97	93	92	73
Flyglärarexamen/motsv	90	75	100	-	-	0
Folkhögskollärarexamen/motsv	43	31	47	52	37	35
Grundskollärarexamen 1-7/motsv	92	94	91	92	91	1 570
Grundskollärarexamen 4-9/motsv	92	91	89	89	90	1 206
Gymnasielärarexamen/motsv	51	53	49	54	54	1 043
Hushållslärarexamen/motsv	94	100	100	100	100	1
Idrottslärarexamen/motsv	90	95	88	85	72	47
Musiklärarexamen/motsv	96	96	97	98	96	102
Slöjdlärarexamen/motsv	96	94	99	90	96	46
Specialpedagogexamen/motsv	33	38	36	33	37	464
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsv	90	92	92	92	88	111
Äldre examina - undervisningsområdet	75	88	50	-	-	0
<b>Naturvetenskap</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>2 311</b>
Högskoleexamen - naturvetenskap	90	71	78	71	89	38
Kandidatexamen - naturvetenskap	80	74	74	74	74	404
Magisterexamen - naturvetenskap	86	85	84	83	84	1 549
Apotekarexamen/motsv	73	46	41	32	36	116
Receptarieexamen/motsv	98	95	95	92	92	190
Äldre examina - naturvetenskap	79	95	73	100	86	14
<b>Teknik</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>8 481</b>
Högskoleexamen - teknik	90	93	95	96	91	125
Kandidatexamen - teknik	67	70	74	71	64	1 051
Magisterexamen - teknik	49	42	49	50	54	315
Arkitektexamen/motsv	96	96	96	92	94	176
Brandingenjörsexamen/motsv	95	100	79	96	94	18
Civilingenjörsexamen/motsv	91	88	88	91	92	3 599
Högskoleingenjörsexamen/motsv	89	87	87	90	92	2 639
Maskinteknikerexamen/motsv	78	84	91	86	87	31
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen/motsv	.	.	-	100	100	18
Sjöingenjörsexamen/motsv	62	50	48	50	55	58
Sjökapten- och styrmansexamen/motsv	.	.	-	-	97	36
Sjökaptensexamen/motsv	57	58	62	59	73	117
Styrmansexamen/motsv	83	96	100	95	93	15
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsv	97	98	98	99	99	255
Äldre examina - teknik	93	73	97	100	39	28

**10 (forts).**

Programområde Examensgrupp	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	
	%	%	%	%	Andel %	Totalt antal examina
<b>Lant- och skogsbruk</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>385</b>
Agronomexamen/motsv	100	97	99	94	95	116
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	100	92	12
Hippologexamen	.	.	.	93	93	43
Hortonomexamen/motsv	92	90	89	90	100	23
Jägmästarexamen/motsv	96	92	100	95	98	45
Landskapsarkitektexamen/motsv	97	96	100	98	98	53
Landskapsingenjörsexamen/motsv	100	100	100	92	100	19
Lantmästarexamen/motsv	100	97	96	100	96	56
Skogsmästarexamen/motsv	-	6	-	9	22	9
Skogsteknikerexamen/motsv	100	100	100	100	-	0
Trädgårdssingenjörsexamen/motsv	100	100	90	93	100	9
Äldre examina - lant- och skogsbruk	-	-	100	-	-	0
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>1 173</b>
Högskoleexamen - medicin och odontologi	100	100	100	60	100	1
Kandidatexamen - medicin och odontologi	98	96	45	42	43	60
Magisterexamen - medicin och odontologi	73	49	61	62	67	97
Läkarexamen/motsv	85	85	88	90	89	767
Optikerexamen	97	97	98	95	100	29
Psykoterapeutexamen/motsv	8	11	10	7	14	29
Tandläkarexamen/motsv	96	97	98	97	93	128
Veterinärexamen/motsv	94	96	93	92	94	62
<b>Vård och omsorg</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>6 413</b>
Högskoleexamen - vård och omsorg	90	95	95	92	75	8
Kandidatexamen - vård och omsorg	22	29	8	9	9	1 566
Magisterexamen - vård och omsorg	14	18	19	13	20	225
Arbetsterapeutexamen/motsv	97	97	98	98	98	405
Audionomexamen/motsv	-	-	100	-	100	12
Barnmorskeexamen/motsv	6	7	2	3	6	171
Biomedicinsk analytikerexamen/motsv	88	100	98	84	96	107
Dietistexamen	.	.	-	100	92	26
Logopedexamen/motsv	93	89	94	89	63	19
Ortopedingenjörsexamen/motsv	100	-	100	95	-	0
Sjukgymnastexamen/motsv	92	96	96	96	95	427
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	33	3
Sjuksköterskeexamen/motsv	99	98	99	98	98	2 842
Social omsorgsexamen/motsv	91	98	99	98	98	400
Tandhygienistexamen/motsv	99	99	99	100	99	165
Tandteknikerexamen	.	.	94	96	97	37
Äldre examina - vård och omsorg	23	100	-	-	-	0
<b>Konstnärligt område</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>435</b>
Högskoleexamen - konstnärligt område	95	65	76	92	97	73
Kandidatexamen - konstnärligt område	86	94	91	87	65	89
Magisterexamen - konstnärligt område	88	97	93	97	80	65
Konstn högskoleexamen dans/motsv	100	92	93	100	100	15
Konstn högskoleexamen konst o design/motsv	97	97	94	81	92	52
Konstn högskoleexamen musik/motsv	85	73	83	84	88	78
Konstn högskoleexamen scen o medier/motsv	89	98	94	94	87	52
Organistexamen/motsv	72	94	100	87	70	10
Äldre examina - konstnärligt område	33	-	100	-	-	1
<b>Övrigt område</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>26</b>
Högskoleexamen - övrigt	67	67	100	50	-	1
Kandidatexamen - övrigt	-	100	90	77	83	12
Magisterexamen - övrigt	20	-	-	63	63	8
Examina enligt 1969 års studieordning	80	75	71	75	100	5

## 11. Högskolenybjörjare 1993/94– 2000/01 fördelade på kön och utbildningsbakgrund (gymnasieutbildning)

### 11. University entrants 1993/94–2000/01 by sex and previous upper secondary education

Kön/ inriktning i gymnasieskolan	Läsår							
	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000	2000/01
<b>Totalt</b>								
Samtliga	61 625	62 769	66 245	65 722	64 322	66 695	70 073	72 100
Utbildning i gymnasieskolan <sup>1</sup>	48 571	48 619	50 721	50 209	48 434	50 224	52 211	53 737
däruv:								
Naturvetenskapsprogrammet	17 754	16 554	16 252	15 320	14 798	15 213	15 477	15 196
Samhällsvetenskapsprogrammet	18 995	19 701	20 534	20 049	18 191	18 543	18 086	18 224
Övriga program/linjer	11 822	12 364	13 935	14 840	15 445	16 468	18 648	20 317
Inresande utbytesstudenter m.fl. <sup>2</sup>	2 180	3 495	4 473	5 333	5 708	6 673	7 461	8 013
Ingen uppgift om gymnasieutbildning	10 874	10 655	11 079	10 214	10 197	9 804	10 401	10 350
<b>Kvinnor</b>								
Samtliga	34 035	35 029	36 964	37 228	36 589	37 831	40 739	42 297
Utbildning i gymnasieskolan <sup>1</sup>	26 330	26 631	27 759	28 047	27 116	28 077	30 019	31 352
däruv:								
Naturvetenskapsprogrammet	5 943	5 539	5 457	5 440	5 407	5 602	6 022	6 160
Samhällsvetenskapsprogrammet	13 230	13 619	14 073	13 763	12 309	12 411	12 188	12 333
Övriga program/linjer	7 157	7 473	8 229	8 844	9 400	10 064	11 809	12 859
Inresande utbytesstudenter m.fl. <sup>2</sup>	1 112	1 763	2 320	2 724	2 951	3 507	3 898	4 211
Ingen uppgift om gymnasieutbildning	6 593	6 635	6 885	6 457	6 522	6 247	6 822	6 734
<b>Män</b>								
Samtliga	27 590	27 740	29 286	28 497	27 736	28 868	29 334	29 803
Utbildning i gymnasieskolan <sup>1</sup>	22 241	21 988	22 962	22 162	21 318	22 147	22 192	22 385
däruv:								
Naturvetenskapsprogrammet	11 811	11 015	10 795	9 880	9 391	9 611	9 455	9 036
Samhällsvetenskapsprogrammet	5 765	6 082	6 461	6 286	5 882	6 132	5 898	5 891
Övriga program/linjer	4 665	4 891	5 706	5 996	6 045	6 404	6 839	7 458
Inresande utbytesstudenter m.fl. <sup>2</sup>	1 068	1 732	2 153	2 609	2 757	3 166	3 563	3 802
Ingen uppgift om gymnasieutbildning	4 281	4 020	4 194	3 757	3 675	3 557	3 579	3 616
Övriga program/linjer	4 665	4 891	5 706	5 996	6 045	6 404	6 839	7 458

1) Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. I redovisningen för Naturvetenskapsprogrammet ingår även de tidigare 3/(4)-åriga naturvetenskapliga och tekniska linjerna. I samhällsvetenskapsprogrammet ingår även tidigare 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer.

2) Gruppen består av högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer, varav ca 80 procent är inresande utbytesstudenter.

## 12. Antal uttagna examina, antal examinerade personer och antal personer för första gången examinerade efter universitet/högskola och kön, 2000/01

12. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2000/01

	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal uttagna examina	Examinerade personer	Personer första examen	Antal uttagna examina	Examinerade personer	Personer första examen	Antal uttagna examina	Examinerade personer	Personer första examen
<b>Universitet/högskola</b>									
<b>Totalt</b>	39 678	36 776	31 757	24 130	22 294	18 931	15 548	14 482	12 826
<b>Universitet</b>									
Uppsala universitet	3 038	2 854	2 369	1 877	1 780	1 441	1 161	1 074	928
Lunds universitet	3 380	3 214	2 747	1 803	1 728	1 474	1 577	1 486	1 273
Göteborgs universitet	3 862	3 656	2 812	2 678	2 555	1 937	1 184	1 101	875
Stockholms universitet	3 019	2 882	2 391	1 845	1 780	1 480	1 174	1 102	911
Umeå universitet	2 678	2 367	2 024	1 757	1 550	1 284	921	817	740
Linköpings universitet	2 171	2 079	1 806	1 270	1 216	1 011	901	863	795
Karolinska institutet	1 487	997	842	1 223	800	666	264	197	176
Kungl. Tekniska högskolan	1 741	1 738	1 642	461	460	431	1 280	1 278	1 211
Chalmers tekniska högskola*	1 194	1 183	1 060	277	277	255	917	906	805
Luleå tekniska universitet	1 228	1 202	1 095	617	599	543	611	603	552
Handelshögskolan i Stockholm*	230	230	211	68	68	64	162	162	147
Sveriges lantbruksuniversitet	642	641	599	379	378	359	263	263	240
Karlstads universitet	1 084	1 040	956	705	676	619	379	364	337
Växjö universitet	949	894	777	547	523	451	402	371	326
Örebro universitet	1 037	1 021	918	713	705	630	324	316	288
<b>Högskolor med vetenskapsområde</b>									
Blekinge tekniska högskola	399	395	343	190	188	164	209	207	179
Högskolan i Jönköping**	656	647	601	394	390	366	262	257	235
Högskolan i Kalmar	685	609	533	323	298	266	362	311	267
Malmö högskola	1 298	1 243	1 024	953	908	750	345	335	274
Mitthögskolan	1 230	1 196	1 100	785	767	702	445	429	398
Mälardalens högskola	1 236	1 001	821	784	612	483	452	389	338
<b>Övriga högskolor</b>									
Högskolan i Borås	937	676	563	618	471	379	319	205	184
Högskolan Dalarna	677	628	544	436	404	350	241	224	194
Högskolan på Gotland	15	15	13	10	10	8	5	5	5
Högskolan i Gävle	767	720	635	492	469	407	275	251	228
Högskolan i Halmstad	420	394	340	225	217	192	195	177	148
Högskolan Kristianstad	663	658	603	506	503	462	157	155	141
Högskolan i Skövde	625	517	449	401	318	282	224	199	167
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	406	402	371	272	270	246	134	132	125
Idrottshögskolan i Stockholm	92	74	57	62	50	38	30	24	19
Lärarhögskolan i Stockholm	782	772	555	652	642	457	130	130	98
Södertörns högskola	125	125	120	91	91	86	34	34	34
<b>Konstnärliga högskolor</b>									
Danshögskolan	15	15	15	13	13	13	2	2	2
Dramatiska institutet	15	15	10	10	10	5	5	5	5
Konstfack	108	108	94	89	89	78	19	19	16
Kungl. Konsthögskolan	28	28	27	18	18	18	10	10	9
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	69	69	59	37	37	34	32	32	25
Operahögskolan i Stockholm	9	9	8	3	3	2	6	6	6
Teaterhögskolan i Stockholm	12	12	12	6	6	6	6	6	6
Musikhögskolan Ingesund*	9	9	9	4	4	4	5	5	5
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	17	17	15	9	9	7	8	8	8
<b>Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare</b>									
Ersta Sköndal högskola	96	96	93	87	87	84	9	9	9
Gammelkroppa skogsskola	9	9	9	-	-	-	9	9	9
Hälsö högskolan i Jönköping	311	285	273	264	241	229	47	44	44
Johannelunds teologiska högskola	28	28	21	9	9	8	19	19	13
Röda korsets högskola	90	90	89	87	87	86	3	3	3
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola	72	72	69	68	68	65	4	4	4
Teologiska Högskolan, Stockholm	18	18	17	6	6	6	12	12	11
Örebro Teologiska Högskola	19	19	16	6	6	3	13	13	13

\*) Enskild utbildningsanordnare. \*\*) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

### 13. Andelen av årskullarna födda 1959–1981 som påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 19–35 år

#### 13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1959–1981

Födelse- år	Antal 19- åringar	Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning							
		t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
<b>Totalt</b>									
1959	107 588	5,9	10,5	17,8	21,9	23,4	26,4	27,8	30,7
1960	105 276	5,5	10,3	18,0	22,0	23,5	26,4	27,8	30,9
1961	107 820	5,3	9,9	17,9	21,9	23,3	26,3	27,8	31,0
1962	109 928	5,4	10,5	18,1	22,0	23,4	26,4	27,9	31,2
1963	115 122	6,3	11,1	18,6	22,5	23,9	26,9	28,3	32,1
1964	124 347	6,5	11,2	18,8	22,8	24,3	27,3	28,8	32,7
1965	124 267	6,3	10,9	18,8	22,8	24,2	27,4	29,1	33,2
1966	124 103	6,0	10,9	19,1	23,5	25,0	28,4	30,3	..
1967	122 763	6,3	11,0	19,6	24,2	25,7	29,4	31,4	..
1968	115 144	6,2	11,4	20,6	25,0	26,8	30,8	32,9	..
1969	109 723	7,0	12,7	22,0	26,7	28,5	32,6	34,8	..
1970	112 142	8,4	14,5	23,6	28,4	30,3	34,4	36,6	..
1971	116 452	9,0	17,0	26,3	31,1	32,9	37,0	..	..
1972	115 338	11,0	19,3	28,6	33,3	35,2	39,6	..	..
1973	113 386	12,9	22,0	31,2	36,0	37,7	..	..	..
1974	114 786	13,7	23,6	33,2	37,8	39,5	..	..	..
1975	109 339	13,1	23,8	33,9	38,8	40,7	..	..	..
1976	103 931	13,7	24,6	35,0	40,1	..	..	..	..
1977	101 358	12,7	23,8	35,0	..	..	..	..	..
1978	98 590	11,7	23,2	35,2	..	..	..	..	..
1979	101 877	11,9	23,2	..	..	..	..	..	..
1980	103 623	11,8	23,8	..	..	..	..	..	..
1981	101 004	11,6	..	..	..	..	..	..	..
<b>Kvinnor</b>									
1959	52 421	8,3	13,8	21,3	25,7	27,2	30,1	31,6	35,3
1960	51 745	7,7	13,4	21,2	25,5	27,0	30,1	31,8	35,4
1961	52 794	7,5	13,1	21,2	25,4	26,8	30,0	31,6	35,4
1962	53 836	7,8	14,0	21,3	25,3	26,7	29,8	31,4	35,5
1963	56 022	9,2	15,0	22,3	26,2	27,6	30,8	32,3	36,9
1964	60 939	9,3	15,0	22,6	26,5	28,0	31,1	32,7	37,7
1965	60 626	9,1	14,9	22,6	26,6	28,0	31,2	33,2	38,6
1966	60 455	8,4	14,8	23,0	27,4	29,0	32,4	34,5	..
1967	59 770	8,5	14,7	23,4	27,9	29,4	33,2	35,4	..
1968	56 386	8,2	14,9	24,3	28,7	30,4	34,6	37,0	..
1969	53 393	9,0	16,5	26,0	30,6	32,4	36,9	39,6	..
1970	55 004	9,8	17,9	27,0	31,9	33,9	38,4	41,1	..
1971	56 824	10,2	20,1	29,4	34,4	36,4	41,3	..	..
1972	56 357	12,6	22,6	32,2	37,2	39,3	44,6	..	..
1973	55 484	14,7	25,7	35,4	40,5	42,4	..	..	..
1974	56 033	16,3	27,7	37,5	42,4	44,4	..	..	..
1975	53 503	15,9	28,1	38,2	43,6	45,8	..	..	..
1976	50 709	16,7	29,2	39,8	45,5	..	..	..	..
1977	49 326	16,6	28,7	40,4	..	..	..	..	..
1978	48 138	15,7	27,8	40,5	..	..	..	..	..
1979	49 770	15,1	27,9	..	..	..	..	..	..
1980	50 587	14,8	28,5	..	..	..	..	..	..
1981	49 423	14,2	..	..	..	..	..	..	..



**13 (forts.)**

Födelse- år	Antal 19- åringar	Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning							
		t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 22 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 28 år	t.o.m. 30 år	t.o.m. 35 år
<b>Män</b>									
1959	55 167	3,6	7,5	14,5	18,4	19,8	22,8	24,1	26,4
1960	53 531	3,5	7,3	14,8	18,7	20,1	22,8	24,0	26,5
1961	55 026	3,1	6,8	14,7	18,6	20,0	22,8	24,1	26,7
1962	56 092	3,1	7,1	15,0	18,9	20,2	23,1	24,5	27,2
1963	59 100	3,5	7,4	15,1	18,9	20,3	23,1	24,6	27,5
1964	63 408	3,7	7,6	15,2	19,3	20,6	23,7	25,1	28,0
1965	63 641	3,7	7,2	15,2	19,2	20,6	23,7	25,3	28,2
1966	63 648	3,7	7,1	15,5	19,9	21,3	24,6	26,3	..
1967	62 993	4,1	7,4	16,0	20,6	22,1	25,8	27,5	..
1968	58 758	4,4	8,1	17,1	21,5	23,2	27,2	29,0	..
1969	56 330	5,2	9,1	18,2	23,0	24,7	28,6	30,2	..
1970	57 138	7,0	11,2	20,4	25,1	26,9	30,6	32,3	..
1971	59 628	7,8	14,0	23,3	27,9	29,6	34,7	..	..
1972	58 981	9,5	16,1	25,1	29,6	31,2	..	..	..
1973	57 902	11,2	18,4	27,2	31,6	33,2	..	..	..
1974	58 753	11,2	19,7	29,0	33,4	34,8	..	..	..
1975	55 836	10,5	19,7	29,9	34,2	35,8	..	..	..
1976	53 222	10,8	20,3	30,5	35,0	..	..	..	..
1977	52 032	9,0	19,2	29,8	..	..	..	..	..
1978	50 452	8,0	18,8	30,1	..	..	..	..	..
1979	52 011	8,8	18,8	..	..	..	..	..	..
1980	53 036	9,1	19,3	..	..	..	..	..	..
1981	51 581	9,1	..	..	..	..	..	..	..

Andelsuppgifterna är en beräkning av antalet högskolenybörjare vid en viss ålder (exkl. personer med ofullständiga personnummer) relaterade till antalet 19-åringar i resp. årskull.

#### 14. Andel av årskullarna 1945–1976 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 respektive 35 års ålder efter kön

14. Share of cohorts 1945–1976 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	4,1	8,1	9,2	4,0	6,5	7,4	4,2	9,5	10,9
1946	4,6	8,5	9,5	4,7	7,0	7,9	4,5	9,8	11,0
1947	5,2	8,8	10,0	5,2	7,3	8,3	5,3	10,2	11,5
1948	5,5	9,0	10,3	5,3	7,4	8,5	5,7	10,5	12,0
1949	5,8	8,6	10,2	5,4	7,1	8,5	6,1	10,1	11,8
1950	5,2	8,1	9,9	5,0	6,7	8,3	5,5	9,4	11,4
1951	4,7	7,5	9,4	4,3	6,1	7,8	5,1	8,8	10,9
1952	4,4	7,4	9,3	3,9	5,9	7,5	4,8	8,8	10,9
1953	4,3	7,6	9,6	3,9	6,1	7,9	4,7	9,0	11,3
1954	4,2	7,8	9,7	4,2	6,7	8,4	4,3	8,8	10,9
1955	4,2	8,1	9,9	4,5	7,3	8,8	3,9	8,9	10,9
1956	3,9	8,2	10,0	4,2	7,4	8,9	3,6	8,9	11,0
1957	3,8	8,2	10,0	4,1	7,5	9,1	3,5	8,8	10,9
1958	3,4	7,9	9,9	3,9	7,4	9,3	2,9	8,4	10,6
1959	3,1	7,7	9,7	3,5	7,3	9,0	2,7	8,1	10,3
1960	3,0	7,7	9,8	3,3	7,2	9,1	2,7	8,2	10,4
1961	3,1	7,9	10,2	3,6	7,5	9,8	2,5	8,2	10,6
1962	3,0	7,6	10,2	3,6	7,1	9,8	2,5	8,0	10,6
1963	3,2	7,8	10,6	3,9	7,6	10,6	2,6	7,9	10,6
1964	3,1	7,9	11,0	3,7	7,8	11,3	2,5	8,0	10,8
1965	2,9	7,9	11,5	3,6	7,9	12,0	2,2	7,9	11,1
1966	2,8	8,4	12,4	3,6	8,7	13,2	2,0	8,1	11,7
1967	2,9	9,1	..	3,8	9,8	..	2,0	8,5	..
1968	2,9	9,9	..	3,9	10,8	..	2,0	9,0	..
1969	3,4	10,8	..	4,8	12,2	..	2,1	9,5	..
1970	4,2	12,2	..	5,7	14,0	..	2,7	10,5	..
1971	5,2	14,2	..	7,1	16,6	..	3,4	11,8	..
1972	6,5	15,6	..	9,0	18,9	..	4,1	12,4	..
1973	7,7	..	..	10,7	..	..	4,7	..	..
1974	8,7	..	..	12,4	..	..	5,2	..	..
1975	8,9	..	..	12,7	..	..	5,3	..	..
1976	9,0	..	..	12,5	..	..	5,6	..	..

## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Statistiken över nybörjare, registrerade studerande (studenter) och examina i grundläggande högskoleutbildning är totalräknad och hämtas från universitets- och högskoleregistret. Redovisningen i detta statistiska meddelande omfattar i textdelen läsåren 1991/92–2000/01 med betoning på senaste läsåret. I tabelldelen redovisas läsåren 1996/97–2000/01. Längre tidsserier finns på SCB:s hemsida ([www.scb.se/ utbildning/studerande vid universitet och högskolor](http://www.scb.se/utbildning/studerande_vid_universitet_och_hogskolor)). Statistiken beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/-högskolor samt förändringar över tiden med läsåret som referensperioder.

### Kurser och program

All högskoloutbildning består av kurser – byggstenar som kan kombineras på många olika sätt. Universitet och högskolor kan samla kurser till mer eller mindre fasta program.

SCB:s statistik över högskolestuderande inom grundutbildningen bygger fr.o.m. läsåret 1993/94 i första hand på kursernas ämne. Ämnena delas in i sju områden och en grupp övriga:

- Humaniora och teologi
- Medicin och odontologi
- Juridik och samhällsvetenskap
- Vård och omsorg
- Naturvetenskap
- Konstnärligt område
- Teknik
- Övrigt område

För studerande på program som leder till yrkesexamina finns dessutom statistik över studerande per program.

### Examensordning

I högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, och i förordning för Sveriges lantbruksuniversitet, SFS 1993:221, anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

### Generella examina

Högskoleexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 80 poäng.

Kandidatexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 120 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 60-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen med ämnesdjup uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt minst 160 poäng. I huvudämnet krävs fördjupade studier på 80-poängsnivån samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Fr.o.m. den 1 november 2001 finns magisterexamen med ämnesbredd som uppnås efter minst 40 poängs studier. För att få magisterexamen med ämnesbredd skall studenten sedan tidigare ha en examen på minst 120 poäng eller motsvarande utländsk examen. Dessutom krävs ett självständigt arbete om minst 10 poäng. Det utfärdades inga magisterexamina med ämnesbredd läsåret 2000/01.

**Yrkesexamina**

Antalet yrkesexamina uppgick till drygt 50 läsåret 2000/01. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

**Definitioner och förklaringar****Boendelän/kommun**

Det län/den kommun i vilken den studerande är folkbokförd (i detta SM 1,5 år efter examen).

**Datum för utfärdande av examensbevis**

Det datum då högskolan utfärdar examensbevis på begäran av den studerande.

**Distansutbildning**

Kurs som ges med endast ett fåtal gemensamma undervisningstillfällen.

**Examen**

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

**Examenslängd (poäng)**

Definieras som stipulerat antal poäng för examen. För generell högskoleexamen, högskoleingenjörsexamen samt de konstnärliga högskoleexamina kan 80-, 120- respektive 160-poängsvarianter förekomma.

**Högskolenybörjare**

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

**Högskolanybörjare**

Se nybörjare vid visst universitet/högskola.

**Läsår**

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

**Medianålder**

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. Uppgiften tas fram då minst 30 personer finns i gruppen.

**Nettoantal/nettoräkning**

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. Många studerande är under läsåret registrerade på kurser i flera ämnen inom en ämnesgrupp, på mer än en ämnesgrupp alternativt mer än ett område.

De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

**Nivå – förkunskapsnivå**

Klassifikation av kurs med avseende på förkunskapskrav i ämnet.

**Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)**

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

**Programnybörjare (mot yrkesexamen)**

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

**Rekryteringslän/kommun**

Det län/den kommun där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För nybörjare höstterminen 2000 gäller län/kommun per 1999-12-31 och för nybörjare vårterminen 2001 gäller län/kommun per 2000-12-31.

**Rekryteringstäthet**

I detta SM redovisas antalet högskolenybörjare under ett läsår från en viss region dividerat med befolkningen i åldern 18–64 år i samma region.

**Studenter – registrerade studerande**

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

**Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning**

Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

**Verkställande högskola**

Högskola som ger studenter undervisning. Registrerade studerande och nybörjare har i tidigare SM för läsåren före 1997/98 redovisats på beställande högskola (högskola som avtalar med annan högskola att ge vissa studenter undervisning). I detta SM redovisas alla läsåren på den verkställande högskolan.

**Vetenskapsområde**

Indelning för statsmakternas fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning. Med vetenskapsområde följer rätt att anordna forskarutbildning och utfärda doktorsexamina.

**Ålder**

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

**Äldre examina**

Examina enligt studieordning före 1993, oftast linjeexamina.

**Så görs statistiken**

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar regelbundet uppgifter om registrerade studerande och uttagna examensbevis.

Insamlingen sker via internet för de universitet/högskolor som har studeranderegistrering i LADOK (lokalt ADB-baserat dokumentationssystem). Övriga rapporterar via blankett. Det är bara de minsta högskolorna som står utanför LADOK och den helt övervägande delen av materialet kommer in via LADOK-rapporteringen.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För LADOK-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

## Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

### Uttaga examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttaga examensbevis som har rapporterats till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter det att examensbevis utfärdades. Efterrapporteringen för läsåret 1999/2000 uppgick till ca 750 examina.

### Osäkerhetskällor

Populationen definieras av studerande vid grundläggande högskoleutbildning (dock ej uppdragsutbildningar). Grundläggande högskoleutbildning definieras i SFS 1993:100, SFS 1993:221, SFS 1993:792 och SFS 1993:956. Den övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Återkopplingar till högskolorna gör dock att de flesta felen upptäcks.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter hämtas ur universitets- och högskoleregistret för läsåret 2000/01 under en period från november 2001 till mars 2002. Eftersom registret är ett "ett levande register" med fortlöpande uppdateringar förändras även innehållet över tiden.

Fel kan förekomma i högskolornas material, t.ex. vid datakörningar, och vid SCB:s hantering av datamaterial från högskolorna. Fel kan också uppstå vid den manuella kodningen och dataregistreringen. Noggrann granskning och återkoppling till högskolorna av preliminärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till kompletteringar och rättningar.

Flera uppgifter i högskoleregistret hämtas från registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

## Bra att veta

### Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet t.o.m. läsåret 2000/01.

**Fr.o.m. 1 juli 1994:** Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

**Fr.o.m. 1 juli 1995:** Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

**Fr.o.m. 1 januari 1996:** Hälsouniversitetet i Linköping ingår i Linköpings universitet.

**Fr.o.m. 1 juli 1997:** Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

**Fr.o.m. 1 januari 1998:** Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsöhögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsöhögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i

Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

**Fr.o.m. 1 april 1998:** Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

**Fr.o.m. 1 juli 1998:** Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet. Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

**Fr.o.m. 1 oktober 1998:** Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

**Fr.o.m. 1 januari 1999:** Hälsohögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

**Fr.o.m. 1 oktober 1999:** Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

**Fr.o.m. 1 januari 2000:** Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

**Fr.o.m. 1 juli 2000:** Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

**Fr.o.m. 1 januari 2001:** Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

### **Annan statistik**

Uppgifter om nybörjare, registrerade och examinerade inom högskolans grundutbildning har tidigare redovisats i Statistiska Meddelanden serie U.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).

*Inom SCB finns flera statistikgrenar med utbildningsuppgifter:*

#### **Registret Befolkningens utbildning (UREG)**

UREG hämtar uppgifter från universitets- och högskoleregistret men använder annan kodsättning (SUN-koder) och annan periodindelning. SUN-koder kan via nycklar i stort sett kopplas tillbaka och göras jämförbara med koderna i universitets- och högskoleregistret.

#### **Arbetskraftsundersökningarna (AKU)**

I AKU, som är en urvalsundersökning, finns uppgifter om utbildningsnivå och utbildningsinriktning.

#### **Undersökningen om levnadsförhållanden i Sverige (ULF)**

Utbildning är en av välfärdskomponenterna i ULF.

#### **Folk- och bostadsräkningen (FoB)**

I folk- och bostadsundersökningen 1990 frågades huruvida uppgifterna i registret över befolkningens utbildning var riktiga. Om inte, eller om uppgifter saknades, kompletterades uppgifterna. Dessa utbildningar SUN-kodades och kompletterade UREG.

**Gränssnittet utbildning – arbetsmarknad**

Inom SCB görs sambearbetningar mellan utbildnings- och arbetsmarknadsstatistik. En del av dessa uppgifter är hämtade från universitets- och högskoleregistret.

*Utanför SCB finns:*

**Årsrapport och NU-databas vid Högskoleverket**

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

**Uppgifter om studiestöd vid CSN**

Centrala studiestödsnämndens (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån).

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).



## In English

---

### Summary

#### **The 1993 reform of higher education**

During the 1993/94 academic year universities and university colleges underwent the most far-reaching changes since the 1977 reform of higher education. The most important changes occurred in undergraduate education, where general, centrally established programmes disappeared and were replaced by local decisions on the programmes and courses to be offered to students. The overall framework of undergraduate education activities is set by the Swedish Parliament, which defines the educational responsibilities of each individual university and university college.

#### **Enrolments up by almost 50 per cent**

In the 2000/01 academic year there were 50 universities and university colleges in Sweden. A total of 330 000 students were enrolled in undergraduate education, which is a three per cent increase compared with the previous year. Over the period 1991/92–2000/01 the number of students enrolled rose by about 50 per cent.

There are several reasons for the large increase in the number of students enrolled. The number of new students increased almost every academic year from the mid-1980s to 2000/01, and many programmes have also been extended. Students stay longer in higher education. Approximately 15 per cent of the students enrolled in 2000/01 already had a university degree.

#### **More women than men in higher education**

During the 2000/01 academic year, 59 per cent of university entrants, 60 per cent of the students enrolled and 61 per cent of those who graduated were women.

More women than men enter university. Of those born in 1975, 43 per cent of the women and 34 per cent of the men had entered university by the age of 25. Among people born ten years earlier, a considerably smaller share were university entrants by the age of 25 (26 per cent of the women and 19 per cent of the men).

#### **Almost 36 000 distance students**

In 2000/01 there were almost 36 000 distance students, which corresponds to 11 per cent of all students. A greater share of women than of men were distance students (12 and 9 per cent respectively).

#### **The number of degrees was the same as previous year**

Over the period 1991/92–2000/01 the number of degrees awarded rose by 24 per cent. In 2000/01 the total number reached 39 700, which was almost the same as previous year. It should be noted that usually about one or two per cent of degrees are not reported until the year after the degree has been taken, which means that the final number for 2000/01 will probably be a little higher.

The 39 700 degrees were taken by 36 800 individuals, which means that many students took more than one degree during the academic year 2000/01. The number of students graduated for the first time 2000/01 was 31 800, indicating that many students had a previous degree.

#### **Many degrees in law/social science and technology**

The number of degrees in the field of law/social science was 11 600 in 2000/01, which is 800 more than in the previous year. In technology 8 500 degrees were

awarded, of which 6 200 were professional degrees in engineering. In technology the number of degrees was 200 higher and in natural science 300 higher than the year before.

In teacher training field the number of degrees reached 6 100 which is a decrease by 1 000, while in health-related science the number of degrees was almost the same compared with previous year.

#### **A large share of degrees with at least 120 credits**

In the last few years there has been a large increase in the number of degrees with at least 120 credits (corresponding to at least three years of full-time study). In 2000/01 nearly 37 000 degrees of this kind were taken, which corresponds to about 93 per cent of all degrees. The number has more than doubled since 1993/94. 61 per cent of those who took degrees with at least 120 credits in 1999/2000 were women.

Also the number of degrees with at least 160 credits, corresponding to at least four years of full-time study, has more than doubled since 1993/94 and reached 16 700 in 2000/01.

#### **Median age at graduation was 27**

The median age at graduation was 27 in 2000/01 and has fluctuated between 26 and 27 years throughout the period 1990/91–2000/01.

#### **Four universities awarded more than 3 000 degrees each**

The highest numbers of degree awards in 2000/01 were made by Göteborg University (3 860), Lund University (3 380), Uppsala University (3 040) and Stockholm University (3 020). Over the period 1989/90–2000/01, it has been these four universities that have awarded the highest number of degrees.

**List of tables**

Explanation of symbols	46
1. Students enrolled 1996/97–2000/01 per university/university college and sex	46
2. Students enrolled 2000/01 by field, group of subjects, subject, sex and age	48
3. University entrants 1996/97–2000/01 per university/university college and sex	53
4. First year students at a certain university/university college 1996/97–2000/01 per university/university college and sex	55
5. First year students 1996/97–2000/01 in professional degree programmes, by programme and sex	57
6. First-year students at a certain university/university college 2000/01 per university/ university college by home county	59
7. University entrants 1997/98–1999/2000 by home municipality	62
8. Degrees 1996/97–2000/01 by university/university college and sex	67
9. Degrees 1996/97–2000/01 by field, group of degrees, degree and sex	69
10. Share of degrees taken by persons graduated for the first time during the year, 1996/97–2000/01	76
11. University entrants 1993/94–2000/01 by sex and previous upper secondary education	78
12. Degrees, graduates and persons graduating for the first time by university/university college and sex, 2000/01	79
13. University education begun by 19–35 years of age, persons born 1959–1981	80
14. Share of cohorts 1945–1976 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	82

## List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen/Examina	Degree/Degrees
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Grundutbildning	Undergraduate education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college, institute of higher education
Högskolenyborjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nyborjare vid visst universitet/högskola (högskolanyborjare)	First-year student at a certain university/university college
Nyborjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree
Odontologi	Programme
Okänd/okänt	Odontology
Område	Unknown
Person	Field
Poäng	Person
Procent	Credits
Program	Per cent
Program som leder till yrkesexamen	Programme
Regional rekrytering	Professional degree programme
Registrerade studerande	Regional recruitment
Rekryteringskommun/län	Students enrolled
Samhällsvetenskap	Home municipality/county
Skogsbruk	Social and behavioural science
Studerande	Forestry
Tabell	Student
Teknik	Table
Teologi	Technology
Tidigare	Religion and theology
Totalt	Previous
Undervisning	Total
Universitet	Teacher training
Utbildning	University
Utbildningsnivå	Education
Vård och omsorg	Attained level of education
Yrkesexamen	Health-related science
Ålder	Professional degree
Ämne	Age
Ämnesgrupp	Subject
Övrigt/Övriga	Group of subjects
	Other